

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Oleh Ahli Bahasa

A. PENGANTAR

Validasi ini berisi angket yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan tahap validasi sebagai salah satu prosedur dalam penelitian kami yang berjudul "Analisis Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar di Perbatasan RI-PNG". Penelitian tersebut dilaksanakan di SD YPK Sota. Berkaitan dengan kepentingan ini, kami bermaksud mengadakan validasi terhadap instrument penelitian yang akan digunakan. Tujuan validasi instrumen ini adalah untuk mengoreksi instrumen dari segi bahasa, sehingga hasil koreksi dapat digunakan sebagai dasar perbaikan sebelum digunakan dalam pengambilan data penelitian. Oleh sebab itu, kami mohon kesediaan Bapak untuk mengisi angket berikut ini. Atas bantuan Bapak kami mengucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Sebelum mengisi angket, silahkan Bapak membaca petunjuk pengisian berikut ini.

1. Mohon Bapak cermati keseluruhan isi dari instrument penelitian yang telah dibuat, kemudian isi lembar penilaian dengan memberi tanda centang (√) pada kolom angka 1, 2, 3, dan 4 sesuai dengan penilaian Bapak.
2. Pedoman Penilaian
 - a. Skor 1, sangat kurang
 - b. Skor 2, kurang
 - c. Skor 3, baik
 - d. Skor 4, sangat baik
3. Selain memberikan skor, mohon Bapak juga dapat memberikan saran-saran pada kolom yang telah disediakan.

Hormat kami,

Tim Peneliti

1. Agus Kichi Hermansyah, S.Pd., M.Pd
2. Adi Sumarsono, S.Pd., M.Pd

C. ANGKET PENILAIAN

A. Faktor menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu		Skor			
		1	2	3	4
Menguasai konsep dasar pendidikan Sekolah Dasar sebagai sarana pengembangan untuk setiap bidang pengembangan anak Sekolah Dasar pada materi tematik					
1	Saya menguasai konsep dasar materi pelajaran tematik khususnya pada usia pertumbuhan anak Sekolah Dasar				
2	Saya mengetahui dasar dari ruang lingkup pelajaran Tematik Sekolah Dasar				
3	Sebagai guru saya menguasai struktur keilmuan pendidikan tematik terhadap materi dan lingkungan siswa				
Menguasai penggunaan berbagai peraga media untuk mengembangkan aspek fisik, kognitif, sosial emosional, nilai moral, sosial budaya dan bahasa anak Sekolah Dasar					
4	Saya sangat memahami alat peraga guna menstimulasi arahan dari materi pelajaran tematik Sekolah Dasar				
5	Saya menguasai media pembelajaran materi tematik yang dapat digunakan sebagai mengembangkan aspek pembelajaran tema yang terintegrasi satu dengan lainnya				
6	Saya menguasai pengajaran sesuai dengan sub tema pelajaran tematik di Sekolah Dasar				
Menguasai berbagai materi penghubung tema					
7	Saya sebagai guru Sekolah Dasar paham betul dengan materi tema pada pelajaran tematik Sekolah Dasar				
8	Penguasaan materi integrasi saya siapkan dengan menghubungkan materi dengan kehidupan nyata				
9	Saya selalu membuka dan menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan apersepsi dari materi tema yang akan dan sudah diajarkan supaya siswa mengingat dan menyimpulkannya				
B. Menguasai Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu		Skor			
		1	2	3	4
Memahami kemampuan anak Sekolah Dasar dalam setiap bidang pengembangan					
10	Saya sangat memahami pengembangan bidang ilmu yang pokok dan utama adalah membekali materi tematik dengan lingkungan sekitar dengan siswa				
11	Hal yang saya ajarkan kepada siswa adalah selalu mengamati kejadian alam dan mengaitkan dengan materi tematik di Sekolah Dasar				
Memahami kemajuan anak dalam setiap bidang pengembangan di Sekolah Dasar					
12	Saya sangat memahami kemajuan siswa saya				
13	Hal yang saya pantau adalah kemajuan anak dalam setiap usia perkembangan dan pertumbuhan				
14	Saya memahami bahwa menggunakan alat peraga dan edia sederhana untuk menjelaskan materi tema				

Memahami tujuan setiap kegiatan pengembangan					
15	Saya sangat memahami tujuan dari kegiatan dengan materi tematik beserta keseluruhan tema				
16	Saya sangat memahami hal yang mempengaruhi siswa dalam hal hubungan dan integrasi materi pelajaran				
C. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif		Skor			
		1	2	3	4
Memilih materi bidang pengembangan yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					
17	Saya seorang yang kreatif dalam melakukan tugas mengajar				
18	Saya sangat kreatif dalam memilih materi khususnya materi tematik				
Mengolah materi bidang pengembangan secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					
19	Saya sangat memahami pemberian materi tematik sesuai dengan buku tema yang sudah dibagikan kepada siswa				
20	Materi tematik dengan segala integrasinya saya tekankan ke siswa dengan pemberian contoh dan langsung dipraktikkan siswa harapannya siswa akan memahami dan tersimpan dalam waktu yang lama				
D. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif		Skor			
		1	2	3	4
Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus					
21	Hal yang sudah saya lakukan dalam proses pembelajaran selalu saya refleksi berdasar dari masukan dari teman sejawat saya				
22	Jika saya mengajar materi tematik sesuai dengan topik tema pada awal pembelajaran saya selalu melibatkan teman sejawat untuk memberikan komentar dan saran kepada saya.				
Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.					
23	Saya selalu bersifat terbuka terhadap koreksi, serta secepatnya saya melakukan refleksi supaya kualitas pembelajaran meningkat				
24	Kegiatan refleksi yang saya lakukan berlangsung bertahap dan selalu berlanjut pada kegiatan pembelajaran				
Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan keprofesionalan					
25	Saya selalu melakukan penelitian tindakan kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang saya inginkan				
Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber					
26	Materi tematik saya sampaikan dari literatur yang sesuai				
27	Saya selalau mengikuti perkembangan zaman dengan melibatkan banyak sumber referensi dalam pembelajaran				


E. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk beromunikasi dan mengembangkan diri		Skor			
		1	2	3	4
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi					
28	Sebagai Guru Sekolah Dasar saya tidak mau kalah dengan teman sejawat dalam berkomunikasi, hal yang saya lakukan adalah mengikuti perkembangan teknologi melalui media sosial				
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.					
29	Materi tematik integratif yang saya sampaikan selalu menggunakan informasi dan komunikasi yang terbaru				
30	Saya merasa dikendalikan oleh teknologi bukan sebaliknya				

Saran dan masukan

1. Instrumen penelitian pada umumnya sudah memadai
2. Perlu diperhatikan :
 - a. Penulisan Ejaan
 - b. Kelogisan kalimat / pernyataan
 - c. Setiap pernyataan / kalimat diakhiri dengan tanda titik

Merauke, 26 - 08 - 2020

Validator


 (Agusriana G. P. R. D.)
 NIDN. 1229085901