

Efektivitas Penggunaan Media Flashcard Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Mata Pelajaran IPA Kelas VB di SDN Nagrak 01 Kabupaten Bogor

Khansa Aqil salsabila, Helmia Tasti Adri, Fauziyatul Hamamy

Universitas Djuanda Bogor, Khansaaqilsabila@gmail.com

Universitas Djuanda, helmifkip@unida.ac.id

Universitas Djuanda, fauziyatul.hamamy@unida.ac.id

ABSTRAK

Pendidikan merupakan pilar yang sangat penting dalam membentuk tingkat pengetahuan dan karakter pada seseorang, pun dengan kehidupan manusia juga sering ada kaitannya dengan pendidikan. Demi mencapai tujuan yang baik, dalam proses pembelajaran juga terdapat banyak hal yang harus diperhatikan oleh guru terhadap peserta didik terutama ketika akan menyampaikan materi yang akan diberikan. Tujuan adanya penelitian ini ialah untuk mengetahui tingkat keefektifitasan pembelajaran menggunakan media *flashcard* di kelas VB materi sistem pernapasan manusia. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif yang fokus pada metode, observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai media untuk mengumpulkan data. Hasil dari penelitian ini pembelajaran menggunakan media flashcard materi sistem pernapasan manusia pada kelas VB berjalan dengan sangat baik antusias dari siswa dan siswi menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media ini dapat merubah situasi kelas dari yang sebelumnya pembelajaran monoton dan membosankan, menjadi lebih menyenangkan siswa dan siswi bisa lebih aktif dalam pembelajaran suasana kelas yang lebih ramai dari sebelumnya mengartikan bahwa penggunaan media ini sangat efektif.

Perbedaan hasil belajar siswa sangat terlihat dari proses pembelajaran, penggunaan media ini membawa pengaruh yang baik pada suasana belajar, siswa lebih aktif dan mudah menghafal bagian organ pernapasan manusia pada pembelajaran IPA kelas Vb SDN Nagrak 01

Kata kunci : Media Pembelajaran, Sistem Pernapasan dan *flashcard*

PENDAHULUAN

Berdasarkan dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tertulis bahwa adanya sistem mengatur peran pendidikan dalam konteks pengembangan kemampuan serta pembentukan watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dengan tujuan utama pendidikan adalah untuk meningkatkan intelektualitas dan kualitas hidup bangsa secara menyeluruh. Hal ini mencakup pengembangan potensi para siswa agar menjadi individu yang bertakwa serta beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki pengetahuan yang luas, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang bertanggung jawab dan mendukung prinsip-prinsip demokrasi. Di masa depan perkembangan negara sangatlah bergantung pada sumber daya manusia dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Proses pendidikan melibatkan interaksi antara pengajar dan murid. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat ke efektifitasan pembelajaran menggunakan media *flashcard* di kelas VB materi sistem pernapasan manusia. Permasalahan pada pembelajaran IPA juga di temukan di Kelas VB SDN Nagrak 01 Kabupaten Bogor.

Berdasarkan informasi yang dihasilkan dari wawancara mengatakan bahwa para guru belum dapat memanfaatkan dan menguasai media yang dapat menarik perhatian para siswa dalam proses belajar. Mereka hanya mengandalkan fasilitas yang tersedia di sekolah, seperti buku paket yang ada. dan buku yang memiliki warna kurang menarik. Di samping itu adanya keterbatasan akan buku yang mendukung guru serta murid sehingga murid hanya bisa menyimak dari penjelasan guru tersebut. Ini menjadikan dominasi guru yang menyebabkan siswa merasa jenuh dan pasif saat proses belajar berlangsung. Dengan demikian maka diperlukan media pembelajaran tambahan yang menarik demi meningkatkan efektifitas pencapaian tujuan pembelajaran. Dalam proses pembelajaran ini, komunikasi yang terjadi antara penerima pesan (siswa) dengan penyalur pesan (guru) sangatlah penting.

METODE PENELITIAN

Dengan metode kualitatif ini, penulis mencoba menjadikan penelitian ini bertujuan untuk mengatasi masalah seperti persepsi, perilaku, motivasi serta pengalaman tindakan secara berkeseluruhan. Hal ini menggunakan berbagai metode ilmiah untuk menekankan konteks alamiah yang mendeskripsikan dalam bentuk kosakata dan bahasa. Seluruh siswa kelas VB SDN Nagrak 01 Kabupaten Bogor, yang berjumlah 37 siswa, menjadi subjek penelitian. Adapun jenis penelitian pada metode ini menggunakan studi kasus peristiwa, aktivitas dan proses yang dilakukan oleh satu individu atau lebih. Kemudian, metode ini berfokus pada pengumpulan data secara terperinci melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Prosedur analisis ini mengadopsi konsep yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yang mana analisis data ini dilakukan olehnya secara interaktif. Teknik analisis data ini mencakup:

1. Reduksi Data: Proses mengorganisir, memilih, dan memilah data yang relevan dari berbagai sumber untuk fokus analisis lebih lanjut.
2. Penyajian Data: Menyajikan data yang telah direduksi secara sistematis dalam bentuk yang dapat dimengerti dan relevan, seperti tabel, grafik, atau narasi.
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi: Melakukan sintesis data untuk mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang studi kasus tersebut, serta memverifikasi hasil temuan dengan membandingkan dengan teori atau kerangka konseptual yang relevan.

Dengan menggunakan pendekatan ini, penelitian studi kasus dapat memberikan wawasan mendalam tentang fenomena yang diteliti, dengan memperhatikan konteks dan kompleksitas yang ada.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media flashcard materi sistem pernapasan manusia pada kelas VB berjalan dengan sangat baik antusias dari siswa dan siswi menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media flashcard ini dapat merubah situasi kelas dari yang sebelumnya pembelajaran monoton dan membosankan, menjadi lebih menyenangkan siswa dan siswi bisa lebih aktif dalam pembelajaran suasana kelas yang lebih ramai dari sebelumnya mengartikan bahwa penggunaan media ini sangat efektif.

Berdasarkan hasil wawancara, pengamatan (Observasi), dan dokumentasi bahwa pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) menggunakan media Flashcard sebagai alat bantu guru dalam proses pembelajaran di kelas V B. SDN Nagrak 01 Kabupaten Bogor terbukti berjalan secara aktif dan menyenangkan. Siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, menunjukkan antusiasme yang tinggi. Mereka aktif berdiskusi, berkolaborasi, dan berkomunikasi dengan baik satu sama lain. Hal ini membuat pembelajaran tidak hanya efektif namun juga meminimalisir kebosanan.

Pembelajaran ini juga sudah sesuai dengan silabus, saat anak-anak belajar menggunakan media *flashcard*, mereka dapat lebih mandiri dan memiliki rasa keingintahuan yang tinggi. Saat pembelajaran berlangsung para siswa memperlihatkan rasa ketertarikan yang disebabkan adanya media yang dibawa oleh guru terlihat lebih berwarna-warni, unik dan lucu. Hal ini justru menjadikan para siswa lebih cepat memahami materi yang disampaikan mengenai bagian organ pernapasan manusia. Dalam pembelajaran IPA menggunakan media *flashcard* merupakan salah satu cara pembentukan siswa lebih fokus kepada penjelasan guru, sehingga siswa lebih mudah mengingat apa yang sudah di jelaskan hingga akhirnya dapat mengerjakan tugas bersama kelompoknya, walaupun terkadang mereka mendapati sedikit kesulitan dalam mengingat nama organ pernapasan pada manusia, hal ini disadari karena adanya kosakata baru yang mereka tahu. Pembelajaran ini juga

membuat siswa termotivasi untuk mempelajari IPA karna menggunakan media yang menyenangkan dan tidak membosankan

Berikut adalah langkah-langkah penggunaan media *flashcard* pada materi sistem pernapasan manusia mata pelajaran IPA Kelas VB di SDN Nagrak 01 kabupaten bogor sebagai berikut:

1. Persiapan

- a. Menentukan topik pembelajaran serta sasaran yang ingin diraih selama proses belajar dengan memanfaatkan media *flashcard*. Guru menjelaskan isi materi pembelajaran
- b. Menjelaskan cara bermain sambil belajar menggunakan *flashcard*
- c. Guru membagikan kelompok untuk bermain *flashcard*
- d. Guru memberikan waktu bagi siswa untuk berdiskusi sebagai persiapan sebelum kegiatan.

2. Pelaksanaan

- a. Pembelajaran menggunakan media *flashcard* dilaksanakan oleh siswa.
- b. Siswa diarahkan oleh guru untuk memberi nama pada organ pernapasan seperti materi yang sudah di berikan saat awal pembukaan.
- c. Guru membiarkan siswa bekerja kelompok menggunakan *flashcard* yang sudah diberikan.
- d. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.

3. Penutupan

- a. Diskusi mengenai materi pembelajaran menggunakan media *flashcard*.
- b. Memberikan kesimpulan dari pembelajaran.
- c. Guru mengarahkan siswa untuk mengirimkan hasil kerja kelompok menggunakan *flashcard*.
- d. Evaluasi pembelajaran.

KESIMPULAN

Flashcard adalah alat pembelajaran sederhana yang dapat membantu guru untuk lebih mudah menyampaikan isi materi dalam pembelajaran. Penggunaan media flashcard ini memberikan dampak positif bagi pengajar secara signifikan akan hasil belajar siswa di kelas V B SDN Nagrak 01 Bogor, yang dapat di amati melalui perbandingan antara proses pembelajaran IPA dengan dan tanpa penggunaan media. Pembelajaran yang diajar tanpa menggunakan media menjadikan siswa cenderung lebih pasif karena pembelajaran hanya menggunakan buku LKS sebagai pegangan guru. Sedangkan penggunaan media flashcard dalam pembelajaran membuat siswa terlihat lebih antusias dan aktif terlibat dalam proses belajar dikarenakan mereka dapat belajar sambil bermain.

REFERENSI

- Astari, Fajar Ayu, Dkk. Jurnal Pendidikan. Efektifitas Penggunaan Model Discoveri Learning Dan Model Besed Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa. Vol.11, No. 01
- Hotimah, Empit. 2010. Jurnal Pendidikan. Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan B.Ingggris, Vol. Iv No. 1.
- Mahnun, Nunuk. 2012. Jurnal Pemikiran. Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasi Dalam Pembelajaran Islam. Vol. Xxxvi. No.01
- Sugiyono. 2017, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Lailusmi, H. (2022). Pengembangan Media Flascard dalam Pembelajaran IPA di Kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh. Skripsi Univerasitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Mashuri dan Dewi, Maya. 2017. Jurnal Pendidikan. Media Falsh Card Untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah.

Cahyaningrum, U. dan I. P. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sd N 1 Ngronggah Blora,