

# PENGARUH EFISIENSI APLIKASI SI CANTIK SEBAGAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN TERHADAP PERENCANAAN PEMBELAJARAN GURU

Fauzi Anwar<sup>1</sup>, Agustini<sup>2</sup>, Maria Fitriah<sup>3</sup>.

<sup>1,2,3</sup> Sains Komunikasi, FISIPKOM, Universitas Djuanda Bogor, Indonesia

\*Email Korespondensi: [maria.fitriah@unida.ac.id](mailto:maria.fitriah@unida.ac.id)

---

---

## ABSTRAK

Pada era saat ini Pengelolaan kepegawaian pada pemerintah daerah sudah difasilitasi dengan teknologi. Seperti pada kepegawaian guru ASN di kabupaten Bogor pengelolaannya menggunakan aplikasi Si Cantik. Aplikasi Si Cantik melaporkan kinerja guru ASN kepada tim penilai dengan menggunakan teknologi digital. Orientasi melalui studi ini yaitu agar menganalisa pemanfaatan aplikasi Si Cantik sebagai teknologi pendukung komunikasi pendidikan dalam pengaruhnya terhadap penilaian kualitas guru. Studi tersebut memakai sistem kuantitatif, yang memakai metode survey, pengambilan sampel yang menggunakan metode sampling sensus, pada studi ini sampel yang digunakan ialah semua guru ASN Bojong Koneng 30 orang guru ASN. Metode analisis data memakai analisa Deskriptif, uji validitas serta uji reliabilitas, analisis regresi linear sederhana, analisis koefisien determinasi (uji  $r^2$ ), uji hipotesis (uji  $t$ ). Hasil studi menunjukkan bahwa setiap indikator yang reliabel dan valid bekerja secara simultan secara signifikan setiap indikator independen yang reliabel. Kemudian secara parsial variabel independen yaitu Pemanfaatan Aplikasi Si Cantik berpengaruh kuat dan signifikan terhadap variabel dependen yaitu Penilaian Kinerja Guru.

**Kata Kunci:** Aplikasi Si Cantik, Guru ASN, Kinerja

## PENDAHULUAN

seorang guru melakukan tanggung jawabnya sejalan sebagaimana kewajiban yang didelegasikan kepada para guru, antara lain dapat membuat rencana pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melakukan penilaian, dan menilai evaluasi, maka dikatakan guru tersebut telah menunjukkan hasil kerja nyata baik kualitas maupun kuantitas (Dina, 2022).

Sekolah akan mendapatkan keuntungan dari evaluasi kinerja guru karena akan menunjukkan sejauh mana standar, metrik, atau kriteria yang telah ditetapkan sekolah telah dipenuhi. Hal ini akan memungkinkan kelemahan guru diatasi dan akan memberikan umpan balik kepada instruktur (Hafidulloh, 2021).

BKPSDM Kabupaten Bogor membuat dan mengembangkan program Si Cantik yang merupakan (catatan kinerja elektronik). SI-CANTIK merupakan aplikasi real-time yang menggunakan teknologi GPS untuk melacak kehadiran pegawai dan disesuaikan untuk digunakan pada organisasi publik sesuai dengan peraturan perundang-undangan kepegawaian (Rusliandy, 2022)

Sebagaimana peraturan ASN (Aparatur Sipil Negara), wajib melaporkan kinerjanya yang dituangkan dalam dokumen penilaian sasaran kinerja pegawai. Guru ASN kabupaten Bogor membuat laporan kinerja sesuai dengan format yang diberlakukan (PP no. 30, 2019).

## **METODE PENELITIAN**

Metodologi penelitian deskriptif kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Menurut Rukajat (2014), penelitian deskriptif bertujuan untuk menjelaskan kejadian atau fenomena secara benar, akurat, dan realistis. Analisis statistik digunakan untuk mengolah penelitian dengan metode kuantitatif yang berbentuk angka-angka (Sugiyono, 2013).

Berdasarkan permasalahan pada studi ini, sistematika studi ini ialah sistem survey, yaitu menggunakan kuisisioner. Kuisisioner berisi pertanyaan-pertanyaan uraian variabel penelitian, sehingga data-data tersebut dapat diolah agar mendapatkan hasil berupa generalisasi. Kuisisioner yang merupakan instrume penelitian akan dipakai sebelum memfungsikan uji validitas serta uji reliabilitas. Kuisisioner dibagikan kepada sampel yaitu Guru ASN di gugus Bojong Koneng. Sampel mengisi kuisisioner yang dibagikan berdasarkan pendapat dan

pengalamannya masing-masing, sehingga hasil dari jawaban sampel yang berupa data tersebut dapat diolah oleh peneliti.

Data hasil kuisioner dari responden merupakan data primer, yang kemudian dilengkapi dengan data berupa hasil wawancara untuk memperjelas jawaban responden yang masih kurang. Sedangkan data sekunder merupakan informasi yang sebelumnya dikumpulkan dari sumber tidak resmi (Hardini et al., 2020). Literatur berupa buku, makalah ilmiah, atau jurnal yang membahas penelitian terdahulu atau ada hubungannya dengan topik penelitian dipakai dalam hal data sekunder pada studi berikut.

Skala Likert yang dimaksudkan agar mengkalkulasi sikap, pandangan, serta perspektif terhadap suatu item ataupun keadaan tertentu digunakan untuk menganalisis data yang diterima melalui kuesioner (Siregar, 2016). Algoritma Weight Mean Score (WMS) kemudian digunakan untuk menganalisis data responden guna mengetahui kecenderungan rata-rata pilihan responden.

Teknik analisis data yang dipakai ialah uji statistik yang berupa analisa regresi linear sederhana, koefisien determinasi serta uji hipotesis yang memakai sistem uji T. Berlandaskan data uji statistik sebelumnya yang digunakan untuk pembahasan hasil penelitian yang dijelaskan secara deskriptif.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Analisis Deskriptif bagaimana rencana pembelajaran instruktur dipengaruhi oleh efektivitas penerapan kecantikan sebagai alat komunikasi pendidikan Weight Mean Score (WMS) yang digunakan. Data yang diperoleh dari instruktur ASN dievaluasi untuk mengetahui arahan umum jawaban responden. Ukuran penting efisiensi aplikasi Si Cantik adalah (a) pemanfaatan sumber daya terendah dan (b) hasil maksimal. Berdasarkan temuan tanggapan yang dikumpulkan dari responden melalui kuesioner yang diedarkan, setiap indikasi akan diuji.

a. Sumber daya yang minimal

Tabel 1 Tanggapan Guru ASN pada Aplikas Si Cantik untuk mengetahui presensi terkumpul tepat waktu

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	25	5	125	83%	4,83
2.	Setuju	5	4	20	17%	
3.	Kurang setuju	0	3	0	0%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0	
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>145</b>	<b>100%</b>	

Sumber hasil penelitian 2023

Temuan studi tersebut menunjukkan jika mayoritas guru ASN sebanyak 83% menjawab **sangat setuju** untuk mengetahui presensi tepat waktu. Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,83 yang mana hal tersebut termasuk sebagai **sangat baik**. Artinya, aplikasi Si Cantik merekap dan mengumpulkan presensi secara tepat waktu. Faktor tersebut didapatkan melalui temuan wawancara pada Guru ASN gugus Bojong Koneng (Kuswanda, 2023) menyatakan bahwa presensi yang diunggah pada aplikasi Si Cantik langsung sampai kepada BKPSDM tidak seperti presensi manual yang

Tabel 2 Tanggapan guru ASN mengenai pemanfaatan aplikasi Si Cantik untuk mengetahui perekapan terkumpul tepat waktu

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	23	5	115	77%	4,77
2.	Setuju	7	4	28	23%	
3.	Kurang setuju	0	3	0	0%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0	
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>	

Sumber hasil penelitian 2023

Hasil penelitian membuktikan jika kebanyakan guru ASN senilai 77% mengatakan sangat setuju dalam mengetahui perekapan terkumpul tepat waktu. Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,77 berada dalam kategori sangat baik. Artinya, aplikasi Si Cantik merekap dan mengumpulkan unggahan guru ASN secara tepat waktu. Data tersebut sesuai sebagaimana temuan wawancara pada Guru ASN gugus Bojong Koneng (Dadan, 2023) menyatakan laporan yang diunggah pada aplikasi Si Cantik langsung sampai kepada BKPSDM tanpa memerlukan waktu transportasi seperti perekapan manual (dokumen tertulis).

Tabel 3 Tanggapan guru ASN mengenai pemanfaatan aplikasi Si Cantik untuk mengetahui perekapan presensi terkumpul akurat

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	20	5	100	67%	4,67
2.	Setuju	10	4	40	33%	
3.	Kurang setuju	0	3	0	0%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	

5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>

Sumber hasil penelitian 2023

Hasil penelitian membuktikan jika kebanyakan guru ASN senilai 67% mengatakan sangat setuju dalam perekapan presensi dapat terkumpul akurat. Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,67 tergolong sebagai sangat baik. Artinya, guru ASN menggunakan aplikasi Si Cantik untuk presensi harian terkumpul akurat. Data ini terlihat pada wawancara bersama Guru ASN gugus Bojong Koneng (Yeni, 2023) menyatakan bahwa presensi pada aplikasi Si Cantik memerlukan bukti foto selfie dan harus berada di lingkungan sekolah. Hal ini menunjukkan presensi harian pada aplikasi Si Cantik terkumpul akurat. Tabel 4. Tanggapan guru ASN mengenai pemanfaatan aplikasi Si Cantik Untuk mengetahui perekapan pelaporan kinerja terkumpul tepat waktu

Tabel 4 Tanggapan guru ASN mengenai pemanfaatan aplikasi Si Cantik Untuk mengetahui perekapan pelaporan kinerja terkumpul tepat waktu

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	20	5	100	67%	4,67
2.	Setuju	10	4	40	33%	
3.	Kurang setuju	0	3	0	0%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0	
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	

Sumber hasil penelitian 2023

Temuan studi di atas membuktikan jika kebanyakan guru ASN senilai 67% mengatakan **sangat setuju** bahwa perekapan kinerja terkumpul tepat waktu. Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,67 termasuk golongan **sangat baik**. Artinya, guru ASN menggunakan aplikasi Si Cantik melaporkan kinerjanya secara tepat

waktu. Data ini berdasarkan temuan wawancara pada Guru ASN gugus Bojong Koneng (Kuswanda, 2023) menyatakan pengumpulan laporan kinerja harian pada aplikasi Si Cantik dilakukan setiap hari dan memiliki batas waktu 2x 24 jam setelah kegiatan.

b. Hasil yang maksimal

Tabel 5 Tanggapan Guru ASN Mengenai Pemanfaatan Aplikasi Si Cantik untuk mengetahui Perekapan presensi di aplikasi Si Cantik terdata dengan baik daripada persensi manual (document tertulis)

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	22	5	110	73%	4,73
2.	Setuju	8	4	32	27%	
3.	Kurang setuju	0	3	0	0%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0	
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>142</b>	<b>100%</b>	

**Sumber hasil penelitian 2023**

Hasil penelitian membuktikan jika kebanyakan guru ASN sebesar 73% mengatakan sangat setuju dalam perekapan presensi di aplikasi Si Cantik terdata dengan baik dari pada presensi manual (dokumen tertulis). Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,73 tergolong sangat baik. Artinya, guru ASN lebih mudah merekap presensi menggunakan aplikasi Si Cantik dari pada menggunakan metode manual (dokumen tertulis). Data tersebut sesuai wawancara pada Guru ASN gugus Bojong Koneng (Kuswanda, 2023) menyatakan menggunakan presensi manual (dokumen tertulis) mudah hilang atau terselip di meja sehingga sulit untuk mendatanya.

Tabel 6. Tanggapan guru ASN mengenai pemanfaatan aplikasi Si Cantik Untuk mengetahui perekapan presensi di aplikasi Si Cantik terdata dengan baik dari pada presensi finger print.

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	20	5	100	67%	4,67
2.	Setuju	10	4	40	33%	
3.	Kurang setuju	0	3	0	0%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0	
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	

Sumber : hasil penelitian 2023

Temuan studi membuktikan jika mayoritas guru ASN sebanyak 67% menjawab sangat setuju untuk perekapan presensi di aplikasi Si Cantik terdata dengan baik dari pada presensi menggunakan finger print. Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,67 termasuk golongan sangat baik. Artinya, guru ASN lebih mudah merekap presensi menggunakan aplikasi Si Cantik dari pada menggunakan metode finger print. Data tersebut sesuai temuan wawancara bersama Guru ASN gugus Bojong Koneng (Novita, 2023) menyatakan jika menggunakan presensi finger print akan terkendala jika ada pemadaman listrik. Beberapa khusus finger print tidak bisa mendeteksi jari guru ASN ketika berkeringat.

Tabel 7 Tanggapan guru ASN mengenai pemanfaatan aplikasi Si Cantik Untuk presensi harian guru ASN dilakukan setiap hari

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	21	5	105	70%	4,7
2.	Setuju	9	4	36	30%	

3.	Kurang setuju	0	3	0	0%
4.	Tidak setuju	0	2	0	0
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>141</b>	<b>100%</b>

**Sumber : Hasil penelitian 2023**

Temuan studi tersebut menunjukkan jika mayoritas guru ASN sebanyak 70% menjawab sangat setuju presensi harian di aplikasi Si Cantik dilakukan setiap hari. Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,7 digolongkan sangat baik. Artinya, guru ASN menggunakan aplikasi Si Cantik dilakukan setiap hari senin sampai sabtu untuk melakukan presensi .di aplikasi Si Cantik. Data tersebut berlandaskan temuan wawancara bersama Guru ASN gugus Bojong Koneng (Yeni, 2023) menyatakan presensi di aplikasi Si Cantik harus dilaksanakan dalam berbagai hari, mulai hari senin hingga sabtu dalam satu minggu.

Tabel 8 rekapitulasi efisien pemanfaatan aplikasi Si Cantik

No	Indikator	Hasil Penelitian	Kriteria
1.	Sumber daya yang minimal	4,83	Sangat Baik
		4,77	Sangat Baik
		4,67	Sangat Baik
		4,7	Sangat Baik
2	Hasil yang maksimal	4,67	Sangat Baik
		4,67	Sangat Baik
		4,7	Sangat Baik
	$m = \frac{\sum skor}{jumlah indikator}$	4,71	Sangat Baik

**Sumber : hasil penelitian 2023**

Hasil dari variabel efisien pemanfaatan aplikasi Si Cantik terdapat dalam angka serta nilai yang cenderung bagus, yang mana skor yang didapatkan ialah 4.71. Aplikasi Si Cantik memberi manfaat efisien kepada guru ASN dalam melakukan presensi harian dan laporan kinerja. Perekapan presensi dan kinerja terdata dengan baik oleh aplikasi Si Cantik.

Variabel (Y) Perencanaan Pembelajaran yang memiliki indikator penting yaitu (a) Hasil proses berfikir (b) Disusun untuk mengubah perilaku siswa (c) Rangkaian kegiatan yang harus dilakukan. Berdasarkan temuan tanggapan yang dikumpulkan dari responden melalui kuesioner yang diedarkan, setiap indikator akan diuji

a. Hasil Dalam Proses Berfikir

Tabel 9 Tanggapan Guru ASN Mengenai Penilaian Kinerja Guru untuk merencanakan kegiatan pembelajaran dan melampirkannya pada sasaran kinerja pegawai (SKP)

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	24	5	120	80%	4,8
2.	Setuju	6	4	24	20%	
3.	Kurang setuju	0	3	0	0%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0	
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>144</b>	<b>100%</b>	

Sumber : hasil penelitian 2023

Temuan riset tersebut menunjukkan jika mayoritas penanggap sebanyak 80% menjawab **sangat setuju** untuk merencanakan kegiatan pembelajaran dan melampirkannya pada sasaran kinerja pegawai (SKP) . Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,8 serta tergolong **sangat baik**. Artinya, guru ASN akan sangat mudah untuk merencanakan kegiatan pembelajaran dan melaporkannya pada sasaran kinerja pegawai (SKP). Data tersebut sejalan sebagaimana wawancara bersama Guru ASN gugus Bojong Koneng (Ujang, 2023) menyatakan bahwa guru ASN membuat perencanaan pembelajaran di awal tahun pembelajaran dan mengunggahnya pada sasaran kinerja pegawai pada aplikasi Si Cantik.

Tabel 10 Tanggapan Guru ASN Mengenai Penilaian Kinerja Guru dapat melakukan kegiatan belajar mengajar yang sejalan sesuai kurikulum

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	20	5	100	67%	4,67
2.	Setuju	10	4	40	33%	
3.	Kurang setuju	0	3	0	0%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0	
<b>Jumlah</b>		30	15	140	100%	

Sumber : hasil penelitian 2023

Temuan studi tersebut menunjukkan jika kebanyakan responden menilai 67% menjawab **sangat setuju** untuk dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan isi kurikulum. Nilai akhir tafsiran yang didapatkan adalah 4,67 dan termasuk golongan **sangat baik**. Artinya, guru ASN melaksanakan pembelajaran sesuai dengan isi kurikulum. Data tersebut sesuai temuan wawancara bersama Guru ASN gugus Bojong Koneng (Nurhasanah, 2023) mengatakan bahwa kegiatan pembelajaran dilakukan berdasarkan isi kurikulum.

b. Disusun untuk mengubah perilaku siswa

Tabel 11 Tanggapan Guru ASN Mengenai Penilaian Kinerja Guru dapat dengan aktif berpartisipasi mendukung peserta didik ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	24	5	120	80%	4,8
2.	Setuju	6	4	24	20%	

3.	Kurang setuju	0	3	0	0%
4.	Tidak setuju	0	2	0	0
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0
<b>Jumlah</b>		30	15	144	100 %

**Sumber : hasil penelitian 2023**

Temuan studi tersebut menunjukkan jika kebanyakan responden senilai 80% menjawab sangat setuju untuk dapat secara aktif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran. Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,8 termasuk golongan sangat baik. Artinya, guru ASN dengan aktif melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah untuk membantu peserta didik dalam proses pembelajaran. Data tersebut sejalan sesuai temuan wawancara bersama Guru ASN gugus Bojong Koneng (Santi) mengatakan guru ASN secara aktif melaksanakan kegiatan pembelajaran agar tercapai perencanaan pembelajaran di SKP.

Tabel 12 Tanggapan Guru ASN Mengenai Penilaian Kinerja Guru ketika menganalisa hasil belajar yang berlandaskan berbagai variasi penilaian kepada berbagai peserta didik.

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	23	5	115	77%	4,77
2.	Setuju	7	4	28	23%	
3.	Kurang setuju	0	3	0	0%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0	
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>	

**Sumber : hasil penelitian 2023**

Temuan studi tersebut menunjukkan jika mayoritas responden sebanyak 77% menjawab sangat setuju ketika menganalisa nilai belajar berlandaskan pada variasi sistem dalam menilai terhadap seluruh peserta didik. Nilai akhir penafsiran yang didapatkan senilai 4,77 termasuk golongan sangat baik. Artinya, guru ASN dalam menganalisis temuan pembelajaran peserta didik harus sejalan pada kegiatan pembelajaran di sekolah. Data tersebut sejalan sesuai temuan wawancara bersama Guru ASN gugus Bojong Koneng (Sugeng, 2023) mengatakan dalam menganalisis hasil belajar peserta didik harus netral dengan semua peserta didik.

c. Rangkain kegiatan yang harus dilakukan

Tabel 13 Tanggapan Guru ASN Mengenai Penilaian Kinerja Guru mampu menghasilkan atensi pada pertanyaan peserta didik dengan menjawabnya dengan terperinci

No	Alternatif Jawaban	F	(X)	F(X)	%	$\frac{\sum f(x)}{N}$
1.	Sangat setuju	21	5	105	70%	4,67
2.	Setuju	8	4	32	27%	
3.	Kurang setuju	1	3	3	3%	
4.	Tidak setuju	0	2	0	0	
5.	Sangat tidak setuju	0	1	0	0	
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	

Sumber : hasil penelitian 2023

Temuan studi tersebut menunjukkan bahwa kebanyakan responden sebesar 70% menjawab sangat setuju untuk dapat menghasilkan atensi terhadap pertanyaan peserta didik dengan meresponnya secara lengkap. Nilai akhir tafsiran yang didapatkan senilai 4,67 termasuk golongan sangat baik. Artinya, guru ASN dalam memberikan perhatian pertanyaan kepada peserta didik harus. Data ini sejalan sesuai temuan wawancara bersama Guru ASN gugus Bojong Koneng (Novita, 2023)

mengatakan degan memberikan perhatian petanyaan peserta didik akan lebih memahami ketika kesulitan saat kegiatan pembelajaran.

Tabel 14 Rekapitulasi Perencanaan Pembelajaran

No	Indikator	Hasil Penelitian	Kriteria
1	Hasil Dalam Proses Berfikir	4,8	Sangat Baik
		4,67	Sangat Baik
2.	Disusun Untuk Mengubah Prilaku Siswa	4,8	Sangat Baik
		4,77	Sangat Baik
3	Rangkaian Kegiatan Yang Harus Dilakukanl	4,67	Sangat Baik
	$m = \frac{\sum skor}{jumlah indikator}$	4,74	Sangat Baik

Hasil dari variabel Perencanaan Pembelajaran pada penilaian kinerja guru ada di angka dan menghasilkan nilai yang sangat baik, yang mana skor yang didapatkan ialah 4.74. Perencanaan pembelajaran menjadi penilaian Kinerja guru. Guru ASN merencanakan pembelajaran dengan tujuan mengubah perilaku siswa dan menjadi rangkaian kegiatan yang harus dilakukan,

## PEMBAHASAN

Pada studi ini Penilaian Kinerja Guru yang merupakan fokus penelitian yang adalah perencanaan pembelajaran. Menurut Madjid (2016), kinerja guru sangat mempengaruhi kualitas guru. Kinerja guru yang tidak profesional akan menurunkan kualitas guru. Kualitras guru yang rendah merupakan salah satu faktor pendidikan berkualitas rendah.

Temuan analisis data efektivitas penggunaan aplikasi Si Cantik untuk perencanaan pembelajaran dalam evaluasi kinerja guru sebesar 4,7%. Temuan ini menunjukkan persentase pengaruh efisien variabel terhadap pemanfaatan aplikasi Si Cantik. Hipotesis Ha didukung sementara H0 ditolak berdasarkan temuan ini.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metodologi yang menyadari betapa cepatnya media massa saat ini berkembang, meningkatkan arus informasi dan melibatkan pembaca. Berdasarkan penelitian ini, orang yang berbeda secara alami akan menggunakan dan merespons informasi media dengan cara yang berbeda-beda, bergantung pada kebutuhan mereka.

## **KESIMPULAN**

Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu: Pada variabel Pemanfaatan aplikasi Si Cantik, indikator Efisien menjadi indikator dominan yang dirasakan manfaatnya paling besar oleh guru ASN dalam menggunakan aplikasi Si Cantik. Pada variabel penilaian kinerja guru, indikator perencanaan pembelajaran menjadi indikator dominan dengan nilai yang sangat baik. Pemanfaatan aplikasi si cantik sebagai teknologi pendukung komunikasi pendidikan berpengaruh kuat dan signifikan terhadap penilaian kinerja guru.

## **IMPLIKASI TEORITIS**

Perkembangan (E-HRM) atau aplikasi teknologi pada manajemen pegawai muncul sebagai jawaban terhadap tantangan yang dihadapi manajemen kepegawaian pemerintah daerah pada situasi di society 5.0, atau zaman ketika literasi teknologi sudah menjadi sebuah kebutuhan. diintegrasikan ke dalam kehidupan manusia. Sendiri. Dampak positif dari e-HRM mencakup pengurangan pembiayaan administrasi, meningkatnya hasil kerja, percepatan waktu pemrosesan, peningkatan diambilnya kebijakan yang diputuskan personel, percepatan layanan personel, dan manajemen yang lebih hemat biaya, fleksibel, strategis, dan berfokus pada karyawan (Yunda, 2019).

## **IMPLIKASI PRAKTIS**

Temuan penelitian ini diharapkan bermanfaat atau informatif bagi bidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan kinerja instruktur ASN. Temuan penelitian ini juga dapat digunakan untuk mengevaluasi efektivitas pengajar ASN di kelompok Bojong Koneng atau kelompok lain yang menggunakan program Si Cantik.

## REFERENSI

- Hafidullah. 2021. Manajemen Guru : Meningkatkan Disiplin dan Kinerja
- Hardini, H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (1st ed.). Pustaka Ilmu
- Rusliandy 2022. The Implementation of the SI-CANTIK Application as an Employed Management Innovation in the Bogor Regency Government. Journal
- Siregar, S. (2016). Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: pt. Remaja rosdakarya of Humanities and Social Sciences Innovation. Universitas Djuanda Bogor
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 tahun 2019 tentang Penilaian Kerja Pegawai Negeri Sipil
- Poerwadarminta, W.JS. 2014. Kamus besar bahasa indonesia. Edisi ketiga, Balai pustaka. Jakarta