

Pentingnya Pemahaman Bahasa Inggris Mahasiswa dalam Era Digital

Raden Risma Fauziah¹, Aulia Rahmaniatul², Nabila Kamaliah³

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru

Universitas Djuanda Bogor

Universitas Djuanda radenrismafauziah1908@gmail.com¹

Universitas Djuanda auliarhmnia598@gmail.com²

Universitas Djuanda nabilakamaliah49@gmail.com³

ABSTRAK

Bahasa Inggris memainkan peranan sangat penting terutama dalam era digital saat ini untuk bisa berkomunikasi internasional serta menambah pengetahuan agar tidak ketinggalan informasi dan teknologi digital terbaru yang sedang berlangsung hal ini untuk dapat menyebarkan informasi secara universal dan bertambah agar tidak ketinggalan data-data terkini dan teknologi canggih dari seluruh dunia yang sedang berlangsung, namun nyatanya masih banyak pelajar dan mahasiswa yang tidak melakukannya. tidak memahami bahasa Inggris dengan baik. tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi pemahaman bahasa Inggris siswa pada masa komputerisasi Wawancara dipadukan dengan metode kualitatif dalam pendekatan penelitian ini.

Kata Kunci: pemahaman bahasa Inggris dalam era digital.

PENDAHULUAN

Era digital ini memungkinkan terciptanya ruang afnitas tanpa dibatasi oleh jarak geografis dan temporal(Sya et al., 2021) Masa era revolusi digital merupakan masa dimana individu-individu tertentu, termasuk mahasiswa menggunakan sistem digital dalam rutinitas kesehariannya (Rahayu, 2019) dan pembelajaran dan pemahaman bahasa Inggris di era digital saat ini menduduki posisi yang sangat penting dalam dunia Pendidikan di Indonesia terutama bagi mahasiswa melalui

pembelajaran bahasa Inggris diharapkan akan menghasilkan individu-individu yang mampu berkomunikasi Internasional dengan berbagai bangsa di dunia.(Rahayu, 2019) penguasaan bahasa Inggris di Indonesia dibutuhkan demi membuka cakrawala bagi bangsa Indonesia untuk menyerap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi dari negara-negara lain (Oktavia & Mustaqim, 2022) era digital ini kemampuan bahasa inggris sangat berpengaruh dan penting bagi kehidupan terutama dalam pembelajaran dan pemahaman bahasa Inggris, dapat menanamkan karakter nilai moral dan penanaman akidah tauhid bagi mahasiswa(Sya, Kartakusumah, et al., 2022) melalui pemahaman bahasa inggris berbasis digital ini pembelajaran tidak lagi akan berpusat kepada guru atau pun dosen akan tetapi peserta didik dan mahasiswa bisa mendapatkan berbagai ilmu melalui media konten-konten yang disajikan dimedia sosial. (Helmiana, 2020) menguasai bahasa Inggris akan mengetahui bagaimana cara belajar teknologi internet smartphone dan teknologi lainnya serta pengalaman belajar yang bermakna secara signifikan mempengaruhi keberhasilan akademik dan komunikatif ini biasanya di tekankan pada pembelajaran bahasa asing .(Sya, Anoegrajekti, et al., 2022) khususnya bagi generasi muda yang terkenal cerdas dan produktif di tuntutan bukan hanya menggunakan teknologi digital ini untuk sesuatu tanpa nilai melainkan juga diharapkan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan pengembangan keterampilan diri mereka karena mereka dalam masa yang harus melakukan itu semua.(Zupita et al., 2020)

keterampilan digital dalam proses pembelajaran terutama penerapannya dalam bahasa inggris ,terus dilakukan dan dikembangkan lebih lanjut seiring berkembangnya teknologi . (Muhria et al., 2022)

Kemajuan teknologi komunikasi penguasaan Bahasa Inggris merupakan keunggulan kompetitif yang berperan penting dalam segala hal, termasuk dalam menghadapi era revolusi digital di era digital revolusi 4.0 (Sari et al., 2022) saat ini

tidak hanya memberikan dampak yang positif tetapi juga memberikan dampak yang negatif berkembangnya teknologi digital sehingga penyampaian informasi begitu cepat dan berkembang pesat disegala bidang terutama pendidikan(Siregar, 2022) selain itu, syarat kemampuan berbahasa Inggris saat ini menjadi salah satu kebutuhan wajib dalam memperoleh pekerjaan, oleh karena itu kemampuan berbahasa Inggris sangat diperlukan di zaman yang sudah maju ini justru lebih memudahkan mahasiswa atau anak-anak untuk memahami Bahasa Inggris terutama pada sekolah dasar hingga perguruan tinggi sangat penting mempelajari bahasa Inggris di era digital seperti ini karena bahasa Inggris bahasa yang telah umum dipakai di seluruh dunia(Sya & Helmanto, 2020) Di masa yang semakin maju dan menentukan tren inovasi, terdapat berbagai motivasi di balik mengapa kita perlu belajar Bahasa Inggris Inilah motivasi penting untuk mendominasi bahasa Inggris di Zaman maju: alasan utama untuk memiliki kemampuan bahasa Inggris yang hebat dalam era digital ini terdapat beragam alasan mengapa kita harus mempelajari bahasa Inggris. Inilah alasan penting menguasai bahasa Inggris di era digital adalah

1.Membantu saat mencari pekerjaan. anda harus terus meningkatkan kualitas karena semakin ketatnya persaingan pencari kerja Salah satunya adalah kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris yang bisa menjadi nilai tambah. Bagi mahasiswa sendiri, penguasaan bahasa Inggris tidak hanya penting saat melanjutkan pendidikan di luar negeri, namun penguasaan bahasa Inggris bagi mahasiswa juga penting bagi mereka untuk mencari pekerjaan. mendominasi Bahasa Inggris dapat menjadi *insentif* tambahan bagi seseorang yang mencari pekerjaan.

2.Mendaftar beasiswa

bila kamu mengincar beasiswa, baik jenjang S-1 maupun S-2, kemampuan bahasa Inggris merupakan syarat yang harus dipenuhi. bahkan, kamu harus melakukan sertifikasi terhadap kemampuan bahasa Inggris seperti *TOEFL*, *TOEIC*, atau *IELTS*.

3. Menggali informasi

Informasi merupakan hal yang sangat mahal dewasa ini. Mendapatkan informasi yang benar, akurat, dan terkini di era digital merupakan sebuah kebutuhan yang tidak terelakkan dengan memiliki kemampuan bahasa Inggris yang baik, kamu dapat jauh lebih mudah dan bebas untuk mendapatkan informasi.

4. Pendidikan Bahasa Inggris juga penting dalam pendidikan. Banyak literatur dan referensi akademik yang ditulis dalam bahasa Inggris, sehingga kemampuan membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Inggris akan membantu siswa dan mahasiswa untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan dari sumber-sumber tersebut meskipun di era digital ini pembelajaran bahasa Inggris dapat dilakukan melalui berbagai macam media digital seperti web, media sosial dll oleh karena itu, penguasaan kemampuan Bahasa Inggris bagi mahasiswa merupakan sesuatu yang penting dan menjadi sebuah keahlian dan memberikan manfaat tambahan bagi kemampuan mahasiswa (Thariq et al., 2021) dalam menguasai bahasa Inggris di era digital ini ada beberapa keterampilan penting dalam memahami bahasa Inggris yaitu: (Asholahudin, 2020)

1. Keterampilan berbicara keterampilan berbicara adalah keterampilan yang paling penting untuk dikuasai keterampilan berbicara memungkinkan kita untuk berkomunikasi secara langsung dengan orang lain dalam bahasa Inggris.

2. Keterampilan membaca

Keterampilan membaca memungkinkan kita untuk memahami teks yang ditulis dalam bahasa Inggris. Keterampilan ini penting untuk membaca buku, artikel, dan dokumen lainnya dalam bahasa Inggris.

3. Keterampilan menulis keterampilan menulis memungkinkan kita untuk mengekspresikan diri secara tertulis dalam bahasa Inggris. Keterampilan ini penting untuk menulis email, laporan, dan dokumen lainnya dalam bahasa

Inggris.(Asholahuddin., 2020)Tetapi keterampilan bahasa inggris di era di gital ini sudah sebagian di kuasai oleh kalangan pelajar , mahasiswa namun masih banyak yang belum mengerti inggris di era digital saat ini mereka masih kurang pengetahuan tentang bahasa inggris hanya sedikit yang mengetahui dan memahai juga menerapkan bahasa inggris dalam kehidupan sehari-hari

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini di lakukan dengan teknik kualitatif ini dilakukan secara subjektif dengan mengarahkan pertemuan dengan 5 mahasiswa, menanyakan bagaimana mereka menguasai bahasa Inggris dengan teknik kualitatif dengan cara melakukan wawancara kepada 5 orang mahasiswa, menanyakan bagaimana pemahaman mereka pada pemahaman bahasa inggris di era digital saat ini serta Studi pustaka dari artikel-artikel terdahulu.

Tabel Pertanyaan

No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana Anda melihat peranan Bahasa Inggris kemajuan teknologi dan era digital saat ini?
2.	Apa manfaat yang diperoleh seseorang ketika mereka memiliki kemampuan pemahaman Bahasa Inggris dalam era digital?
3.	Bagaimana peran bahasa inggris telah berubah atau beradaptasi dengan perkembangan teknologi digital?
4.	Apa peran pemahaman bahasa inggris pada pendidikan formal dan informal dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris di era digital ini?
5.	Bagaimana pemahaman bahasa Inggris mempengaruhi peluang kerja karier di industri terkait teknologi dan digital?
6.	Menurut anda, apakah ada tantangan khusus dalam memahami dan mempelajari Bahasa Inggris dalam lingkungan digital?

7.	Bagaimana bahasa Inggris memungkinkan akses lebih besar ke informasi dan sumber daya global melalui internet?
8.	Apa peran anda dalam mendukung pemahaman Bahasa Inggris dalam era digital?
9.	Apakah Anda memiliki contoh konkret atau cerita sukses tentang seseorang yang merasakan manfaat nyata dari pemahaman pendidikan Bahasa Inggris dalam era digital?
10.	Bagaimana Anda melihat masa depan pemahaman Bahasa Inggris dalam menghadapi perkembangan teknologi yang terus berlanjut?

Setelah melakukan wawancara kepada 5 mahasiswa ada yang sudah paham pemahaman inggris di era digital dan ada pula yang belum memahaminya kemudian peneliti menuturkan jawaban dari mahasiswa terkait pemahaman mereka terhadap pentingnya bahasa inggris dalam era digital saat ini

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun dari hasil wawancara pemahaman bahasa inggris sehubungan dengan hasil pertemuan wawancara tersebut, pemahaman bahasa Inggris pada tahap lanjut di kalangan mahasiswa di era digital di kalangan mahasiswa masih terbilang rata-rata sudah mengerti dan memahaminya dan ada pula yang belum kebanyakan dari mereka menyatakan pemahaman dan peran bahasa inggris di era digital ini sangatlah penting dan berpengaruh dalam segala hal menurut jawaban mahasiswa karena internet sudah menjadi bagian keseharian bagi kita dimana kita menggunakan internet untuk belajar bersosialisasi bahkan bekerja dan dengan manfaat menguasai kemampuan pemahaman bahasa inggris dapat menambah wawasan dari berbagai sumber seperti internet film dan berbagai sumber lainnya serta pemahaman tidak hanya dari surfing internet membaca buku serta pemahaman bahasa inggris telah berubah dan beradaptasi di era perkembangan digital dengan cara mengubah pemahaman pembelajaran bahasa inggris mahasiswa menggunakan aplikasi belajar

secara online dan masih banyak lagi dengan berkembangnya pendidikan bahasa inggris era formal dan non formal menurut jawaban dari mahasiswa yaitu memungkinkan mahasiswa dapat memahami berita dan informasi dari luar maupun dalam negeri sehingga mahasiswa dan pelajar tidak ketinggalan informasi dan teknologi digital terbaru bahasa inggris era digital ini memungkinkan mahasiswa mendapatkan pengetahuan yang berlimpah serta cepat dan mudah serta dapat mengetahui sebagai bahasa internasional dan pemahaman bahasa inggris era digital memiliki peluang kerja dan karier di industri terkait teknologi digital ini rata-rata jawaban dari mahasiswa itu mempengaruhi karena bisa meningkatkan peluang kerja yang besar dimasa depan karena menurutnya di era digital ini harus bisa memahami bahasa inggris khususnya bagi mahasiswa dan menurut mahasiswa tentunya ada tantangan khusus dalam mempelajari pemahaman bahasa inggris tantangan khusus dalam era digital ini tantangannya harus bisa menggunakan gadget yang canggih untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dan harus kreatif dan mengetahui cara belajar yang menarik dan cepat di pahami tetapi ada mahasiswa yang masih belum kreatif dalam meningkatkan kemampuan bahasa inggris serta khusus dalam mempelajari bahasa inggris di era digital ini pemahaman bahasa inggris menurut jawaban dari mahasiswa merasakan manfaat nyata konkret dari pemahaman bahasa inggris tentang contoh konkret tentang seseorang yang merasakan manfaat nyata nya itu sangat banyak diantaranya dari pemahaman dan pendidikan bahasa inggris yang di ceritakan oleh mahasiswa yaitu tentang lingkungan sekolahnya dulu seperti halnya ada kakak kelas mahasiswa di SMA nya yang berhasil melanjutkan S2 nya di belgia berkat pemahaman dia terhadap bahasa inggrisnya manfaatnya sangat besar dia bisa mendapatkan pekerjaan yang bagus dan jabatan yang tinggi dalam masa depan dan menurut rata-rata jawaban mahasiswa teknologi digital akan terus berlanjut dan terus menjadi pilar penting dalam pemahaman bahasa inggris tentunya bagi mahasiswa membawa inovasi dan kemajuan yang tak terbatas di masa depan yang akan mendatang.

KESIMPULAN

Maka dapat disimpulkan pemahaman bahasa inggris mahasiswa dalam era digital ini sangatlah penting bagi mahasiswa karena sudah menjadi bagian keseharian bagi kita termasuk mahasiswa sudah merasakan dan memahami seberapa penting pemahaman bahasa inggris tersebut dimana kita khususnya dalam pembelajaran mahasiswa menggunakan internet untuk belajar , bersosialisasi lewat pemahaman bahasa inggris di era digital ini dapat memudahkan mahasiswa untuk menguasai pemahaman bahasa inggris dapat menambah wawasan dan manfaat yang besar serta dengan teknologi di era digital ini akan terus menjadi pilar penting dengan pemahaman bahasa inggris tentunya bagi mahasiswa membawa inovasi dan kemajuan yang tak terbatas sehingga pemahaman bahasa inggris era digital ini memungkinkan mahasiswa mendapatkan pemahaman yang baru akan bahasa inggris dan menjadi bekal untuk memudahkan mendapatkan pekerjaan serta menambahkan wawasan yang lebih luas lagi.

REFERENSI

- Asholahuddin, M. (2020). *KOMPETENSI BAHASA INGGRIS*. Jurnal.Untirta.Ac.Id.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jhp/article/view/10427/6789>
- Asholahudin, M. (2020). English Competence. *Jurnal Horizon Pedagogia, Vol 1, No(2010), 72–75*.
- Helmiana. (2020). Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Era Digital. *Jupendik : Jurnal Pendidikan, 7(1), 7–11*.
- Muhria, L., Fitriati, W., Suwandi, S., & Wahyuni, S. (2022). Penguatan Literasi Digital Melalui Penerapan Model Blended Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS), 605–609*.
<http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Oktavia, P., & Mustaqim, M. H. (2022). *Rancang Bangun Pembelajaran Bahasa Inggris Di Era Digital Native. 2(3), 1–14*.
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab, 2(1), 47*. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v2i2.1423>
- Sari, E. D. P., Lapiana, U. N. B., & Sudaryanto, M. (2022). Strategi Belajar Bahasa Inggris Pada Era Revolusi Digital 4.0 di Komunitas Duta Bahasa Provinsi Bangka Belitung. *Madani : Indonesian Journal of Civil Society, 4(1), 9–17*.
<https://doi.org/10.35970/madani.v4i1.835>
- Siregar, N. H. (2022). Literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dan karakter pelajar anak bangsa pada pertukaran mahasiswa merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(1), 1–8*. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/view/1291>
- Sya, M. F., Adri, H. T., Kholik, A., Sudjani, D. H., Latifah, Z. K., & Uslan. (2021). Indonesian Learning: Towards the Academic Achievement of Communicative Competence. *Indonesian Journal of Social Research (IJSR), 3(3), 183–189*.

<https://doi.org/10.30997/ijsr.v3i3.152>

- Sya, M. F., Anoegrajekti, N., Dewanti, R., & Isnawan, B. H. (2022). Exploring the Educational Value of Indo-Harry Potter to Design Foreign Language Learning Methods and Techniques. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(10), 341–361. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.10.19>
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2348>
- Sya, M. F., Kartakusumah, B., & Maufur, M. (2022). Perception of English Difficulties to Improve Learning Design. *Ibn Khaldun International Journal of Economic, Community Empowerment and Sustainability*, 1(1), 1–5. <https://ejournal2.uika-bogor.ac.id/index.php/IJECES/article/view/18>
- Thariq, P. A., Husna, A., Aulia, E., Djusfi, A. R., Lestari, R., Fahrimal, Y., & Jhoanda, R. (2021). Sosialisasi Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 316. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i2.2835>
- Zupita, N., Fitriani, Y. E., & Rohayati, Y. (2020). Ti Dalam Pendidikan: Studi Literasi Bahasa Inggris Dalam Membaca Dan Menulis Dikalangan Mahasiswa Era Digital. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, 236–244. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/327>