



## Pengaruh Penguasaan Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Nurma Maulida, Agus Mulyana, Didin Syamsudin

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru  
Universitas Djuanda; Jl. Tol Jagorawi No.1, Kec. Ciawi, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16720

Volume 5 Nomor 1  
Januari 2024: 63-70  
DOI: 10.30997/tjpa.v5i1.11719

### Article History

Submission: 16-01-2024

Revised: 30-01-2024

Accepted: 30-01-2024

Published: 31-01-2024

### Kata Kunci:

Penguasaan Bahasa Arab, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.

### Keywords:

Mastery of Arabic, Ability to Memorize Al-Qur'an.

### Korespondensi:

(Nurma Maulida)

(Telp.083806666518)

(nurmamaulida653@gmail.com)

**Abstrak:** Eksistensi manusia sebagai makhluk berbudaya dan beragam ini dilihat dari realitas bahasa dalam kehidupannya. Bahasa arab merupakan ungkapan berupa kalimat-kalimat yang menggunakan huruf hijaiyah yang biasa digunakan oleh bangsa Arab. Al-Qur'an merupakan kalamullah yang diturunkan kepada nabi Muhammad Saw. Melalui malaikat Jibril dan dijadikan sebagai pedoman hidup manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penguasaan Bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an Santri, mempelajari Bahasa Arab dengan baik serta belajar memahaminya akan membantu kita dalam menghafal dan menguasai Al-Qur'an. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan analisis regresi sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah santri kelas II dengan jumlah sampel 25 santri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, dengan perhitungan skor menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan teknik statistic terdapat pengaruh positif variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 0,081% sedangkan sisanya 99,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Adapun persamaan regresi dari penelitian ini adalah  $Y = 34,221 + 0,281X$  yang mana jika penguasaan Bahasa Arab bertambah maka kemampuan menghafal Al-Qur'an santri bertambah.

*The Influence Of Arabic Language Mastery On The Ability To Memorize The Qur'an Of Students' Class Ii Private Vocational School.*

**Abstract:** The existence of humans as cultural and diverse beings is seen from the reality of language in their life. Arabic is an expression in the form of sentences using hijaiyah letters which are commonly



*used by Arabs. Al-Qur'an is the word of Allah which was revealed to the prophet Muhammad SAW. Through the angel Gabriel and used as a guide for human life. This study aims to determine the effect of mastering Arabic on the ability to memorize the Al-Qur'an Santri, studying Arabic well and learning to understand it will help us memorize and master the Al-Qur'an. The research method used is quantitative with a simple regression analysis approach. The population in this study were class II students with a total sample of 25 students. The instrument used in this study was a questionnaire, with a score calculation using a Likert scale. The results showed that based on statistical techniques there was a positive influence of the independent variable on the dependent variable of 0.081% while the remaining 99.9% was influenced by other factors. The regression equation of this study is  $Y = 34.221 + 0.281X$ , where if the Arabic language mastery increases, the students' ability to memorize the Qur'an increases.*

---

## PENDAHULUAN

Bahasa arab merupakan ungkapan berupa kalimat-kalimat yang menggunakan huruf hijaiyah yang biasa digunakan oleh bangsa Arab. Salah satu keistimewaan Al-Qur'an ialah dengan menggunakan bahasa Arab. Pengertian bahasa Arab juga tentu tidak jauh berbeda dengan pengertian bahasa Arab lainnya. Al-Ghulayaini mengungkapkan pengertian bahasa arab sebagai berikut:

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ الْكَلِمَاتُ الَّتِي

يُعَبَّرُ بِهَا الْعَرَبُ عَنْ أَغْرَاضِهِمْ

*Artinya: Bahasa Arab adalah kalimat-kalimat yang dipergunakan bangsa Arab dalam mengutarakan maksud dan tujuan.*

Bahasa Arab memiliki kedudukan terpenting bagi penyelenggara Pendidikan agama di Indonesia, bahasa Arab juga sering disebut bahasa kedua setelah bahasa Inggris karena merupakan suatu komponen yang strategis dalam praktik Pendidikan di Lembaga Pendidikan.

Al-Qur'an merupakan kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. Melalui malaikat Jibril dan dijadikan sebagai pedoman hidup.

Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu pekerjaan yang mulia. Mempelajari bahasa Arab dengan baik serta belajar memahaminya akan sangat membantu kita dalam menghafal Al-

Qur'an. Memiliki kemampuan menguasai bahasa Arab sangat berkaitan erat dengan kemudahan dalam menghafal Al-Qur'an, karena bahasa Arab mampu meningkatkan kualitas hafalan yang dimiliki oleh seseorang.

Peneliti telah melaksanakan observasi awal yang mendapatkan informasi bahwa di Pondok Pesantren Bina Madani Putri yang terletak di Bogor memiliki 2 program unggulan dalam mencapai tujuan, yaitu Bahasa Arab dan Tahfidz Al-Qur'an. Dengan begitu peneliti tertarik untuk meneliti apakah benar dengan penguasaan bahasa Arab tersebut seluruh santri memiliki kemampuan menghafal Al-Qur'an yang baik.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian tentang **"Pengaruh Penguasaan Bahasa Arab terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri kelas 2 Pondok Pesantren Bina Madani Putri"**.

#### METODE

Desain Penelitian adalah semua proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan. Penelitian ini menggunakan

pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan filsafat positivisme, metode kuantitatif bertujuan untuk meneliti populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen kuisioner, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu penguasaan bahasa Arab sebagai variabel bebas dan kemampuan menghafal Al-Qur'an sebagai variabel terikat, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Bina Madani Putri, Jl. Raya H.Ei Sukma Gg. Siliwangi No. 25 RT/RW. 03/12, Desa Harjasari, Kecamatan Bogor, Kota Bogor, Provinsi Jawa Barat. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu santri kelas 2 Pondok Pesantren Bina Madani Putri dengan jumlah 25 santri. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Penelitian ini dilakukan pada

bulan Februari sampai bulan April 2023. Salah satu manfaat penelitian ini bagi guru yaitu sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan penguasaan bahasa Arab yang lebih baik terutama dalam kemampuan bahasa Arab.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner tertutup, setiap jawaban pertanyaan atau pernyataan sudah disediakan sehingga responden dapat dengan mudah memilih salah satu jawaban. Bagian metode harus ditulis singkat, padat, jelas, tetapi mencakupi. Adapun kisi-kisi instrument sebagai berikut:

Tabel 1 kisi-kisi instrument

Faktor	Indikator	Jumlah	
		Butir Soal	Noor Butir Soal
Penguasaan Bahasa Arab	Mampu membaca kalimat bahasa Arab	2	1,2
	Mengetahui makna dan arti kosakata Bahasa Arab	2	3,4
	Mampu membuat kalimat bahasa Arab	2	5,6
	Memahami empat maharah	2	7,8

	dalam Bahasa Arab		
	Mengetahui nahwu dan sharaf	2	9,10
Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	Niat yang ikhlas dan motivasi menghafal Al-Qur'an	3	1,2,3
	Metode menghafal Al-Qur'an	2	4,5
	Hubungan bahasa Arab dengan menghafal Al-Qur'an	5	6,7,8,9, 10

Perhitungan skor dalam instrument ini menggunakan skala *likert* yaitu sebagai berikut:

Tabel 2 Skala Likert

Alternatif Jawaban	Skor alternatif jawaban	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Normal (N)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

Uji validasi instrument menggunakan validitas isi yang dilakukan oleh ahli atau *experts judgement*, uji reliabilitas

meingguinakan *Alpha Cronbach* dengan antuian program SPSS.

Teiknik analisis data yang dilakukan yaitui analisis deiskriptip uuntuk meimbeirikan gambaran data seipeirti meian, meidian, moduis, standar deiviasi, nilai minimum dan nilai maximum. Uji normalitas meingguinakan *Kolgomorov Smirnov*, uji lineiaritas beirtujuan uuntuk meingetahuui tingkat peirsamaan reigreisi lineiar seideirhana. Peingujian hipoteisis dilakukan uuntuk meinjwab ruimuisan masalah dari peineilitian yang dilakukan.

### HASIL & PEMBAHASAN

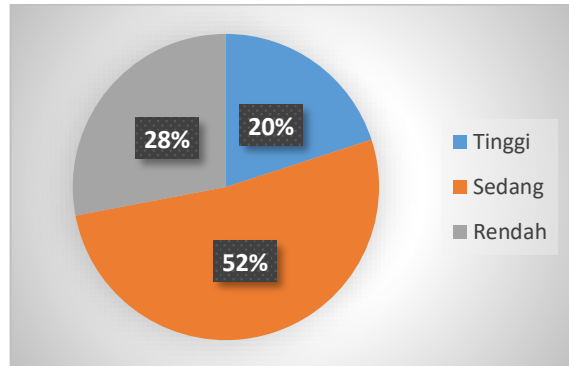
Berdasarkan data responden yang dikumpulkan, maka diperoleh skor variabel x dan variabel y yang kemudian dilakukan analisis deskriptif pada masing-masing variabel. Analisis deskriptif menggunakan bantuan SPSS versi 25.

Tabel 3 Distribusi Variabel X

	Penguasaan Bahasa Arab	Valid N (listwise)
N	25	25
Range	13	
Minimum	35	
Maximum	48	
Sum	1064	
Mean	42.56	

Std. Deviation	3.548
----------------	-------

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat digambarkan dengan diagram sebagai berikut:



Gambar 1 Distribusi Variabel X

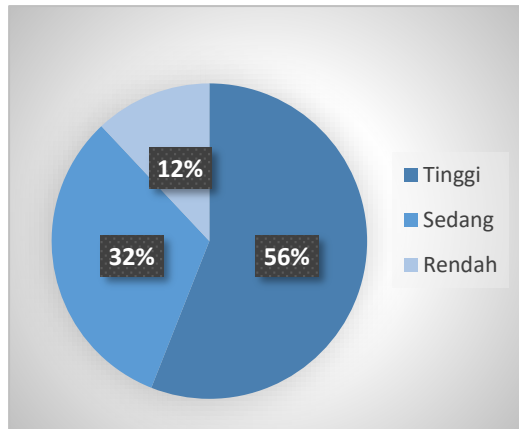
Gambar diagram variabel tersebut memberikan data disimpulkan mengenai penguasaan bahasa Arab dapat diketahui bahwa dari 25 responden sebanyak 20% responden berada pada kriteria tinggi 52% responden berada pada kriteria sedang, dan 28% responden berada pada kriteria rendah. Adapun hasil analisis deskriptif variabel kemampuan menghafal Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

Tabel 4 Distribusi Variabel Y

	Kemampuan Menghafal Al-Quran	Valid N (listwise)
N	25	25
Range	12	
Minimum	38	
Maximum	50	
Sum	1154	
Mean	46.16	

Std. Deviation	3.496
----------------	-------

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat digambarkan dengan diagram sebagai berikut:



Gambar 2 Distribusi Variabel Y

Gambar diagram variabel tersebut memberikan data mengenai kemampuan menghafal Al-Qur'an dapat diketahui bahwa dari 25 responden diperoleh 56% responden berada pada kriteria tinggi, 32% responden berada pada kriteria sedang, dan 12% responden berada pada kriteria rendah.

Langkah-langkah selanjutnya yaitu melakukan uji prasyarat analisis data yaitu uji normalitas dan uji linearitas menggunakan bantuan program SPSS versi 25 hasilnya menunjukkan nilai sig sebesar 0,200 nilai tersebut menunjukkan signifikansi > dari 0,05 maka data dinyatakan berdistribusi normal.

Pengujian selanjutnya yaitu uji linearitas dengan bantuan program SPSS versi 25 diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,246 yang menunjukkan nilai > dari 0,05 maka dinyatakan terdapat hubungan yang linear antara variabel penguasaan bahasa Arab dan variabel kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas II Pondok Pesantren Bina Madani Putri. Uji linear bertujuan untuk mengetahui hubungan yang linear secara signifikansi atau tidak.

Data yang sudah diketahui normal dan linear tersebut selanjutnya dilakukan analisis regresi linear sederhana untuk mengetahui seberapa besar pengaruh atau tidak terdapat pengaruh antar variabel. Untuk mengetahui nilai hubungan antar variabel maka dapat dilihat dari persamaan regresi yang menunjukkan nilai a (*constant*) sebesar 34,221 dan nilai b (koefisien regresi) sebesar 0,281 sehingga dapat diperoleh persamaan regresi yaitu  $Y = 34,221 + 0,281X$ . Maka dapat diinterpretasikan terdapat hubungan antara penguasaan bahasa Arab dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an santri yaitu berbanding lurus. Dapat diartikan bahwa semakin besar nilai penguasaan bahasa Arab

maka semakin meningkat pula kemampuan menghafal Al-Qur'an yang akan dimiliki santri.

Koefisien determinasi menunjukkan terdapat besarnya korelasi atau hubungan yaitu sebesar 0,285 dan koefisien determinasi sebesar 0,081 yang artinya terdapat pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar  $0,081 \times 100 = 0,081\%$ . Jadi dalam tabel diatas 0,081% kemampuan menghafal Al-Qur'an dipengaruhi oleh penguasaan bahasa Arab dan sisanya 99,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

Langkah terakhir yaitu melihat hasil uji signifikansi korelasi fungsional yang dihitung dengan uji-t diketahui bahwa thitung lebih kecil dari ttabel yaitu  $1,424 < 2,068$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara variabel penguasaan bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas II Pondok Pesantren Bina Madani Putri.

### SIMPULAN

Berdasarkan uraian data yang telah dibahas peneliti, hasil uji signifikansi korelasi fungsional yang dihitung dengan uji-t diketahui bahwa thitung lebih kecil dari ttabel yaitu  $1,424 < 2,068$

yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh antara variabel penguasaan bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an santri kelas II Pondok Pesantren Bina Madani Putri.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yaitu kepada orang tua tercinta, keluarga pkd pondok pesantren bina tauhid, dosen pembimbing, dan seluruh teman-teman Angkatan 2019 serta Universitas Djuanda Bogor.

### DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Z. A., Rukajat, A., & Wahyudin, U. R. (2022). Pengaruh Metode Talaqqi terhadap peningkatan Kemampuan menghafal Al-Quran peserta didik kelas Al-Quran TPQ Darssalam. *Al-Afkar*, 5.
- Alam, A., & Khotimah, K. (2021). Peningkatan Penguasaan kosa kata bahasa Arab melalui Game Arabic Treasure Hunter. *Muhibbul Arabiyah*, 1.
- Alfi, M. Y. (1423). Sebuah Pendekatan Linguistik terapan untuk meningkatkan penghafalan Al-Quran Suci: Saran untuk merancang kegiatan Praktek belajar dan mengajar. *Riyadh: Jurnal Pendidikan*.
- Amin, N. dan N. (2017). Pengaruh Penguasaan Bahasa Arab terhadap kemampuan menghafal Al-Quran Mahasiswa semester II Ma'had Al-

- Birr Makassar. *Jurnal Al- Maraji*, 1.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Dr. Ahmadi, S.Ag, M. S., & Aulia Mustika, S.Pd.I., M. P. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONVENSIONAL HINGGA DIGITAL*. Ruas Media.
- Ghalayaini, M. A.-. (2005). *Kitab Jami'ad Durus Al-Arobiyah Jilid 1*.
- Hermawan, A. (2013). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (W. Anang, Sholihin (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Hunaidu, & Sabai, M. (2019). Pengaruh Penguasaan kosakata Bahasa Arab terhadap kemampuan berbahasa Arab siswa pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang. *Al Maraji*, 3, 82.
- Jaedi, M. (2019). Pentingnya Memahami Al-Quran dan Ilmu Pengetahuan. *RISALAH (Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam)*, 5, 66.
- Muhammad Yasir, S.Th.I, M., & Ade Jamaruddin, M. (n.d.). *Studi Al-Quran* (M. A. Jani Arni, S. Th.I (ed.)).
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. CV BUDI UTAMA.
- Saptadi, H. (2012). Faktor-Faktor Pendukung kemampuan menghafal Al-Quran dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1.
- Slamet Riyanto, S. T., M.M dan Dr.Aglis Andhita hatmawan, S.E., M. M. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. CV BUDI UTAMA.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Penerbit Alfabeta.
- Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran anak usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2.
- UNIDA, F. (2022). *Pedoman Penulisan dan Penyusunan Skripsi* (M. P. Teguh Prasetyo (ed.)). UNIDA PRESS.
- Zubaidillah, M. H. (2018). Hubungan Kemampuan Bahasa Arab dengan Prestasi Hafalan Al-Quran. *Jurnal Al Mi'yar*, 1, 20.
- Akhsatia, L. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Riau: DOTPLUS.
- Arikunto, M. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanani, N. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer*. Bandung: Cendekia Press.
- Munawir, A. (2019). Pendekatan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab. *Shout Al Arobiyah*.
- Munir. (2017). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Musli, Y. d. (2017). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jambi: PUSAKA.