

## Transformasi Pendidikan di Sekolah Dasar : Inovasi untuk Meningkatkan Pembelajaran

Farhany Zahra Qurrota'ainy<sup>1</sup>, Nur Nisfisana<sup>2</sup>, Rahayu Anggraeni<sup>3</sup>, Siti Nurharirah<sup>4</sup>

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas

Djuanda Bogor Jln. Tol Ciawi No.1, Ciawi-Bogor, Jawa Barat, Indonesia

Alamat email <sup>1</sup>[farhany.0612@gmail.com](mailto:farhany.0612@gmail.com) , <sup>2</sup>[nurnisfisana@gmail.com](mailto:nurnisfisana@gmail.com) ,

<sup>3</sup>[rahayuanggraeni48@gmail.com](mailto:rahayuanggraeni48@gmail.com) , <sup>4</sup>[sitinurharirah@gmail.com](mailto:sitinurharirah@gmail.com)

---

### ABSTRAK

Pendidikan di sekolah dasar merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter dan pengetahuan anak-anak. Namun, dengan perkembangan zaman dan tuntutan yang semakin kompleks, diperlukan inovasi dalam pendekatan pembelajaran di sekolah dasar untuk memastikan bahwa siswa mendapatkan pengalaman belajar yang efektif dan relevan.

Artikel ini membahas tentang berbagai inovasi pendidikan yang dapat diterapkan di sekolah dasar guna meningkatkan pembelajaran. Pertama, pendekatan pembelajaran berbasis proyek dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata dan terintegrasi. Dalam pendekatan ini, siswa diberikan proyek-proyek yang menantang dan membutuhkan pemecahan masalah, sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan kritis, kreativitas, dan kolaborasi.

Selain itu, teknologi juga dapat menjadi alat yang efektif dalam inovasi pendidikan di sekolah dasar. Penggunaan perangkat lunak pendidikan, aplikasi mobile, dan perangkat keras seperti tablet dapat meningkatkan interaksi siswa dengan materi pembelajaran, membuatnya lebih menarik dan interaktif. Teknologi juga dapat memfasilitasi pembelajaran jarak jauh dan memungkinkan akses ke sumber daya pendidikan yang lebih luas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui inovasi apa yang bisa disiapkan, digunakan di setiap sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah studi literatur dengan pendekatan kualitatif. Instrument pengumpulan data menggunakan dokumen, wawancara, observasi dan referensi yang relevan seperti buku, jurnal artikel dan lainnya. Partisipan penelitian ini yaitu guru kelas 5 dan Kepala sekolah di Sekolah Dasar yang berada di Kabupaten Bogor. Kegiatan inovasi yang telah di dua sekolah ini adalah memanfaatkan teknologi-teknologi yang semakin maju .

**Kata Kunci:** Inovasi, Pendidikan, Sekolah Dasar, Teknologi

### PENDAHULUAN

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis Inovasi apa saja yang digunakan pada umumnya di sekolah dasar . Inovasi dalam dunia pendidikan dapat tercapai apabila seluruh strategi dan proses nya tercapai. Perkembangan dalam

bidang Pendidikan sangat erat kaitannya dengan istilah inovasi. Inovasi dalam Pendidikan adalah sebuah kewajiban bagi semua pelaku Pendidikan. Apalagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sekarang semakin tumbuh dengan cepat sehingga berdampak pada Pendidikan juga.

Berbagai permasalahan dalam dunia pendidikan semakin kompleks dan menantang seiring berjalannya waktu. Harus ada koordinasi yang sinkron antara pemerintah dan masyarakat. Oleh karena itu, perlu adanya inovasi dalam dunia pendidikan untuk mempercepat kemajuan pembangunan nasional dan menyelesaikan segala permasalahan dan tantangan yang kita hadapi saat ini dan di masa yang akan datang. Inovasi pendidikan bertujuan untuk memberikan solusi baru terhadap permasalahan pendidikan (Ananda & Amirudin, 2017)

Perkembangan teknologi yang terjadi saat ini mengharuskan sebuah sistem Pendidikan hingga bagian terkecil dalam Pendidikan juga ikut serta yaitu siswa yang juga harus beradaptasi dengan perkembangan yang terjadi. Langkah ini harus menjadi sebuah hal penting yang dipertimbangkan dan ada dorongan dari sosok pemimpin dalam sekolah. Pertama berhubungan dengan kepala sekolah, kedua berhubungan dengan guru, dan bahkan berhubungan dengan wali murid juga. (Prasrihamni et al., 2022)

Pendidikan diartikan sebagai pengembangan model mental. Pendidikan formal adalah sistem pendidikan yang terstruktur dan terorganisir secara hierarkis dalam periode berturut-turut, dari sekolah dasar hingga universitas (Sya et al., 2022). Dan untuk memperbaiki kualitas Pendidikan khususnya di pembelajaran itu sendiri tidak semudah seperti apa yang dipikirkan oleh setiap orang. Perubahan dan inovasi Pendidikan itu sangat membutuhkan waktu dan harus mengacu kepada arah perbaikan Pendidikan itu sendiri, misalnya dari aspek pelaku pendidik. Banyak perubahan yang sudah dilakukan, tetapi ada beberapa inovasi yang belum mampu memperbaiki tingkat kualitas Pendidikan nya (Kartakusumah et al., 2022). Sekolah itu sering tidak melaksanakan kebijakan-kebijakan inovasi Pendidikan yang di tetapkan

oleh pemerintah karena adanya ketidaksesuaian dengan potensi disekolah tersebut, baik fasilitas, kondisi sumber daya manusia (SDM) yang ada disekolah tersebut.

## **METODE PENELITIAN**

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu dengan instrument pengumpulan data menggunakan dokumen, wawancara, observasi dan referensi yang relevan seperti buku, jurnal artikel dan lainnya. Penelitian kualitatif adalah penelitian terorganisir yang mencari informasi dan merasakan suatu masalah (Fauzi & Sartika, 2020).

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Jumlah partisipan pada penelitian ini terdiri dari 2 partisipan yaitu Guru kelas 5 dan Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Bogor.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **A. Pengertian Inovasi**

Inovasi (*innovation*) adalah ide, barang, kejadian, metode yang dirasakan atau diamati sebagai suatu hal yang baru bagi seseorang atau sekelompok orang (masyarakat), baik berupa hasil invention maupun discovery. Inovasi diadakan untuk mencapai tujuan tertentu atau memecahkan suatu masalah tertentu (Rusdiana, n.d.).

Inovasi adalah suatu gagasan, benda, peristiwa atau cara yang dirasakan atau diamati sebagai sesuatu yang baru bagi seseorang atau sekelompok orang, baik berupa penemuan atau invensi. Secara umum inovasi pendidikan menyangkut pembelajaran untuk meningkatkan eksistensi individu atau kelompok agar menjadi lebih baik dari sebelumnya (Kadi & Awwaliyah, 2017) .

### **B. Teknologi sebagai Inovasi Pendidikan**

Perkembangan zaman yang semakin maju membuat cara berpikir manusia menjadi berkembang sama halnya seorang guru. Guru merupakan komponen atau bagian penting dalam dunia pendidikan, dengan adanya guru yang berkualitas maka pendidikan akan baik, guru memiliki kewajiban untuk meningkatkan sistem pengajarannya agar menjadi lebih baik lagi agar tercapainya

tujuan pendidikan yang diinginkan. Guru adalah pedoman bagi siswa dalam berbagai hal, guru harus bisa memberikan motivasi agar siswanya memiliki minat untuk belajar, guru juga harus tetap memperhatikan kepentingan siswa, disamping harus memerhatikan suatu tindakan inovasinya.

Selain itu disini guru juga berperan sebagai fasilitator dalam pendidikan yang dilaksanakan secara formal pada lembaga Pendidikan seperti sekolah yang mempunyai peran dan pengaruh sangat besar dalam mencapai tujuan pembelajaran dan keberhasilan belajar siswa (Fauzi & Sartika, 2020). Maka seorang guru akan merasa kurang jika mengajar tanpa menggunakan media, maka dengan itu karena adanya media pembelajaran sederhana berbasis teknologi guru dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis video youtube. Para pengguna youtube juga dapat mengupload video, search video, menonton video, diskusi atau tanya jawab tentang video dan banyak lagi berbagi klip video yang bisa di tonton secara gratis. Maka dari itu media pembelajaran YouTube dapat digunakan untuk memanfaatkan teknologi digital. Saat ini YouTube dapat digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran, karena ketika menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran itu dapat membangkitkan semangat belajar dan mempermudah belajar siswa dan respon peserta didik sangat baik terhadap penggunaan Youtube sebagai media dalam pembelajaran ( Maulana et al., 2023) .

### C. Hasil Wawancara

Hasil penelitian inovasi Pendidikan ini dalam mengupayakan perubahan inovasi apa saja yang bisa dilakukan di sekolah dasar, khusus nya di Sekolah Dasar di Kabupaten Bogor diketahui bahwasanya kemajuan teknologi memiliki pengaruh yang cukup luas di setiap lini kehidupan manusia, termasuk juga dalam bidang pendidikan. Melihat kenyataan seperti itu, pendidikan harus melakukan berbagai inovasi pada sistem pendidikan agar mencapai efektifitas serta keberhasilan dalam proses pendidikan. Teknologi zaman sekarang sudah sangat berkembang, (Aminullah, 2022)

Maka dari itu setelah melakukan observasi di dua Sekolah Dasar yang berada di Kabupaten dan mengetahui apa saja inovasi yang di lakukan pada sekolah tersebut, bahwasanya dari kedua sekolah itu sama-sama menjadikan teknologi sebagai inovasi pendidikan nya. Namun disamping itu ada beberapa faktor yang menghambat berhasilnya inovasi dan kedua sekolah ini memiliki kesamaan dalam faktor penghambat nya yaitu yang pertama adalah SDM ( Sumber Daya Manusia), yang kedua yaitu pendanaan, ketiga yaitu fasilitas, keempat keluarga sekolah dan siswa . Strategi inovasi yang perlu dalam pendidikan itu dikembalikan kepada pendidik itu sendiri, karna setiap pendidik itu pasti memiliki gebrakan, gambaran yang artinya memiliki transisi bagaimana cara mengajar, bagaimana cara memahami karakter siswa, memahami bagaimana lingkungan sekolah karena tiga kesinambungan itu akan menjadi strategi yang akan menimbulkan inovasi apa yang akan disiapkan. Dan peranan komite sekolah juga tidak kalah penting karena komite menjadi salah satu penunjang keberhasilan perkembangan inovasi pendidikan itu sendiri.

## **KESIMPULAN**

Inovasi pendidikan menggunakan teknologi dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa. Dengan menggunakan alat-alat seperti perangkat lunak pembelajaran, aplikasi mobile, dan platform online, siswa dapat terlibat dalam pembelajaran yang lebih praktis dan berbasis pengalaman. Inovasi pendidikan dengan teknologi juga dapat memfasilitasi aksesibilitas dan inklusivitas dalam pembelajaran. Dengan adanya pembelajaran jarak jauh dan e-learning, siswa dari berbagai latar belakang dan lokasi geografis dapat mengakses pendidikan yang sama. Ini membantu mengurangi kesenjangan dalam pendidikan dan memberikan kesempatan yang lebih adil bagi semua siswa. Inovasi pendidikan dengan teknologi juga dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Dengan menggunakan alat-alat digital, guru dapat mengelola dan melacak kemajuan

siswa dengan lebih baik. Mereka juga dapat menggunakan data untuk mengidentifikasi kebutuhan individu siswa dan memberikan umpan balik yang lebih terarah.

Inovasi pendidikan dengan teknologi juga dapat mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan masa depan yang didominasi oleh teknologi. Dalam era digital, keterampilan seperti literasi digital, pemecahan masalah teknologi, dan kreativitas digital menjadi semakin penting. Inovasi pendidikan dapat membantu mengembangkan keterampilan ini melalui penggunaan alat-alat teknologi dalam pembelajaran. Jadi, inovasi pendidikan dengan teknologi memiliki potensi besar untuk meningkatkan pembelajaran dengan menciptakan pengalaman yang lebih interaktif, inklusif, efisien, dan relevan. Dengan terus mengadopsi dan mengembangkan inovasi ini, kita dapat mempersiapkan siswa untuk masa depan yang semakin terhubung dan teknologi.

## REFERENSI

- Aminullah, M. (2022). *HUBUNGAN TEKNOLOGI DENGAN INOVASI PENDIDIKAN* [Preprint]. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/p87k9>
- Ananda, R., & Amirudin. (2017). *INOVASI PENDIDIKAN: Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. CV. Widya Puspita Jln. Keadilan/ Cemara, Lorong II Barat No. 57 Sampali Medan CP: 081397477666 - 081361699291.
- Fauzi, O. D., & Sartika, B. S. (2020). PROFIL PERAN GURU SD DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI COVID-19. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol 5 Nomor 2 Desember 2020*. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i2.3312>
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). INOVASI PENDIDIKAN: UPAYA PENYELESAIAN PROBLEMATIKA PENDIDIKAN DI INDONESIA. *JURNAL ISLAM NUSANTARA, 1(2)*. <https://doi.org/10.33852/jurnal.in.v1i2.32>
- Kartakusumah, B., Sya, M. F., & Maufur, M. (2022). Task and Feedback-Based on English learning to Enhance Student Character. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(1)*, 1–10. <https://doi.org/10.30997/dt.v9i1.4684>

Prasrihamni, M., Marini, A., Nafiah, M., & Surmilasari, N. (2022). *INOVASI PENDIDIKAN JENJANG SEKOLAH DASAR DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL*.

Rusdiana, D. H. A. (n.d.). *KONSEP INOVASI PENDIDIKAN*.

Maulana, S., Sya, M. F., Mawardini, A., & Yunianika, I. T. (2023). *YouTube Sebagai Media Pengembangan Kemahiran Bahasa Inggris: Eksperimen pada Siswa Sekolah Dasar di Indonesia*. 24(2).

Sya, M. F., Anoegrajekti, N., Dewanti, R., & Isnawan, B. H. (2022). Exploring the Educational Value of Indo-Harry Potter to Design Foreign Language Learning Methods and Techniques. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(10), 341–361. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.10.19>