

Analisis Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran: Bentuk Inovasi Pendidikan di Sekolah Dasar

Siti Nurharirah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, email: sitinurharirah@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan merupakan jalan utama dalam upaya mencerdaskan bangsa. Dalam pendidikan tidak akan terlepas dari adanya suatu inovasi. Namun dengan semakin berkembangnya zaman diperlukan suatu inovasi yang dapat mengikuti perkembangan zaman. Penggunaan teknologi merupakan suatu inovasi yang dapat dilakukan dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam mengenai analisis penggunaan teknologi dalam pembelajaran sebagai bentuk inovasi pendidikan di sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif yaitu dengan teknik wawancara. Dari hasil wawancara di dapatkan hasil bahwa inovasi yang dilakukan di SD tempat penelitian dilakukan yaitu berupa penggunaan teknologi, Jenis teknologi yang di gunakan yaitu berupa pernggunaan media pembelajaran seperti Power point, video digital dan aplikasi untuk mengerjakan kuis. Penggunaan teknologi memberikan pengaruh baik seperti menjadikan pembelajaran lebih efektif dan menarik. Terdapat kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan teknologi ini yaitu kurangnya waktu dan kurangnya fasilitas.

Kata Kunci: Teknologi, Inovasi, Pembelajaran, Pendidikan, Sekolah Dasar

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan jalan utama dalam upaya mencerdaskan anak bangsa. Pendidikan terbagi menjadi dua yaitu pendidikan formal dan non formal. Pendidikan formal adalah suatu sistem yang terstruktur dan terorganisir secara hirarkis dalam priode-priode berturut-turut, mulai sekolah dasar hingga universitas (Sya et al., 2022). Pendidikan sebagai sarana untuk membentuk manusia menjadi pribadi yang siap dengan adanya tantangan zaman, sehingga pendidikan harus dapat mengikuti perubahan zaman (Kadi & Awwaliyah, 2017). Dalam pendidikan tidak akan terlepas dari adanya suatu inovasi. Inovasi dilakukan dengan tujuan untuk mengimbangi dan mengikuti perkembangan zaman (Helaluddin, 2019). Inovasi pendidikan merupakan

suatu hal baru yang bertujuan untuk mencapai tujuan tertentu atau untuk memecahkan suatu masalah (Rusdiana, n.d.) Oleh karenanya Inovasi bersifat subyektif dan spesifik (Kristiawan et al., 2018).

Inovasi pendidikan diharapkan dapat memberikan dampak bagi masyarakat untuk mengembangkan keterampilan dalam bidang ekonomi, sosial, dan bidang lainnya (Ambarwati et al., 2021). Sebuah inovasi yang di lakukan dalam bidang pendidikan haruslah di rancang dengan sangat baik dan tentunya sangat bermanfaat bagi pendidik maupun peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa inovasi dalam dunia pendidikan merupakan suatu keharusan.

Pada saat ini teknologi merupakan suatu hal yang sangat dekat dengan kehidupan manusia. Maka penggunaan teknologi merupakan suatu cara yang sangat perlu di lakukan dalam upaya inovasi pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat membantu siswa menggunakan alat indra secara menyeluruh, sehingga dapat membantu beragam kemampuan belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa (Tekege, 2017). Dengan adanya teknologi dapat mempermudah manusia khususnya siswa dalam pencarian informasi dan penyampaian informasi.

Teknologi dapat bermanfaat besar dalam dunia pendidikan, karena mempermudah pencarian literasi seperti buku, jurnal, dan sumber digital lainnya (Putri, 2018). Menggunakan teknologi modern dalam proses pembelajaran dapat merangsang siswa untuk menapai tujuan belajar (Maulana et al., 2023). Teknologi digital semakin berkembang pesat karena adanya jaringan internet yang semakin memudahkan dalam mendapatkan informasi (Santos et al., 2019). Oleh karenanya tersedianya jaringan internet pada sekolah-sekolah merupakan suatu keharusan. Selain tersedianya jaringan internet fasilitas yang dapat mendukung penggunaan teknologi dalam pendidikan juga sangat berperan penting dalam berjalannya inovasi pendidikan. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Surani yang

menyatakan bahwa tersedianya fasilitas untuk memanfaatkan teknologi dapat mempermudah proses belajar mengajar maupun kegiatan non akademik yang nantinya akan meningkatkan kualitas pembelajaran (Surani, 2019). Dengan adanya teknologi sebagai bentuk inovasi pendidikan tentunya sangat berpengaruh baik kepada peserta didik atau siswa maupun tenaga pendidik. Adanya inovasi pendidikan diharapkan dapat meningkatkan karakter siswa. Karakter adalah seperangkat nilai yang menunjang pemikiran, sikap dan perilaku yang ditampilkan dengan kecenderungan positif (Kartakusumah et al., 2022).

Tenaga pendidik wajib menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mentransfer materi pelajaran kepada para peserta didik, sehingga para peserta didik belajar dalam proses pembelajaran akan lebih bermakna (Firmansyah, 2019). Guru juga perlu memiliki sikap bersahabat kolaboratif, kreatif, berani ambil resiko, dan melakukan pembelajaran yang menyeluruh agar proses pembelajaran tetap berjalan optimal dan tetap berpusat pada siswa (Rahman & Nuryana, 2019). Selain Guru dan tenaga pendidik dukungan dari teman sebaya, kepala sekolah, masyarakat, manajemen pendidikan kabupaten dan kota, pemerintah, organisasi lain dan lingkungan sekolah dipandang sebagai faktor penting untuk menumbuhkan budaya inovasi dalam pendidikan (Fuad et al., 2020).

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran sebagai bentuk inovasi banyak di terapkan di sekolah-sekolah. Baik itu sekolah dasar maupun sekolah menengah bahkan sampai perguruan tinggi. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk meneliti lebih mendalam terkait Analisis penggunaan teknologi dalam pembelajaran sebagai bentuk inovasi pendidikan di sekolah dasar. Baik itu dari segi manfaat atau pengaruh serta kendala-kendala yang dihadapi dan bagaimana cara mengatasinya.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan terkait analisis penggunaan teknologi dalam pembelajaran sebagai bentuk inovasi pendidikan di sekolah dasar ini adalah dengan

menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan menggunakan metode deskriptif kualitatif karena peneliti ingin membahas keadaan yang diamati dengan menyeluruh dan terbuka. Sumber data penelitian di dapat dengan melakukan wawancara secara langsung. Waktu pelaksanaan wawancara dilakukan pada tanggal 5 November 2023. Responden dari penelitian ini yaitu tiga guru mata pelajaran. Tempat penelitian dilakukan di SDN Tajur 01.

Untuk mencapai tujuan penelitian yang di inginkan peneliti melakukan wawancara dengan pertanyaan sebagai berikut :

No	Pertanyaan
1.	Apakah ada sebuah inovasi yang dilakukan di sekolah ini?
2.	Apa jenis inovasi yang diterapkan di sekolah ini?
3.	Bagaimana proses penerapan Inovasi yang dilakukan?
4.	Bagaimana pengaruh Inovasi yang dilakukan?
5.	Adakah kendala yang dirasakan saat menggunakan inovasi yang diterapkan?
6.	Bagaimana cara mengatasi kendala yang dihadapi tersebut

Setelah melakukan wawancara dan didapatkan hasil, peneliti melakukan analisis data berupa analisis deskriptif dengan tujuan mendapatkan hasil yang lebih mendalam dan menyeluruh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan tidak akan terlepas dari adanya sebuah inovasi. Setelah melakukan wawancara terhadap tiga guru di SDN Tajur 01. Didapatkan hasil bahwa :

1. Terdapat sebuah inovasi yang di terapkan di SDN tajur 01 ini
2. Inovasi yang diterapkan yaitu berupa penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Jenis teknologi yang digunakan yaitu berupa penggunaan media interaktif seperti dengan menggunakan power point dan juga video

animasi. Selain itu untuk penilaian biasanya dilakukan dengan menggunakan aplikasi berupa aplikasi seperti Quiziz.

3. Dalam prosesnya guru menjelaskan sebuah materi menggunakan power point dan juga video animasi agar siswa lebih tertarik untuk belajar. Selain itu juga. Biasanya video animasi dapat diakses pada aplikasi youtube atau aplikasi edukasi daring lainnya.
4. Penggunaan teknologi ini sangat berpengaruh baik bagi siswa khususnya siswa SD yaitu dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih aktif dan menarik. Pembelajaran menggunakan teknologi mempermudah guru untuk mengajar. Karena dengan adanya teknologi mempermudah guru memperoleh informasi terkait materi pembelajaran yang akan di bahas. Serta dapat menumbuhkan karakter siswa.
5. Kendala yang dirasakan saat penggunaan teknologi ini yaitu saat pembuatan media digital itu sendiri yaitu kurangnya waktu untuk membuat media tersebut dan kurangnya alat atau fasilitas untuk memanfaatkan teknologi ini.
6. Untuk mengatasi kendala yang dihadapi seperti kurangnya waktu yaitu dengan membuat suatu media pembelajaran yang lebih mudah dan *simple*. Sehingga tidak membutuhkan waktu yang lama.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut di dapatkan hasil bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran memiliki pengaruh yang sangat baik walaupun masih terdapat kendala yang di alami oleh pendidik. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran sangat berperan terhadap keaktifan dan ketertarikan siswa SD untuk belajar, serta dapat menumbuhkan nilai-nilai karakter siswa. Penggunaan teknologi ini juga sangat membantu pendidik untuk menyampaikan pembelajaran kepada siswa. Karena dengan adanya media interaktif beserta penggunaan power point dalam proses pembelajaran dapat mempermudah guru dalam mengajar. Adanya teknologi juga sangat membantu guru atau pendidik dalam mencari informasi seputar pelajaran dan pendidikan.

KESIMPULAN

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran memiliki pengaruh positif, baik itu terhadap siswa maupun guru. Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa dalam belajar, serta dapat menumbuhkan karakter siswa. Penggunaan teknologi juga sangat membantu mempermudah guru dalam proses mengajar. Namun perlu diperhatikan agar teknologi digunakan dengan bijak sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan siswa. Demi penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif maka perlu adanya fasilitas yang memadai di sekolah. Maka dari itu perlu perhatian khusus dari pemerintah dan pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas yang lengkap dan memadai.

REFERENSI

- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyiadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2).
- Firmansyah, E. (2019). *PENERAPAN TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI PENDIDIKAN*. 2.
- Fuad, D. R. S. M., Musa, K., & Hashim, Z. (2020). Innovation culture in education: A systematic review of the literature. *Management in Education*, 36(3), 135–149. <https://doi.org/10.1177/0892020620959760>
- Helaluddin. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *PENDAIS*, 1(Nomor 1).
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). INOVASI PENDIDIKAN: UPAYA PENYELESAIAN PROBLEMATIKA PENDIDIKAN DI INDONESIA. *JURNAL ISLAM NUSANTARA*, 1(2). <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>
- Kartakusumah, B., Sya, M. F., & Maufur, M. (2022). Task and Feedback-Based on English learning to Enhance Student Character. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.30997/dt.v9i1.4684>
- Kristiawan, M., Suryanti, I., & Muntazir, M. (2018). *INOVASI PENDIDIKAN*. WADE GROUP National Publishing.

- Maulana, S., Sya, M. F., Mawardini, A., & Yunianika, I. T. (2023). YouTube as a Media for Developing English Proficiency: Experiments on Elementary School Students in Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 24(2), 93–100.
<https://doi.org/10.33830/jp.v24i2/6150.2023>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>
- Rahman, A., & Nuryana, Z. (2019). Di Era Revolusi Industri 4.0. *Komajoyo Press*.
- Rusdiana, D. H. A. (n.d.). *KONSEP INOVASI PENDIDIKAN*.
- Santos, H., Batista, J., & Marques, R. P. (2019). Digital transformation in higher education: The use of communication technologies by students. *Procedia Computer Science*, 164, 123–130. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.12.163>
- Surani, D. (2019). *STUDI LITERATUR : PERAN TEKNOLOG PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN 4.0. 2*.
- Sya, M. F., Anoegrajekti, N., Dewanti, R., & Isnawan, B. H. (2022). Exploring the Educational Value of Indo-Harry Potter to Design Foreign Language Learning Methods and Techniques. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(10), 341–361. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.10.19>
- Tekege, M. (2017). PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN SMA YPPGI NABIRE. *JURNAL FATEKSA: Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1).