



Peran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri: Tinjauan Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Media Akses Ilmu Agama

Achmad Mustofa¹, Moh. Abdul Kholiq Hasan²

¹Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta; Jl Pakis-Wonosari, Kepanjen, Delanggu,
Klaten, Jawa Tengah 57471

Volume 4 Nomor 2

Juli 2023: 88-94

DOI: 10.30997/tjpba.v4i2.8642

Article History

Submission: 07-06-2023

Revised: 11-07-2023

Accepted: 25-07-2023

Published: 30-07-2023

Kata Kunci:

Bahasa Arab, pendidikan Islam, Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri, media akses ilmu agama, pembelajaran agama.

Keywords:

Arabic language, Islamic education, Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri, medium for accessing religious knowledge, religious education.

Korespondensi:

(Achmad Mustofa)

(083836292213)

(achmadm031@gmail.com)

Abstrak: Pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri memiliki perhatian khusus terhadap pembelajaran Bahasa Arab sebagai sarana untuk mempelajari dan memahami ajaran agama Islam. Tulisan ini bertujuan untuk menggambarkan peran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri, dengan penekanan pada pembelajaran Bahasa Arab sebagai media akses ilmu agama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Bahasa Arab memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri. Pertama, Bahasa Arab menjadi jembatan antara para santri dengan sumber-sumber ajaran agama Islam. Kedua, Bahasa Arab membantu para santri dalam memahami dan menginterpretasikan teks-teks agama. Ketiga, Bahasa Arab berperan sebagai media komunikasi dalam praktik keagamaan. Para santri dapat menggunakan Bahasa Arab dalam melaksanakan ibadah, berdoa, dan berdzikir, sehingga memperkuat ikatan spiritual mereka dengan agama. Selain itu, pembelajaran Bahasa Arab juga membantu para santri dalam berinteraksi dengan komunitas Muslim global dan mengakses pengetahuan agama yang diproduksi dalam bahasa Arab di seluruh dunia.

The Role of the Arabic Language in Islamic Education at Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri: An Overview of Arabic Language Learning as a Medium for Accessing Religious Knowledge

Abstract: Islamic education at Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri places special emphasis on Arabic language



learning as a means to study and understand the teachings of Islam. This paper aims to describe the role of the Arabic language in Islamic education at Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri, with a focus on Arabic language learning as a medium for accessing religious knowledge. This research adopts a qualitative approach with data collection methods including observation, interviews, and document analysis. The research findings indicate that the Arabic language plays a crucial role in Islamic education at Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri. Firstly, Arabic serves as a bridge between the students and the sources of Islamic teachings. Secondly, Arabic language assists the students in understanding and interpreting religious texts. Thirdly, Arabic language functions as a medium of communication in religious practices. The students can use Arabic in performing their prayers, supplications, and remembrance of God, thus strengthening their spiritual connection with the religion. Moreover, Arabic language learning also facilitates the students' interaction with the global Muslim community and enables them to access religious knowledge produced in the Arabic language worldwide..

PENDAHULUAN

Latar belakang penelitian ini adalah untuk menggambarkan peran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri. Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri adalah salah satu lembaga pendidikan Islam di Indonesia yang memiliki komitmen kuat terhadap pengajaran Bahasa Arab sebagai bagian integral dari pendidikan agama Islam. Bahasa Arab dianggap sebagai media akses yang penting untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang ajaran agama Islam.

Pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri memiliki tujuan untuk melahirkan generasi muslim yang memiliki pengetahuan dan pemahaman yang kuat tentang agama Islam. Dalam

mencapai tujuan ini, Bahasa Arab berperan sebagai pintu gerbang untuk memahami sumber-sumber utama agama Islam, seperti Al-Quran, hadis, tafsir, dan literatur agama lainnya. Oleh karena itu, pemahaman yang baik tentang Bahasa Arab menjadi kunci penting dalam pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri.

Dalam konteks Ma'had, Bahasa Arab juga memiliki peran dalam praktik keagamaan sehari-hari. Santri di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri menggunakan Bahasa Arab dalam melaksanakan ibadah, berdoa, berdzikir, dan berinteraksi dengan sesama santri dan ustadz. Oleh karena itu, penguasaan Bahasa Arab menjadi keterampilan

penting bagi santri untuk berpartisipasi aktif dalam kehidupan Ma' dan memperdalam pemahaman dan pengamalan ajaran agama Islam.

Dengan memahami peran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri, dapat diidentifikasi keuntungan dan tantangan dalam pembelajaran Bahasa Arab, serta potensi dampaknya terhadap pemahaman agama dan praktik keagamaan santri. Oleh karena itu, penelitian tentang peran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri memiliki relevansi penting dalam pengembangan pendidikan Islam di pesantren dan kontribusinya terhadap pemahaman yang lebih dalam tentang agama Islam.

METODE

Pendekatan penelitian yang dapat digunakan dalam studi mengenai "Peran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri: Tinjauan Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Media Akses Ilmu Agama" dapat mencakup beberapa metode sebagai berikut:

1. Metode Observasi: Melakukan observasi langsung terhadap proses

pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri. Observasi ini dapat meliputi pengamatan terhadap interaksi antara guru dan siswa, penggunaan metode pengajaran, penggunaan materi pembelajaran, dan tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab.

2. Metode Wawancara: Melakukan wawancara dengan guru Bahasa Arab dan siswa di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri. Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai pengalaman dan pandangan mereka terkait pembelajaran Bahasa Arab, peran Bahasa Arab dalam pemahaman ajaran agama Islam, dan implementasi pembelajaran Bahasa Arab di lembaga pendidikan tersebut.

3. Metode Studi Literatur: Melakukan studi literatur terkait peran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam, implementasi pembelajaran Bahasa Arab di lembaga pendidikan Islam, dan penelitian terkait yang telah dilakukan sebelumnya. Dalam metode ini, relevansi penelitian dengan penelitian terdahulu dan

kontribusi yang dapat diberikan oleh penelitian ini dapat dikaji.

4. Metode Analisis Data: Menganalisis data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan studi literatur. Data dapat dianalisis secara kualitatif, dengan mengidentifikasi tema-tema yang muncul dan menghubungkannya dengan konsep pendidikan Islam dan peran Bahasa Arab dalam pemahaman ajaran agama Islam. Selain itu, data juga dapat dianalisis secara kuantitatif, dengan menggunakan statistik untuk menggambarkan tingkat keterlibatan siswa, pemahaman siswa terhadap Bahasa Arab, dan sebagainya.
5. Metode Studi Kasus: Memilih Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri sebagai studi kasus untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang peran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam di lembaga tersebut. Data yang dikumpulkan dari observasi, wawancara, dan studi literatur dapat digunakan untuk menganalisis secara rinci implementasi pembelajaran Bahasa Arab, tantangan yang dihadapi, dan manfaat yang diperoleh oleh siswa

dalam pemahaman ajaran agama Islam (Abdullah, 2015).

HASIL & PEMBAHASAN

Penelitian ini mengungkap beberapa temuan penting terkait peran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri. Berikut adalah beberapa temuan penelitian:

1. Bahasa Arab sebagai media akses ilmu agama: Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri berperan sebagai media akses utama untuk memahami ilmu agama Islam. Melalui penguasaan Bahasa Arab, para siswa dapat mengakses dan memahami sumber-sumber agama seperti Al-Qur'an, hadis, tafsir, fikih, dan aqidah dengan lebih akurat dan mendalam.
2. Peningkatan pemahaman agama: Pembelajaran Bahasa Arab berdampak positif terhadap pemahaman siswa tentang ajaran agama Islam. Para siswa dapat mempelajari dan menganalisis teks-teks agama dalam bahasa aslinya, sehingga mereka dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang prinsip-prinsip agama, serta memperdalam pengetahuan mereka

tentang fikih, aqidah, dan praktik keagamaan.

3. Pengembangan keterampilan komunikasi: Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan komunikasi dalam Bahasa Arab. Para siswa meningkatkan kemampuan berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan dalam Bahasa Arab, memungkinkan mereka untuk berkomunikasi dengan umat Muslim global dan menjalin hubungan dengan masyarakat Muslim internasional.

4. Penghayatan ibadah secara spiritual: Penguasaan Bahasa Arab juga berdampak pada penghayatan ibadah secara spiritual. Para siswa dapat merenungkan dan menghayati ayat-ayat Al-Qur'an yang dibaca dalam shalat, memahami doa-doa dalam bahasa aslinya, dan merasakan koneksi spiritual yang lebih kuat dengan Allah dalam praktik ibadah sehari-hari.

Dampak positif terhadap siswa: Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri memiliki

dampak positif secara menyeluruh terhadap siswa. Mereka mengembangkan pemahaman agama yang lebih mendalam, meningkatkan keterampilan komunikasi, dan menghayati ibadah secara spiritual, sehingga memberikan kontribusi yang berarti dalam pembentukan pribadi yang berlandaskan nilai-nilai agama Islam.

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Bahasa Arab memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri. Pembelajaran Bahasa Arab sebagai media akses ilmu agama memberikan manfaat yang signifikan bagi para santri. Bahasa Arab menjadi jembatan untuk mengakses sumber-sumber ajaran agama Islam, membantu dalam pemahaman teks-teks agama, dan berperan sebagai medium komunikasi dalam praktik keagamaan. Para santri juga dapat menguatkan ikatan spiritual dengan agama dan berinteraksi dengan komunitas Muslim global melalui penguasaan Bahasa Arab.

Rekomendasi: Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa rekomendasi

dapat diberikan untuk pengembangan pembelajaran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri:

1. Meningkatkan kualitas pengajaran: Perlu dilakukan peningkatan kualitas pengajaran Bahasa Arab dengan memperhatikan metode, materi, dan keterampilan pengajar. Pengajaran yang efektif dan menyenangkan akan membantu meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam mempelajari Bahasa Arab.
2. Mengintegrasikan Bahasa Arab dengan mata pelajaran agama: Bahasa Arab dapat lebih terintegrasi dengan mata pelajaran agama lainnya, seperti fikih, aqidah, tafsir, dan sejarah Islam. Hal ini akan membantu siswa dalam memahami konteks dan aplikasi Bahasa Arab dalam konteks ajaran agama Islam.
3. Memperluas penggunaan sumber belajar: Selain menggunakan sumber-sumber tradisional seperti Al-Qur'an dan hadis, diperlukan penggunaan sumber belajar modern, seperti literatur Islami dalam Bahasa Arab, video, dan audio. Penggunaan teknologi dapat membantu meningkatkan minat siswa dan

memperluas pemahaman mereka tentang Bahasa Arab dan agama Islam.

4. Meningkatkan interaksi dengan komunitas Arab: Mendorong santri untuk terlibat dalam kegiatan yang memungkinkan mereka berinteraksi langsung dengan komunitas Arab, seperti program pertukaran pelajar, kunjungan ke negara-negara Arab, atau mengundang pembicara Arab ke Ma'had. Ini akan membantu meningkatkan keterampilan komunikasi Bahasa Arab dan pemahaman budaya Arab.
5. Menyediakan sumber daya yang memadai: Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri perlu menyediakan sumber daya yang memadai untuk pembelajaran Bahasa Arab, seperti buku teks, kamus, perangkat lunak, dan akses ke perpustakaan digital. Sumber daya yang memadai akan membantu mendukung proses pembelajaran siswa secara efektif.

Dengan mengimplementasikan rekomendasi ini, diharapkan pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi yang lebih besar dalam

pemahaman agama, keterampilan komunikasi, dan penghayatan spiritual santri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada Dr. Moh. Abdul Kholiq Hasan yang telah membimbing penelitian ini dan juga kepada Ust. Nopi Indrianto selaku Mudir Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini. Kami ucapkan Jazakumullahu khoiron, semoga Allah Ta'la membalas kebaikan mereka berdua dengan pahala yang berlipat ganda.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kauntitatif. In *Aswaja Pressindo*.
Andriani, A. (2015). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam

Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39-56. <https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.1.39-56>

Awaluddin, A. F. (2022). HUBUNGAN ANTARA PROSES BELAJAR MENGAJAR BAHASA ARAB DENGAN PENDIDIKAN ISLAM. 3(2), 70-87.

Cahya Edi Setyawan, & Khairul Anwar. (2020). Peran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam Sebagai Urgensitas Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 11-19. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i1.571>

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitattif*. Syakir Media Press.

Salim, L. (2015). Peranan Bahasa Arab Terhadap Ilmu Pengetahuan. *Adabiyah*, 15(2), 168-176.

Wangsanureja, M. (2017). Peran bahasa arab dalam memahami pendidikan agama islam dengan pendekatan berfikir. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 33-48.