

Penerapan Bahasa Inggris dalam Dunia Pendidikan

Nafisah Deviyanti¹, Siti Nurazizah²

¹Universitas Djuanda, nafisahhdy@gmail.com

²Universitas Djuanda, nurazizahsiti1310@gmail.com

ABSTRAK

Bahasa merupakan alat komunikasi seseorang secara social yang digunakan untuk berfikir juga merupakan sumber awal para peserta didik untuk dapat memahami apa saja yang ada disekitar mereka juga untuk dapat sebuah ilmu pengetahuan. Penerapan bahasa Inggris dalam Pendidikan memiliki peran khusus terhadap kehidupan di masyarakat dalam kinerja Pendidikan, menjadikannya bahasa Inggris sesuatu yang sangat penting. Namun kita juga tidak lupa akan peranan penting dari sebuah bahasa Indonesia yang merupakan bahasa Nasional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh bahasa Inggris yang diterima oleh tenaga pendidik serta para peserta didik. Metode penelitian ini dilakukan dengan wawancara terhadap lima mahasiswa juga satu guru tingkat menengah atas dan juga melakukan kajian Pustaka. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh penerapan bahasa Inggris sangat penting dalam kinerja Pendidikan, karena meningkatkan kemampuan para peserta didik dan akan bermanfaat dalam dunia kerja mereka nantinya. Dunia kerja tidak hanya membutuhkan seseorang yang paham dalam bahasa Indonesia namun juga membutuhkan seorang yang bisa dalam beberapa bahasa termasuk bahasa Inggris itu sendiri.

Kata Kunci: *penerapan, bahasa Inggris, pendidikan*

PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran muatan lokal, dan di beberapa sekolah menjadi mata pelajaran wajib di sekolah dasar. (Sya & Helmanto, 2020a) Seiring berkembangnya peradaban, bahasa Inggris memainkan peran penting. Setiap negara pasti mempunyai bahasa masing-masing yang menjadi pintu gerbang dunia pendidikan juga bahasa dan pendidikan yang saling berhubungan. (Auranissa Hernanda et al., 2022) Jadi misalnya di Indonesia ada satu bahasa pengantar yang juga merangkap sebagai bahasa pengantar pendidikan yaitu bahasa Indonesia. Oleh karena itu, untuk menyelenggarakan kelas secara efektif, guru dan calon guru hendaknya menggunakan gaya dan teknik tertentu agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik. (Ningsih, 2017) Yang kita ketahui, ada tiga jenis

bahasa yang umum digunakan di Indonesia: bahasa Indonesia, bahasa daerah, dan terakhir bahasa asing.

Dalam masyarakat Indonesia, salah satu dari tiga jenis bahasa yang disebutkan di atas, khususnya bahasa Inggris, seringkali menimbulkan pertentangan. Saat ini pembelajaran bahasa Inggris semakin inovatif dan beragam, berbasis IT/ICT dan dipengaruhi oleh teknologi informasi. (Sya et al., 2022) Menjelaskan bahwa pembelajaran bahasa Inggris pada tingkat SMP/MTS bertujuan untuk mengadakan mata pelajaran ini agar siswa menyadari pentingnya mempelajari bahasa asing seperti bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saingnya di masyarakat internasional selama ini.

Pembelajaran bahasa Inggris ditingkat universitas masih menghadirkan banyak tantangan. (Sya & Helmanto, 2020b) Di Indonesia, bahasa Inggris adalah bahasa pertama yang diajarkan sebagai mata pelajaran wajib di pendidikan menengah dan tinggi. Itu juga mengapa bahasa Inggris merupakan bahasa asing (Kusuma, 2019). Banyak pegawai yang memiliki prestasi di beberapa bidang tertentu serta ditempatkan di beberapa kantor cabang yang berada di luar negeri. Maka dari itu inilah mengapa perusahaan nasional memiliki cabang di beberapa negara, karena memiliki penawaran gaji tinggi. Mengetahui dan belajar Bahasa Inggris (sebagai salah satu bahasa pengantar komunikasi internasional) dapat dilakukan dengan mulai belajar melafalkan huruf, kosa kata dan membaca serta menggunakan kalimat-kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar. Banyak guru bahasa Inggris yang prihatin dalam mutu kualitas anak didiknya (Putranti, 2019) Dalam penguasaan untuk bahasa asing membuat para calon pegawai meningkatkan kemungkinan untuk dapat diterima. Perguruan tinggi merupakan lembaga yang bertanggungjawab terhadap kemajuan dan kecerdasan bangsa agar mampu bersaing dengan bangsa lain (Putri & Wijayanti, 2008) Memiliki kemampuan bahasa asing akan memberikan kita kesempatan untuk menunjukkan kualitas kita untuk dapat bekerja di perusahaan nasional. Bahasa asing yang diajarkan di Indonesia telah melewati proses perjalanan yang dinilai panjang, zaman kolonial bahasa asing yaitu bahasa Belanda diajarkan di

sekolah-sekolah yang ada ada di Indonesia. Dalam perkembangannya bahasa Inggris yang awalnya adalah mata pelajaran muatan lokal pilihan menjadi mata pelajaran muatan lokal wajib di beberapa daerah saja. (Wijaya, 2015) Latar belakang yang mendasari dilaksanakannya pengajaran dan pembelajaran bahasa asing pada semua jenjang pendidikan dapat diuraikan sebagai berikut:

- Saat ini, semua bidang ilmu pengetahuan dan teknologi dapat ditulis dalam bahasa Inggris atau bahasa asing lainnya, dan kemampuan menguasai bahasa Inggris memudahkan pertumbuhan semua siswa.
- Masyarakat modern bertujuan untuk menjadi masyarakat global dengan kemajuan teknologi informasi dan transportasi. Siswa bertujuan untuk berkembang menjadi masyarakat global. Menguasai bahasa Inggris dalam dunia pendidikan merupakan aspek penting dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dapat dipahami bahwa kompetensi mata pelajaran bahasa Inggris pada pendidikan dasar, menengah, dan atas terdiri dari mengapresiasi kesempatan belajar bahasa Inggris sebagai pengenalan komunikasi internasional yang merangsang keinginan belajar.

METODE PENELITIAN

Artikel ini menggunakan metode kualitatif. Metode penelitian dengan wawancara lima mahasiswa, penelitian ini digunakan untuk menganalisis kesadaran Masyarakat akan pentingnya pembelajaran Bahasa Inggris di dunia Pendidikan. Data yang diperoleh dari lima mahasiswa dan tenaga pengajar ini selanjutnya akan disimpulkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil dari wawancara tersebut disajikan dalam bentuk tabel.

No.	Pertanyaan	Rata-rata hasil dari mahasiswa
1.	Menurut anda apakah Bahasa Inggris penting dalam	Sangat penting, karena dengan mahir berbahasa Inggris banyak sekali manfaat yang didapatkan untuk kedepannya.

	Pendidikan?, bila jawaban anda penting berikan alasannya!	
2.	Apakah harus ada pembelajaran Bahasa Inggris di setiap tingkat Pendidikan?	Semua menjawab bahwa pembelajaran Bahasa Inggris harus ada di dalam setiap tingkat Pendidikan, karena sudah menjadi Bahasa Internasional.
3.	Menurut anda para murid harus mulai diajarkan Bahasa Inggris pada kelas berapa?	Pada konteks ini mahasiswa dan guru menjawab pada tingkatan sekolah dasar tidak menyebutkan kelasnya.
4.	Menurut anda apakah semua tenaga Pendidikan harus bisa berbahasa Inggris? Dan bagaimana jika mereka tidak bisa?	Dalam pertanyaan ini banyaknya pro kontra antara wajib dan tidaknya tenaga Pendidikan bisa berbahasa Inggris.
5.	Menurut anda apakah Bahasa Inggris membawa sisi negatif dalam dunia Pendidikan?	Dalam hal ini semua tergantung pada proses pembelajarannya.
6.	Apa dampak dari pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan standar kemampuan siswa?	Siswa menjadi lebih percaya diri juga mampu meningkatkan cara berpikir kritis siswa.
7.	Bagaimana penggunaan Bahasa Inggris dalam Pendidikan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi para siswa?	Karena ketika para siswa sudah terbiasa berinteraksi dengan Bahasa Inggris maka membantu membangun kepercayaan diri mereka dalam berkomunikasi
8.	Bagaimana penggunaan teknologi dan media yang berbasis Bahasa	Karena teknologi dan Bahasa Inggris sudah sangat berkaitan erat.

	inggris dapat memperkaya pengalaman siswa?	
9.	Mengapah Bahasa inggris sering dianggap sebagai Bahasa internasional dalam dunia Pendidikan?	Kebanyakan mahasiswa berpendapat bahwa Bahasa inggris merupakan Bahasa yang sering digunakan antara negara.
10.	Apakah pengajaran Bahasa inggris dapat meningkatkan peluang karir dan mobilitas siswa dimasa depan?	Semua mahasiswa dan guru berpendapat bahwa sangat berpengaruh terhadap karir, karena mahir dalam berbahasa inggris menjadi nilai tambahan dalam mencari pekerjaan.

KESIMPULAN

Penerapan pembelajaran bahasa Inggris dalam dunia pendidikan sangatlah penting dan membawa manfaat yang besar bagi masyarakat. Kemahiran bahasa Inggris diperlukan. Ada beberapa alasan yang mendukung pernyataan ini. Pertama-tama, seiring berjalannya globalisasi, belajar bahasa Inggris merupakan cara utama untuk menyebarkan bahasa Inggris ke seluruh masyarakat. Yang kedua adalah memantapkan penggunaan bahasa Inggris di kelas. Walaupun belajar bahasa Inggris sangat penting dan bermanfaat untuk pencapaian masa depan, namun kita sebagai masyarakat tetap kritis karena bahasa Inggris telah menjadi alat pihak luar dan negara-negara Barat untuk melakukan hegemoni di Indonesia. Alasan ini sangat perlu Anda perhatikan karena harus menjadi pendidikan. Pembelajaran bahasa Inggris dapat terjadi melalui perubahan cara siswa belajar bahasa Inggris. Ada beberapa implikasi, namun ada solusi untuk mengatasi masalah ini. Yaitu mempraktikkan pembelajaran bahasa Inggris yang memanfaatkan kearifan lokal dalam dunia pendidikan nasional.

REFERENSI

- Auranissa Hernanda, V., Yasyfa Azzahra, A., & Alfarisy, F. (2022). Pengaruh Penerapan Bahasa Asing dalam Kinerja Pendidikan. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(1), 88–95. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i1.514>
- Kusuma, C. S. D. (2019). Integrasi bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), 43–50. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24493>
- Ningsih, H. D. P. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Batang Es Krim. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 7(1), 57–64. <https://doi.org/10.21009/jiv.0701.5>
- Putranti, B. . & A. S. (2019). Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Rt 37 Rw 13 Kelurahan Giwangan Kecamatan Umbulharjo. *Jurnal Dharma Bakti-LPPM IST AKPRIND Yogyakarta*, 2(2), 177–183.
- Putri, & Wijayanti. (2008). *FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN*. 155, 282.
- Sya, M. F., Anoegrajekti, N., Dewanti, R., & Isnawan, B. H. (2022). Exploring the Educational Value of Indo-Harry Potter to Design Foreign Language Learning Methods and Techniques. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(10), 341–361. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.10.19>
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020a). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2348>
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020b). *Writing Poster at Higher Education : Victor Schwab Theory Analysis*. 12(1).
- Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(2), 120–128. <https://doi.org/10.21009/bahtera.142.02>