

## Pentingnya Perencanaan Pembelajaran Bagi Peserta Didik

Paramitha Cantika Putri

Program Studi Pendidikan Sekolah Guru Dasar  
UNIVERSITAS DJUANDA [paramithacantika7@gmail.com](mailto:paramithacantika7@gmail.com)

---

### ABSTRAK

Perencanaan Pembelajaran sangat penting bagi kita. Perencanaan adalah suatu proses untuk menentukan tujuan. Tujuan Perencanaan yaitu mewujudkan tujuan, meningkatkan efisiensi, mengurangi risiko, meningkatkan efektivitas. Pembelajaran adalah merupakan pendidik dan peserta didik yang belajar sesuai meteri yang diperlukan, baik berpotensi dari siswa yaitu minat, bakat dan kemampuan dasar yang dimilikinya. Tujuan Pembelajaran yaitu mengembangkan keterampilan dan mengubah perilaku. Perencanaan Pembelajaran adalah untuk merancang peserta didik untuk belajar. Tujuan utama Perencanaan Pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

**Kata Kunci:** perencanaan, pembelajaran

### PENDAHULUAN

Mengajar adalah bersal dari kata dasar untuk belajar, sehingga menghasilkan “belajar” dan seperti apa prosesnya tindakan (Putrianiingsih et al., 2021). Perencanaan pembelajaran terdiri dari dua yaitu perencanaan dan pembelajaran. Perencanaan yaitu sesuatu yang direncanakan untuk menentukan tujuan. Perencanaan juga mempunyai kejelasan kejelasan yang menjadi tujuan. Sedangkan Pembelajaran merupakan proses belajar yang mempunyai potensi peserta didik dari minat dan bakat yang dimilikinya. Perencanaan Pembelajaran adalah pembelajaran yang sudah direncanakan oleh guru, penting sekali untuk peserta didik dan guru juga harus mempunyai ide yang kreatif untuk anak anak muridnya.

Merencanakan perencanaan pembelajaran perlu menetapkan tujuan pembelajaran yang jelas, memilih metode pembelajaran yang sesuai, menyiapkan materi yang relavan dan merancang evaluasi untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran. Pembelajaran untuk siswa mempunyai ide ide yang kreatiitas, pengembangan kemampuan berpikir kritis dan penerapan materi pembelajaran

secara akurat, untuk meningkatkan materi pembelajaran membangun. Proses dapat dicapai dengan menciptakan suasana belajar yang kondusif dimana peserta didik mencapai tingkat kematangan fisik, social, emosional, ekonomi dan moral (Widyanto & Tri Wahyuni, 2020).

## **METODE PENELITIAN**

Metode perencanaan pembelajaran ini menggunakan metode kualitatif. Metode kualitatif dalam perencanaan pembelajaran mencakup pendekatan yang mendalam terhadap siswa. Melalui penilaian ini kita jadi lebih menambah wawasan. Metode kualitatif sangat diperlukan untuk mengembangkan berdasarkan informasi dari lapangan (Sugiyono, 2017). Metode penelitian kualitatif merupakan penelitian yang mengutamakan cara berpikir induktif berdasarkan pengalaman obyektif (Ardianti & Amalia, 2022).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Perencanaan pembelajaran ada dua kata yaitu perencanaan dan pembelajaran. Perencanaan yaitu rencana yang mempunyai tujuan yang jelas. Oleh karena itu, proses perencanaan diperlukan dengan menentukan tujuan yang jelas dalam pelajaran dan dokumentasi. Siswa mempunyai gaya belajar yang berbeda beda dan gaya belajar inovatif, kreatifitas dan motivasi yang berbeda berbeda dalam pembelajaran(Kartakusumah et al., 2022). Pembelajaran sangat diperlukan dan dibutuhkan bagi siswa, setiap siswa mempunyai proses yang berbeda seperti cara belajar, minat dan bakatnya yang dimiliki setiap siswa. Pengajaran dalam siswa adalah satu tahapan pembelajaran untuk peserta didik yang bergatung dengan guru. Guru akan berusaha membuat pengajarannya kreatif. Salah satunya factor yang mempengaruhi keberhasilan (Dolong, 2016). Perencanaan juga sering di sebutkan sebagai planning (Lase, 2020). Fungsi perencanaan pembelajaran ada beberapa yaitu fungsi yang membuat siswa kreatif, inovatif dalam pembelajaran, komunikatif dalam

semua pembelajaran, pencapaian tujuan dalam pembelajaran dan evaluatif mengenai diskusi dalam pembelajaran (Sya et al., 2021). Dari berbagai definisi disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran yaitu proses perencanaan yang direncanakan dalam pembelajaran siswa untuk menentukan metode (Mahmawati & Yuswandari, 2023).

## KESIMPULAN

Peran perencanaan pembelajaran ini memiliki peran penting yaitu arah dan tujuan yang jelas memberikan arah dan tujuan yang jelas bagi peserta didik dalam proses belajar, pembelajaran yang terstruktur membantu pembelajaran yang sistematis, meningkatkan efektivitas pembelajaran, membantu peserta didik mengembangkan keterampilan berpikir, meningkatkan motivasi belajar, mendorong peserta didik untuk belajar mandiri.

## REFERENSI

- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i3.55749>
- Dolong, H. M. J. (2016). *SUDUT PANDANG PERENCANAAN DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*.
- Kartakusumah, B., Sya, M. F., & Maufur, M. (2022). Task and Feedback-Based on English learning to Enhance Student Character. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.30997/dt.v9i1.4684>
- Lase, F. (2020). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 149–157. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.22>
- Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN (MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK)*. 02(01).

Putrianingsih, S., Muchasan, A., & M.Syarif. (2021). *Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran*. 7.

<https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/211/120>

Sugiyono, Prof. Dr. S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D* (Ke 25). ALFABETA. [www.cvalfabetabeta.com](http://www.cvalfabetabeta.com)

Sya, M. F., Adri, H. T., Kholik, A., Sudjani, D. H., Latifah, Z. K., & Uslan. (2021).

INDONESIAN LEARNING: TOWARDS THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Indonesian Journal of Social Research (IJSR)*, 3(3), 183–189. <https://doi.org/10.30997/ijsr.v3i3.152>

Widyanto, P., & Tri Wahyuni, E. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Satya Sastraharing*, 04(02).

<https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/211/120>