

Pengaruh Teknologi Terhadap Psikologi Perkembangan Anak

Neng Diva Sabila¹, Siti Aidah², Sobrul Laeli³

¹Universitas Djuanda, Divasabila2802@gmail.com

²Universitas Djuanda, Ssaidahhh499@gmail.com

³Universitas Djuanda, Sobrul.laeli@unida.ac.id

ABSTRAK

Artikel ini membahas tentang pengaruh teknologi terhadap perkembangan psikologis anak. Teknologi telah menjadi bagian tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari anak-anak, mulai dari televisi hingga komputer, tablet, dan ponsel pintar. Penggunaan teknologi ini memiliki dampak positif dan negatif bagi perkembangan jiwa anak. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis dampak positif dan negatif penggunaan teknologi terhadap perkembangan psikologis anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi literatur. Data dikumpulkan dari berbagai sumber seperti jurnal, buku, dan artikel terkait. Teknologi memberikan kemudahan dalam mencari informasi, berkomunikasi, dan memperluas jangkauan. Namun, penggunaan teknologi yang berlebihan dapat menyebabkan anak kurang bersosialisasi, tidak memahami sopan santun, dan cenderung terisolasi dari lingkungan sosial. Selain itu, teknologi juga dapat mempengaruhi pola pikir dan perilaku anak. Teknologi memiliki dampak positif dan negatif terhadap perkembangan psikologis anak. Orang tua dan pendidik perlu bijaksana dalam mendampingi penggunaan teknologi oleh anak-anak agar dapat memberikan manfaat optimal bagi perkembangan mereka.

Kata Kunci: Pengaruh, Psikologi, Perkembangan, Teknologi

PENDAHULUAN

Teknologi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, termasuk kehidupan anak-anak. Mulai dari televisi hingga komputer, tablet, dan ponsel pintar, teknologi menawarkan berbagai cara bagi anak-anak untuk belajar, bermain, dan berkomunikasi. Namun, penggunaan teknologi juga memiliki dampak negatif bagi jiwa anak. Artikel ini akan membahas dampak positif dan negatif teknologi terhadap perkembangan psikologis anak (Purwangingtyas et al., 2023). Teknologi informasi dan media telah mengalami kemajuan pesat di seluruh dunia, sebagaimana dibuktikan dengan berkembangnya teknologi baru di bidang-bidang tersebut Indonesia merupakan salah satu negara yang berkontribusi terhadap kemajuan ini. Tujuan teknologi adalah untuk memfasilitasi kepentingan manusia.

Berbagai jenis teknologi modern telah dikembangkan selama ribuan tahun. Salah satu contoh teknologi. Gadget yang menggunakan teknologi masa kini seperti televisi, smartphone, tablet, laptop, dan komputer sangat populer. Semua orang menggunakan perangkat ini (Subarkah, 2019). Perkembangan seorang anak semakin cepat ketika ia mencapai usia sekolah dasar, yaitu antara usia 6 dan 12 tahun. tidak hanya perkembangan fisik tetapi juga psikologis. Saat bermain, mereka akan mempelajari kemampuan dasar membaca, menulis, dan berhitung serta kecerdasan sosial dan emosional dari teman dan keluarga mereka. Banyak orang tua yang tidak menyadari dampak buruk penggunaan ponsel terhadap pola perilaku anak-anak mereka, anak yang memiliki kecenderungan terhadap gadget akan semakin enggan menggunakan alat pena dan kertas, sehingga hal tersebut menjadi bagian penting dan rutin dalam kehidupan mereka sehari-hari (Sawitri et al., 2019).

Pengaruh perangkat di era globalisasi membawa dampak positif dan negatif, yaitu kemudahan dalam mencari informasi, informasi, menerima atau berkomunikasi satu sama lain. Jarak merupakan salah satu dampak positifnya. Tingkah laku anak kurang bersosialisasi, tidak memahami sopan santun satu kesatuan tidak pernah mempengaruhi Sosialisasi mempunyai dampak negatif yang banyak dikeluhkan oleh tren perkembangan sosial anak (Mau & Gabriela, 2021). Pada dasarnya teknologi perangkat mempunyai dampak positif dan negatif bagi anak-anak saat ini, antara lain pembentukan pola pikiran anak, dapat membantu anak mengatur kecepatan permainan, strategi dan analisis, serta membantu anak meningkatkan kapasitas otak kanannya di bawah pengawasan orang tua (Damayanti et al., 2020). Jika perkembangan zaman sekarang muncul gadget, maka anak pun harus tahu cara menggunakannya karena salah satu fungsi adaptif manusia zamanseskarang adalah harus mampu mengikuti perkembangan teknologi (Yumarni, 2022). Teknologi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari anak-anak. Mulai dari televisi, komputer, tablet, hingga ponsel pintar, teknologi menawarkan berbagai kemudahan bagi anak-anak untuk belajar, bermain, dan berkomunikasi. Namun,

penggunaan teknologi yang berlebihan juga dapat berdampak negatif bagi perkembangan psikologis anak. Artikel ini akan membahas secara mendalam tentang dampak positif dan negatif teknologi terhadap perkembangan psikologis anak. Pembahasan akan mencakup berbagai aspek, seperti kemudahan akses informasi, perubahan pola komunikasi dan interaksi sosial, serta pengaruhnya terhadap perilaku dan pola pikir anak. Dengan menganalisis isu-isu terkait, diharapkan artikel ini dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai pengaruh teknologi terhadap perkembangan psikologis anak.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan literature review yang berarti fokusnya adalah pada pemahaman mendalam tentang fenomena yang diteliti. Pendekatan ini melibatkan analisis konten dari sumber-sumber literatur yang ada untuk mengidentifikasi tema, konsep, dan pola yang muncul dari data. Literatur review merupakan ikhtisar komprehensif tentang penelitian yang sudah dilakukan mengenai topik yang spesifik untuk menunjukkan kepada pembaca apa yang sudah diketahui tentang topik tersebut dan apa yang belum diketahui, untuk mencari rasional dari penelitian yang sudah dilakukan atau untuk ide penelitian. Studi literatur bisa didapat dari berbagai sumber baik jurnal, buku, dokumentasi, internet dan pustaka. Metode studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelolah bahan penulisan (Denney & Tewksbury, 2013).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Di era modern ini, teknologi telah menjadi media yang sangat konvensional di dunia. Namun, salah satu kemajuan teknologi yang semakin maju di dunia adalah internet, yaitu jaringan komputer yang menghubungkan komputer di seluruh dunia dengan informasi dalam berbagai bentuk yang dapat dikomunikasikan di seluruh dunia. Kemajuan teknologi telah mengubah kualitas hidup manusia secara signifikan di seluruh lapisan masyarakat, terutama di bidang pendidikan, interaksi, dan bidang-

bidang lainnya (Regiani et al., 2023). Dampak teknologi terhadap perkembangan psikologis anak cukup kompleks dan dapat berdampak positif maupun negatif. Aspek positifnya meliputi pengembangan keterampilan belajar, sosial, dan kreatif. Sebaliknya, dampak negatifnya antara lain perubahan perilaku, karakter, dan moralitas. “Untuk memaksimalkan manfaat teknologi, orang tua dan guru harus memberikan pendidikan dan bimbingan yang tepat kepada anak” (Lestari et al., 2023). Artikel ini membahas tentang dampak positif dan negatif teknologi terhadap perkembangan psikologis anak, termasuk perkembangan kemampuan belajar, sosial, dan kreatifitas serta perubahan perilaku, moralitas, dan kecanduan yang dapat ditimbulkan akibat penggunaan teknologi yang canggih.

A. Dampak Positif Teknologi Terhadap Perkembangan Anak :

1. Menggunakan teknologi seperti gadget dapat meningkatkan imajinasi anak dan menumbuhkan kreativitas. Misalnya, seorang anak dapat belajar melalui aplikasi pembelajaran interaktif atau dengan membuat konten kreatif seperti gambar atau video (Mauladina & Giantara, 2020).
2. Pengembangan Keterampilan Belajar, Anak-anak dapat dengan mudah mencari informasi mengenai pendidikan dan lebih mudah berkomunikasi dengan guru melalui media sosial atau aplikasi pembelajaran online (Rosiyanti & Muthmainnah, 2018).
3. Teknologi dapat membantu anak-anak dalam mengembangkan keterampilan sosial mereka. Anak kecil dapat berinteraksi dengan orang lain yang berada di tempat yang berbeda melalui panggilan video atau aplikasi chatting, yang memungkinkan mereka untuk belajar tentang kebiasaan dan kehidupan orang lain (Hidayah, 2019).

B. Dampak Negatif Teknologi Terhadap Perkembangan Anak :

1. Penggunaan gadget yang berlebihan dapat menyebabkan perubahan perilaku pada anak, anak dapat menjadi malas, mudah tersinggung, atau

tidak patuh saat berolahraga, anak juga dapat meniru perilaku yang terlihat di gawai, seperti berbicara sendiri di gawai (Gusnita, 2021).

2. Penggunaan gawai yang berlebihan dapat menyebabkan kecanduan. Anak-anak dapat menjadi kecanduan gawai dan sulit untuk berhenti menggunakannya, yang dapat memengaruhi kehidupan sehari-hari dan kesehatan fisik mereka (Rini et al., 2021).
3. Penggunaan gadget dapat mempengaruhi perkembangan moral anak. Anak-anak menjadi malas dalam menjalankan tanggung jawabnya, seperti beribadah, bermain game, atau terlalu banyak menonton YouTube, sehingga waktu belajarnya berkurang (Annisa et al., 2022).

C. Cara Menggunakan Gadget dengan Bijak

- a. Orang tua dan guru dapat memberikan nasihat kepada anak-anak tentang cara menggunakan gawai dengan bijak. Kita dapat mengharapkan anak-anak untuk mengurangi frekuensi penggunaan gawai sehingga mereka dapat meningkatkan kemampuan mereka untuk mengendalikan diri dan tidak bermain dengan gawai yang mahal (Huda, dan Devy, 2022).
- b. Guru dan orang dapat memberikan pengetahuan tentang cara menggunakan gawai dengan cara yang aman dan bertanggung jawab. Mereka dapat menjadi teladan yang baik dan mengedukasi anak-anak tentang pentingnya menjaga kesehatan fisik dan mental (Ratnawati et al., 2023).

KESIMPULAN

Teknologi memiliki dampak yang sangat besar terhadap perkembangan psikologis anak, baik secara positif maupun negatif. Dampak positifnya antara lain perkembangan kemampuan belajar, sosial, dan kreativitas anak. Anak-anak dapat dengan mudah menemukan informasi pendidikan dan berkomunikasi dengan guru melalui media sosial dan aplikasi pembelajaran online. Teknologi juga dapat membantu anak-anak mengembangkan keterampilan sosial dengan berinteraksi

dengan orang lain di lokasi yang berbeda melalui panggilan video dan aplikasi chatting. Namun, penggunaan teknologi yang berlebihan dapat memberikan dampak negatif seperti perubahan perilaku, kecanduan, dan penurunan moral. Penggunaan gadget yang berlebihan dapat membuat anak menjadi malas, mudah marah, dan tidak patuh. Selain itu, ketergantungan terhadap gadget dapat mempengaruhi kehidupan sehari-hari dan kesehatan fisik anak. Penggunaan teknologi yang berlebihan juga dapat menyebabkan anak melalaikan tanggung jawab seperti belajar dan beribadah. Oleh karena itu, peran orang tua dan guru dalam memberikan bimbingan dan edukasi yang tepat terkait penggunaan teknologi sangatlah penting. Dengan bimbingan yang bijak, kita dapat memaksimalkan dampak positif dan meminimalisir dampak negatif dari teknologi sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal di era digital.

REFERENSI

- Annisa, N., Padilah, N., Rulita, R., & Yuniar, R. (2022). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(09), 837–849. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i09.1159>
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. (2020). Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Di Sorowako. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4(1), 1–22. <https://doi.org/10.21274/martabat.2020.4.1.1-22>
- Denney & Tewksbury. (2013). metode literature review. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Gusnita, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Anak (Studi Kasus Gampong Panteriek)*. 1. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/21447>
- Hidayah, R. N. (2019). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa melalui Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat di SDN Surokarsan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(8), 477–486.
- Lestari, U., Tussyana, E., Andrean, S., Gadget, D., Psikologi, P., & Dasar, S. (2023). *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah Dampak Penggunaan Gadget Terhadap*

Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/tarbiyahjurnal>

- Mau, B., & Gabriela, J. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(1), 99–110. <https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.70>
- Mauladina, I., & Giantara, F. (2020). Kreativitas Siswa Dalam Penggunaan Gadget Pada Pembelajaran PAI Di Masa Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 218–226. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.153>
- Purwaningtyas, F. D., Septiana, Y., Aprilia, H., & Candra, G. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.84>
- Ratnawati, V., Setyawati, S. P., Ningsih, R., & Karuniawati, A. (2023). Pemanfaatan Gawai sebagai Media Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa SD. *Open Community Service Journal*, 2(1), 17–26.
- Regiani, E., Dwiputri, F. A., Amaliyah, S., & Herlambang, Y. T. (2023). Dampak Penggunaan Teknologi Internet terhadap Perkembangan Kognitif dan Perilaku Anak dalam Keluarga. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2888–2899. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.666>
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). PENGGUNAAN GADGET SEBAGAI SUMBER BELAJAR MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH MATEMATIKA DASAR. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25.
- Sawitri, Y., Yannaty, I. A., Widyastika, S. I., Harumsih, T. D., & Musyarofah, H. F.

(2019). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Seminar Nasional: "Pengembangan Sumberdaya Menuju Masyarakat Madani Berkearifan Lokal*, 1(4), 691–697.

<https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/108>

Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 125–139.

<https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>

Syamsul Huda, Devy Habibi Muhammad, A. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi Anak di Desa Kramat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1–7.

Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107–119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>