**INSTRUMEN PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR**

**MATERI TEMATIK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Aspek | | Pertanyaan | Jumlah |
| Kemampuan Profesional | Kompetensi Guru | Kompetensi Guru Sekolah Dasar |
| 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu | * 1. Menguasai konsep dasar pelajaran Tematik sebagai sarana pengembangan utuk setiap bidang pengembangan anak Sekolah dasar   2. Menguasai penggunaan berbagai media belajar untuk emngembangkan aspek fisik, kognitif, sosial emosional, nilai moral, sosial budaya dan bahasa anak Sekolah Dasar   3. Menguasai berbagai materi temauk dan sub tema | 1,2,3  4,5,6  7,8,9 | 3 Butir  3 Butir  3 Butir |
| 1. Menguasai Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran /bidang pengembangan yang diampu | * 1. Memahami kemampuan anak Sekolah Dasar dalam setiap bidang pengembangan.   2. Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di Sekolah Dasar   3. Memahami tujuan setiap kegiatan pengembangan | 10,11  12,13,14  15,16 | 2 Butir  3 Butir  2 Butir |
| 1. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif | * 1. Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik   2. Mengolah materi bidang pengembangan secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik | 17,18  19,20 | 2 Butir  2 Butir |
| 1. Mengembangkan keprofesioanalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif | * 1. Melakukan refelksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.   2. Memenfaatkan hasil releksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.   3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan keprofesioanalan   4. Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber | 21,22  23,24  25  26,27 | 2 Butir  2 Butir  1 Butir  2 Butir |
| 1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk beromunikasi dan mengembangkan diri | * 1. Memanfaatkan teknologi informasi dan kmunikasi dalam berkomunikasi   2. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri. | 28  29,30- | 1 Butir  2 Butir |
| Total | | | | 30 Butir |

Adopsi dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI

**NO. 16 TAHUN 2017**

**TENTANG STANDART KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR**

**ANGKET PENELITIAN**

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR**

**DI SEKOLAH DAERAH PERBATASAN RI/PNG**

1. **PENGANTAR**

Berikut ini akan diberikan Angket kepada Bapak/Ibu guru berkaitan dengan kompetensi guru dalam proses pembelajaran di sekolah pada umumnya dan di kelas pada khususnya. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi Bapak/Ibu guru Sekolah Dasar sesuai dengan profesionalitas. Oleh sebab itu, mohon kesedian Bapak/Ibu guru untuk mengisi angket berikut ini sesuai dengan keadaan bapak/ibu guru saat ini.

Atas bantuan Bapak/Ibu guru diucapkan terima kasih.

1. **PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

Sebelum mengisi angket, silahkan Bapak/Ibu guru membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Mohon Bapak/Ibu guru memberikan jawaban pada lembar penilaian dengan memberi tanda centang (√) pada kolom huruf ***SS, S, KS, TS*** dan ***STS*** sesuai dengan pengalaman dan keadaan Bapak/Ibu Guru sekarang.
2. Pedoman Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SS | : | Sangat Setuju |
|  | S | : | Setuju |
|  | KS | : | Kurang Setuju |
|  | TS | : | Tidak Setuju |
|  | STS | : | Sangat Tidak Setuju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama Guru** | : ....... |
| **Jabatan** | : ............. |
| **Nama Sekolah Dasar** | : ................... |
| **Pendidikan Terakhir** | : ......................... |

1. **ANGKET PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Faktor menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu | | **Jawaban** | | | | |
| Menguasai konsep dasar pendidikan Sekolah Dasar sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak Sekolah Dasar pada materi tematik | | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya menguasai konsep dasar materi pelajaran tematik Sekolah Dasar |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya mengetahui dasar dari ruang lingkup pelajaran tematik Sekolah Dasar |  |  |  |  |  |
| 3 | Sebagai guru saya menguasai struktur keilmuan pembelajaran tematik terhadap materi dan lingkungan siswa |  |  |  |  |  |
| Menguasai penggunaan berbagai peraga media untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial emosional, nilai moral, sosial budaya dan bahasa anak Sekolah Dasar | |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya sangat memahami kegunaan alat peraga untuk mentimulasi pemberian materi pelajaran tematik Sekolah Dasar |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya menguasai media pembelajaran tematik yang dapat digunakan sebagai pengembangan aspek pembelajaran tema yang terintegrasi satu dengan lainnya |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya menguasai pembelajaran sesuai dengan sub tema pembelajaran tematik di Sekolah Dasar |  |  |  |  |  |
| Menguasai berbagai materi penghubung tema | |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya paham betul dengan materi tema pada pembelajaran tematik Sekolah Dasar |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya selalu menghubungkan materi dengan kehidupan nyata |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya selalu membuka dan menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan apersepsi dari materi tema yang akan dan sudah diajarkan supaya siswa mengingat dan menyimpulkannya |  |  |  |  |  |
| 1. Menguasai Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu | | **Jawaban** | | | |  |
| Memahami kemampuan anak Sekolah Dasar dalam setiap bidang pengembangan | | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 10 | Saya sangat memahami pengembangan bidang ilmu yang pokok dan utama adalah membekali materi tematik antara lingkungan sekitar dengan siswa |  |  |  |  |  |
| 11 | Hal yang saya ajarkan kepada siswa adalah selalu mengamati kejadian alam dan mengaitkan dengan materi tematik di Sekolah Dasar |  |  |  |  |  |
| Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di Sekolah Dasar | |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya sangat memahami kemajuan siswa saya |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya selalu memantau perkembangan dan kemajuan anak pada setiap tahapan usia |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya selalu menggunakan alat peraga dan media sederhana untuk menjelaskan materi tema |  |  |  |  |  |
| Memahami tujuan setiap kegiatan pengembangan | |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya sangat memahami tujuan kegiatan pembelajaran tematik dalam keseluruhan tema |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya sangat memahami faktor-faktor yang memengaruhi siswa dalam hal hubungan dan integrasi materi pelajaran |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif | | **Jawaban** | | | |  |
| Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik | | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 17 | Saya sangat kreatif dalam melakukan tugas mengajar |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya sangat kreatif dalam memilih materi tematik |  |  |  |  |  |
| Mengolah materi bidang pengembangan secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik | |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya memahami semua materi tematik dalam buku tema yang sudah dibagikan kepada siswa |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya menekankan pada siswa bahwa materi tematik dengan segala integrasinya dengan pemberian contoh dan langsung dipraktikkan siswa agar dapat memahami dan tersimpan dalam waktu yang lama |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif | | **Jawaban** | | | |  |
| Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus | | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 21 | Saya selalu merefleksikan semua masukan dari teman sejawat terkait hal-hal yang sudah saya lakukan |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya selalu mempersiapkan materi pembelajaran tematik bersama teman sejawat |  |  |  |  |  |
| Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan | |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya selalu terbuka terhadap koreksi demi memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 24 | Kegiatan refleksi selalu saya lakukan secara bertahap dan berlanjut pada semua kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan keprofesionalan | |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya selalu melakukan penelitian tindakan kelas untuk memperbaiki kualitas dan hasil pembelajaran |  |  |  |  |  |
| Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber | |  |  |  |  |  |
| 26 | Materi tematik saya sampaikan dari litelatur yang sesuai |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya selalau mengikuti perkembangan zaman dengan melibatkan banyak sumber referensi dalam pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk beromunikasi dan mengembangkan diri | | **Jawaban** | | | |  |
| Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi | | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 28 | Saya selalu menggunakan perangkat ICT dalam berkomunikasi dengan teman sejawat |  |  |  |  |  |
| Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri | |  |  |  |  |  |
| 29 | Materi tematik integratif yang saya sampaikan selalu menggunakan informasi dan komunikasi yang terbaru |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa dikendalikan oleh teknologi bukan sebaliknya |  |  |  |  |  |

Merauke, ………………..……. 2020

Koresponden

(……………………….…………….)

NIP.