

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Oleh Ahli Materi

A. PENGANTAR

Validasi ini berisi angket yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan tahap validasi sebagai salah satu prosedur dalam penelitian kami yang berjudul "Analisis Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar di Perbatasan RI-PNG". Penelitian tersebut dilaksanakan di SD YPK Sota. Berkaitan dengan kepentingan ini, kami bermaksud mengadakan validasi terhadap instrumen penelitian yang akan digunakan. Tujuan validasi instrumen ini adalah untuk mengoreksi instrumen dari segi cakupan kompetensi yang harus dikuasai oleh guru, sehingga hasil koreksi dapat digunakan sebagai dasar perbaikan sebelum digunakan dalam pengambilan data penelitian. Oleh sebab itu, kami mohon kesediaan Bapak untuk mengisi angket berikut ini. Atas bantuan Bapak kami mengucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Sebelum mengisi angket, silahkan Bapak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Mohon Bapak cermati keseluruhan isi dari instrument penelitian yang telah dibuat, kemudian isi lembar penilaian dengan memberi tanda centang (√) pada kolom angka 1, 2, 3, dan 4 sesuai dengan penilaian Bapak.
2. Pedoman Penilaian
 - a. Skor 1, sangat kurang
 - b. Skor 2, kurang
 - c. Skor 3, baik
 - d. Skor 4, sangat baik
3. Selain memberikan skor, mohon Bapak juga dapat memberikan saran-saran pada kolom yang telah disediakan.

Hormat kami,

Tim Peneliti

1. Agus Kichi Hermansyah, S.Pd., M.Pd
2. Adi Sumarsono, S.Pd., M.Pd

C. ANGKET PENILAIAN

A. Faktor menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu

Menguasai konsep dasar pendidikan Sekolah Dasar sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak Sekolah Dasar pada materi tematik

		Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menguasai konsep dasar materi pelajaran tematik khususnya pada usia pertumbuhan anak Sekolah Dasar				
2	Saya mengetahui dasar dari ruang lingkup pelajaran Tematik Sekolah Dasar				
3	Sebagai guru saya menguasai struktur keilmuan ^{pembelajaran} pendidikan tematik terhadap materi dan lingkungan siswa				

Menguasai penggunaan berbagai peraga media untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial emosional, nilai moral, sosial budaya dan bahasa anak Sekolah Dasar

4	Saya sangat memahami alat peraga guna menstimulasi arahan dari materi pelajaran tematik Sekolah Dasar ^{tidak jelas}				
5	Saya menguasai media pembelajaran materi tematik yang dapat digunakan sebagai mengembangkan aspek pembelajaran tema yang terintegrasi satu dengan lainnya ^{tidak jelas}				
6	Saya menguasai pengajaran sesuai dengan sub tema ^{pembelajaran} tematik di Sekolah Dasar				

Menguasai berbagai materi penghubung tema

7	Saya sebagai guru Sekolah Dasar faham betul dengan materi tema pada pelajaran tematik Sekolah Dasar				
8	Penguasaan materi integrasi Saya ^{Selalu} melakukan dengan menghubungkan materi dengan kehidupan nyata				
9	Saya selalu membuka dan menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan apersepsi dari materi tema yang akan dan sudah diajarkan supaya siswa mengingat dan menyimpulkannya				

B. Menguasai Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu

Memahami kemampuan anak Sekolah Dasar dalam setiap bidang pengembangan

		Skor			
		1	2	3	4
10	Saya sangat memahami pengembangan bidang ilmu yang pokok dan utama adalah membekali materi tematik dengan lingkungan sekitar dengan siswa ^{tidak jelas}				
11	Hal yang saya ajarkan kepada siswa adalah selalu mengamati kejadian alam dan mengaitkan dengan materi tematik di Sekolah Dasar ^{tidak jelas}				

Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di Sekolah Dasar

12	Saya sangat memahami kemajuan siswa saya				
13	Hal yang saya pantau adalah kemajuan anak dalam setiap usia perkembangan dan pertumbuhan				
14	Saya ^{Selalu} memahami bahwa menggunakan alat peraga dan media sederhana untuk menjelaskan materi tema				

Saya selalu memantau perkembangan dan kemajuan anak pada setiap usia

	Memahami tujuan setiap kegiatan pengembangan				
15	Saya sangat memahami tujuan dar kegiatan dengan materi tematik keseluruhan ^{semuanya} tema				
16	Saya sangat memahami hal yang mempengaruhi siswa dalam hal hubungan dan integrasi materi pelajaran				
C. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif					Skor
		1	2	3	4
	Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				
17	Saya seorang ^{sangat} kreatif dalam melakukan tugas mengajar				
18	Saya sangat kreatif dalam memilih materi hususnya materi tematik				
	Mengolah materi bidang pengembangan secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				
19	Saya sangat ^{sempurna} memahami dengan ^{pemberian} materi tematik sesuai ^{dalam} buku tema yang sudah dibagikan kepada siswa				
20	Materi tematik dengan segala integrasinya saya tekankan ke siswa dengan pemberian contoh dan langsung dipraktekkan siswa harapannya siswa akan memahami dan tersimpan dalam waktu yang lama ^{tidak keles}				
D. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif					Skor
		1	2	3	4
	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus				
21	Hal yang sudah saya lakukan dalam proses pembelajaran selalu saya refleksi berdasar dari masukan dari teman sejawat saya				
22	Jika saya mengajar materi tematik sesuai dengan topik tema pada awal pembelajaran saya selalu melibatkan teman sejawat untuk memberikan komentar dan saran kepada saya.				
	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.				
23	Saya selalu bersifat ^{menyempatkan} terbuka terhadap koreksi serta ^{dan} secepatnya ^{meningkatkan} melakukan refleksi supaya ^{untuk} kualitas pembelajaran meningkat				
24	Kegiatan refleksi yang ^{selalu} saya lakukan sebagai ^{sebagai} berlanjut ^{berlanjut} pada kegiatan pembelajaran				
	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan keprofesionalan				
25	Saya selalu melakukan ^{melakukan} penelitian tindakan kelas untuk memperbaiki proses ^{proses} pembelajaran sesuai ^{sesuai} dengan tujuan pembelajaran yang saya inginkan				
	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber				
26	Materi tematik saya sampaikan dari literatur yang sesuai ^{??}				
27	Saya selalau mengikuti perkembangan zaman dengan melibatkan banyak sumber referensi dalam pembelajaran				

faktor-faktor

Saya selalu merefleksikan semua masukan dari teman sejawat terkait hal-hal yang sudah saya lakukan
 Saya selalu mempersiapkan materi pembelajaran terlebih bersama teman sejawat

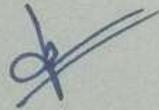
E. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri		Skor			
		1	2	3	4
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi					
28	Sebagai Guru Sekolah Dasar saya tidak mau kalah dengan teman sejawat dalam berkomunikasi, hal yang saya lakukan adalah mengikuti perkembangan teknologi melalui media sosial				
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.					
29	Materi tematik integratif yang saya sampaikan selalu menggunakan informasi dan komunikasi yang terbaru				
30	Saya merasa dikendalikan oleh teknologi bukan sebaliknya ???				

Saran dan masukan

gunakan perangkat ICT dalam

→ Saya selalu berkomunikasi dengan teman sejawat

Merauke, *28 Agustus* 2020
Validator



(*Dr. Basilius R. Werang*)
NIDN. *1214066601*