

Akreditasi: Persepsi Mahasiswa Tentang Penjaminan Mutu

Muhamad riansyah, Rusi Rusmiati Aliyyah

Universitas Djuanda, muhamadriansyah2024@gmail.com

Universitas Djuanda, rusi.rusmiati@unida.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk menggambarkan secara utuh dua hal utama dalam sistem penjaminan mutu pada lembaga pendidikan tinggi, yaitu; penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal serta tujuan implementasi penjaminan mutu pada lembaga pendidikan. Dalam mendapatkan data penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif jenis library research, dengan cara mengumpulkan data-data dari buku, jurnal dan artikel. Analisis datanya dilakukan dengan menggunakan content analysis. Hasil penelitian ditemukan bahwa: Pertama, penjaminan mutu eksternal meliputi: 1) kebijakan dan prosedur untuk penjaminan mutu; 2) persetujuan, pemantauan dan tinjauan berkala program dan penghargaan; 3) penilaian mahasiswa, 4) jaminan kualitas staf pengajar/dosen; 5) sumber belajar dan dukungan siswa; 6) sistem informasi; 7) informasi publik. Kedua, penjaminan mutu eksternal yaitu: 1) penggunaan prosedur; 2) pengembangan proses; 3) kriteria untuk keputusan; 4) proses sesuai dengan tujuan; 5) pelaporan; 6) prosedur tindak lanjut; 7) tinjauan pelaksanaan secara berkala; dan 8) analisis seluruh sistem. Ketiga, lima tujuan untuk penjaminan mutu pada lembaga pendidikan peningkatan, inovasi, komunikasi, motivasi dan pengawasan atau control.

Kata Kunci: penjaminan mutu, akreditasi, unggul

PENDAHULUAN

Peningkatan mutu pendidikan di sebuah universitas djuanda bukan hanya di universitas djuanda namun di semua universitas sekarang universitas djuanda bogor sedang memperbaiki mutu pendidikannya berlomba lomba menjadi yang terbaik agar bisa di lihat Masyarakat bahwa kualitas universitas djuanda bogor tidak kalah sama universitas lain dengan mutu kualitas Pendidikan bagus akan semakinn banyak Masyarakat terutama orang tua untuk kuliah di djuanda oleh karena itu setiap prodi

atau fakultas harus berusaha membenahi kualitas mutu Pendidikan di sebuah perguruan tinggi untuk bersaing dengan prodi lain saat ini universitas djuanda bogor untuk pertama kalinya dalam Sejarah ada satu prodi yaitu prodi manajemen Pendidikan islam telah terakreditasi unggul dan satu satunya prodi di djuanda yang sudah terakreditasi unggul sekarang ada penambahan satu prodi yaitu prodi Pendidikan Bahasa arab yang sedang berusaha menjadikan unggul agar menyamai prod mpi dari dua prodi tersebut itu terpaku dalam fakultas keguruan saat ini fakultas keguruan di universitas djuanda bogor sedang membenahi kualitas mutu Pendidikan agar berharap bisa bersaing dengan prodi di perguruan tinggi negeri mudah mudahan fakultas yang lain dari universitas djuanda ini mampu menyamakan halnya dengan fakultas keguruan dan membenahi kualitas mutu Pendidikan cara membenahinya adalah dengan usaha kerja keras akhir akhir ini unversitas djuanda bogor lumayan bagus dalam hal akreditas dan penjaminan mutu saat ini universitas djuanda terakreditasi b merupakan unversitas terbaik ke 5 di jawa barat ini tentu menjadi kebanggaan karena masuk 5 besar di jawa barat dan 70 terbaik di Indonesia ini harus menjadikan apresiasi terutama di Masyarakat sekitarnya universitas djuanda di dirikan pada tahun 1987 dan menjadikan universitas kebanggaan di sekitar bogor Selatan terutama di kecamatan ciawi peran mahasiswa,dosen dan staf tata usaha menjadi penting di balik penjaminan mutu Pendidikan penajaminan mutu atau akreditasi rendah mungkingurang nya peran mahasiswa,dosen dan staf tata usaha dan harus ada perjuangan semua butuh proses untuk melaluinya tantangan berat dan selalu percaya kerja keras membuahkan hasil oleh karena itu jangan sia siakan hasil truslah berjuang oleh karena itu di balik kesuksesan sebuah universitas itu tergantung cara pengelolaan nya sebuah perguruan tinggi harus punya mutu yang baik sehingga menghasilkan lulusan terbaik pengelolaan juga harus benar benar terstruktur tak hanya itu penjaminan mutu Pendidikan juga akan membuat Masyarakat percaya dengan kualitas mutu Pendidikan dengan penjaminan mutu Pendidikan yang baik akreditasi yang baik sangat banyak peminatnya maka sebuah Lembaga perguruan tinggi kalo ingin di

minati banyak murid harus bisa memberikan akreditasi yang baik oleh karena itu butuh juga sponsor dan baik untuk di lihat univesitas djuanda bogor ini memiliki jaringan luas antara bukan hanya di bogor tapi di seluruh pulau jawa universitas djuanda memiliki ciri khas atau sebutan sebagai kampus bertauhid menjunjung tinggi nilai keagamaan dan menjadika prioritas utama bagi universitas djuanda kepemimpina sebuah kampus menjadi modal utama dan harus di dukung penuh dan penuh perjuangan jangan pernah Lelah untuk yang terbaik karena kualitas yang baik itu menjaadikan kita bangga dan kepercayaan pada Masyarakat tinggi dan pengelolaan yang baik membuat kualitas pun menjadi baik dan terarah akreditas baik jalan menuju prestasi dan suatu akrdeitasi yang baik cendrung banyak pemintanya sehingga universitas di beri kepercayaan kepada Masyarakat tidak hanya Masyarakat namun juga murid murid Indonesia yang mau keluar dari sma tentu akan di beratkan dua hal kerja atau kuliah pasti akan memilih salah satunya kalo mau memutuskan untuk kuliah mereka pasti ingi memili kuliah yang terakreditasi nya baik dan unggul setiap orang atau orang tua pasti ingin anaknya mendapatkan Pendidikan yang berkualitas dan sangat terjamin universitas nya universitas di Indonesia dalam hal terakreditasi masih jauh dari negara tetangga seperti jepang, Malaysia dan Singapura masih jauh kualitas areditasinya masih universitas di Malaysia akreditasi sudah banyak yang unngul dan di Indonesia saat ini masih berjuang untuk menyaingi universitas di Malaysia dan Singapura mutu Pendidikan di Indonesia saat ini hanya sedikit sekali yang akreditasinya unggul atau b butuh berapa lama untuk mengejar mutu Pendidikan agar setara dengan Malaysia jika universitas di Indonesia masih belum harus semangat dan jangan pantang menyerah demi sebuah universitas yang mempunyai kualitas unggul bukan hanya unggul di universitas tapi sebagai mahasiswa mahasiswi harus unggul dan cerdas harus bisa mengimbangi yang akreditasinya kita ini Indonesia kita harus bisa semangat harus benar dalam mengelola sistem penjaminan mutu unversitas di Indonesia kurang focus terhadap menaikan penjamina mutu buktinya perguruan tinggi di indoonesia masih belum bagus dalam hal akreditasi dan perlu banyak evaluasi terhadap akreditasi supaya

akreditasinya baik dan mudah dipercaya perguruan tinggi saat ini ada beberapa kampus yang paling banyak akreditasi unggul itu hanya beberapa seperti kampus ugm itb dan ipb dan sebagai perguruan tinggi swasta masih banyak yang terakreditasinya c bahkan masih rendah karena kurang motivasi dari kampus untuk mengevaluasi akreditasinya menjadi lebih unggul dan setara demi memajukan kampus dan dosen rector pun harus yakin dengan penuh bahwa kualitas Pendidikan itu harus bagus baik biar enak di lihat oleh Masyarakat kita Masyarakat Indonesia butuh Pendidikan atau perguruan berkualitas tinggi karena itu pemerintah sebaiknya harus di perhatikan tentang perguruan tinggi agar nantinya tidak tertinggal oleh karena itu sebuah perguruan tinggi dengan kualitas baik itu menghasilkan lulusan lulusan yang terbaik dan terjamin keunggulan Indonesia tahun 2045 adalah tahun emas 100 tahun kemerdekaan Indonesia akan lebih banyak anak muda atau usia produktif ini menjadikan momentum dalam dunia Pendidikan untuk menjadi Negara maju maka hal harus di perhatikan adalah Pendidikan berkualitas Pendidikan berkualitas dan juga universitas yang berkualitas terakreditasi unggul yang mampu menjadikan mahasiswa mahasiswa punya kemampuan luar di bidangnya maka untuk itu perguruan tinggi harus memenuhi kriteria unggul saya yakin jika perguruan tinggi itu unggul maka seluruh negara di dunia negara berkembang, terbelakakang dan negara maju akan melihat hebatnya kualitas Pendidikan kita karena punya akreditasi unggul semua orang calon mahasiswa mahasiswi di seluruh dunia ingin kuliah di Indonesia karena sudah terpercaya kunggulnya dan sangat berkualitas tinggi ini menjadikan perguruan tinggi di Indonesia setara dengan negara maju kita perlu orang hebat untuk memajukan kualitas Pendidikan kita dan yang terakhir selalu berusaha dan berkomitmen, penuh termasuk dukungan penuh dari Masyarakat hingga pemerintah]

METODE PENELITIAN

Metodologi ini menggunakan data kualitatif karena tidak menggunakan data hanya karena seperti ini tentang akreditasi dapat menemukan masalah yang dihadapi dan masing-masing harus menemukan di sini sebuah universitas harus bisa menyelesaikan masalah jika akreditasi itu tidak bermutu dan apabila tidak sesuai dengan mutu baik maka dosen staf usaha dan juga mahasiswa harus bisa memperbaiki akreditasi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Akreditasi program studi sangat penting untuk memastikan kualitas dan standar Pendidikan di berikan oleh suatu institusi. ini membantu memastikan bahwa program studi tersebut memenuhi kriteria yang telah ditetapkan meningkatkan mutu Pendidikan dan memberikan keyakinan pada Masyarakat serta calon Mahasiswa tentang kualitas lulusan yang dihasilkan menjadi gambaran kualitas Pendidikan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan sediakan untuk menjadikan program studi yang lebih baik dan unggul untuk mencapai akreditasi unggul.

Untuk menentukan Tingkat kualitas dan standar Pendidikan suatu program untuk meningkatkan penilaian di mata Masyarakat sangat penting karena dapat meningkatkan popularitas kampus membantu mahasiswa dan calon mahasiswa dalam memilih program studi yang dapat memberikan pengalaman belajar yang baik dan diakui secara nasional atau internasional menjadi gambaran kualitas Pendidikan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan sediakan untuk menjadikan program studi yang lebih baik dan unggul untuk mencapai akreditasi unggul untuk menentukan Tingkat kualitas dan standar Pendidikan suatu program untuk meningkatkan penilaian di mata Masyarakat

Untuk memastikan bahwa Lembaga atau program memiliki kualitas yang memadai sesuai dengan standar yang telah diterapkan memperbaiki dan menjadikan lebih baik sebelumnya untuk mengevaluasi prodi untuk meningkatkan kualitas Lembaga atau program Pendidikan dengan memberikan standar yang jelas,

meningkatkan akuntabilitas, meningkatkan kepercayaan Masyarakat dan memberikan dasar untuk perbaikan berkelanjutan. Untuk meningkatkan jumlah mahasiswa baru mendapatkan nilai plus bagi kampus jaminan kualitas. Akreditasi. Memastikan bahwa program studi memenuhi standar kualitas tertentu dalam hal kurikulum, tenaga pengajar fasilitas, dan proses pembelajaran ini memberikan jaminan bahwa pendidikan yang di berikan sesuai dengan standar yang di tetapkan akreditasi dapat meningkatkan reputasi institusi dan program studi dimata Masyarakat dan industry dapat membantu meningkatkan kepercayaan Mahasiswa dan pemangku kepentingan lainnya terhadap kualitas Pendidikan atau layanan yang di berikan memastikan mahasiswa bahwa mahasiswa menerima Pendidikan yang bermutu tinggi sesuai dengan harapan dan aspirasi mereka memberikan kepercayaan kepada Masyarakat peningkatan kualitas Pendidikan memiliki daya saing sarana prasarana menjadi lebih lengkap regulasi regulasi sesuai standar dan lebih lengkap peningkatan pengetahuan dan keterampilan staf, sistem pendokumentasian menjadi lebih baik peningkatan mutu pelayanan lebih di lirik oleh Masyarakat luas dapat mengetahui kekurangan yang harus di perbaiki, dampak positifnya antara lain untuk meningkatkan mutu dan kualitas Lembaga atau program Pendidikan, meningkatkan kepercayaan pada Masyarakat dan pengakuan secara resmi serta memberikan dasar untuk perbaikan terus menerus dalam penyelenggaraan Pendidikan promosi meningkatkan untuk jadi bahan evaluasi kedepannya akreditasi memberikan dampak positif yang signifikan pada kualitas Pendidikan reputasi institusi dan berkelanjutan program studi

Tanpa akreditasi, lulusan mungkin menghadapi kesulitan mendapatkan pengakuan internasional karena tidak dapat membuktikan bahwa program studi telah memenuhi standar global kurangnya Jaminan kualitas program studi yang tidak di akreditasi mungkin kesulitan untuk mendapatkan dukungan sumber daya, seperti dana penelitian atau peluang kerja sama dengan industri kualitas Pendidikan

yang di ragukan tidak di akui secara internasional maupun nasional akses sumber daya yang sulit biaya lebih besar dan beban kerja lebih meningkat tidak ada banyak yang berlomba ' mendapatkan akreditasi baik hanya Ketika akreditasi saja dampaknya akan menyebabkan penurunan mutu Pendidikan, kehilangan kepercayaan Masyarakat terhadap Lembaga Pendidikan, serta sulitnya pengakuan internasional terhadap kualitas lulusan tidak ada yang mengetahui prodi tersebut dan tidak ada minat calon mahasiswa masuk jurusan tersebut nilai dari kampus menurun beban finansial, proses akreditasi dapat memerlukan biaya yang signifikan, termasuk biaya untuk persiapan, pemeliharaan standar, dan evaluasi dapat menjadi beban finansial tambahan bagi institusi, terutama yang memiliki sumber daya terbatas, membentuk tim akreditasi internal yang terdiri dari individu yang berpengalaman dan kompeten untuk memimpin persiapan dan peninjauan internal. Tim ini dapat membantu mengidentifikasi area yang perlu di tingkatkan melakukan peninjauan internal secara rutin untuk mengevaluasi sejauh mana institusi atau program mematuhi standar akreditasi.

Identifikasi area yang memerlukan perbaikan dan lakukan Tindakan perbaikan merancang kurikulum yang relevan mutakhir dan sesuai dengan tuntutan industry serta perkembangan Terkini dalam bidang ilmu pemahaman mendalam tentang kriteria akreditasi. Membuat tim akredutasi yang kompeten menyiapkan dokumentasi yang lengkap pahami poin penilaian akreditasi kampus persiapan administrasi biaya proses akreditasi kampus control mutu dengan spmi. Kompetensi tim akredtasi kampus.

Dengan memperbaiki segala aspek di dalamnya memperbaiki segala aspek yang meliputi akreditasi strategi untuk meraih akreditasi unggul melibatkan perencanaan mendalam, penguatan dokumentasi, pengembangan sumber daya manusia, pemantauan berkelanjutan, keterlibatan pemangku kunci, inovasi dan peningkatan berkelanjutan Kerjasama eksternal, persiapan terhadap evaluasi, perbanyak karya jurnal dll harus berpacu pada standar nasional Pendidikan pengelolaan data dan informasi yang efisien, focus pada peningkatan kualitas pembelajaran menyediakan pelatihan dan workhosp bagi staf, dosen dan personel terkait untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap persyaratan akreditasi dan cara memenuhinya dukungan keuangan ; memastikan tersedianya sumber daya keuangan yang cukup untuk mendukung implementasi perubahan dan perbaikan yang di perlukan partisipasi mahasiswa dan dosen, infrastruktur dan fasilitas Kerjasama industri dan data yang relevan

Komitmen dan dukungan penuh dari kepemimpinan institusi sangat penting pemimpin dan manajemen harus menyediakan sumber daya, arahan strategis, dan memfasilitasi implementasi perubahan yang di perlukan kolaborasi antara perguruan tinggi dan program studi yang bisa Berjaya di Tingkat saing internasional dukunga materi dan hal lain yang membuat lebh baik lagi dukungan dari Lembaga dosen serta mahasiswa dukungan untuk mendapatkan akreditasi unggul melibatkan komitmen pimpinan, sumber daya yang memadai, pengelolaan data dan informasi, kualitas tenaga pendidik fasilitas yang memadai serta implementasi kurikulum yang relevan dan efektif selain itu partisipasi aktif dalam riset pengembangan, serta keterlibatan

dengan industry atau komunitas juga dapat meningkatkan peluang mendapatkan akreditasi unggul semua elemen belajar lebih giat sehingga mendapatkan prestasi kepemimpinan yang kuat, pelatihan dan pengembangan melibatkan dosen staf, mahasiswa, dan pihak administrasi dalam proses perencanaan dan implementasi perbaikan dukungan dari semua pihak dapat meningkatkan efektivitas supaya akreditasi komitmen penuh dari pemimpin institusi. Pastikan bahwa pemimpin institusi, seperti rector atau di rektur menunjukkan komitmen penuh terhadap Upaya akreditasi, mereka dapat memimpin dengan mendukung secara aktif, dan memastikan bahwa seluruh institusi bergerak seiring arah yang di tetapkan sebaiknya merancang kurikulum yang relevan mutakhir

Memahami dengan baik standar dan persyaratan akreditasi yang berlaku persiapkan dokumentasi yang memenuhi persyaratan tersebut dan perhatikan area yang perlu peningkatan kampus menekankan visi dan misi tersebut dapat di implementasikan dengan baik dengan memperbaiki sekecil apapun hal yang bis akita perbaiki semoga lebih teliti lagi dalam mengak akreditasi supaya hasil tidak masiv untuk mendapatkan akreditasi, pastikan dokumentasi dan proses sesuai standar yang berlaku libatkan seluruh tim secara aktif dan perbaiki area yang perlu peningkatan berdasarkan umpan balik evaluasi trus berkarya untuk prodi pelajari stadar nasional Pendidikan dan jalankan proses sesuai dengan standar nasional Pendidikan komunikasi yang efektif, pelayanan mahasiswa yang berkualitas remcanakan dengan matang



KESIMPULAN

Bahwa Sanya sebuah kampus tidak akan berhasil jika kampus itu tidak akreditasu baik maka akan rendah pula mutu penjaminan dan kampus berhak berjuang unruk bisa meraih akreditasi unggul dengan kerja keras dan dukungan para sivitas akademika dosen mahasiswa dan juga para staf universitas berperan oleh karena itu untuk menungkatkan mutu Pendidikan berjuang Bersama

REFERENSI

Aliyyah, R.R.(2019). Profesionalisme Guru sebagai Aset Pengembangan Mutu Pendidikan.

Oviyanti, F. (2016). Tantangan Pengembangan Pendidikan Keguruan di Era Global. Nadwa, 7(2), 267

. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.562>

Alliyah, r,r [2019] manajemen Lembaga Pendidikan

