

## Menerapkan Rasa Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini

Rini Anggraeni<sup>1</sup>, Budi Rahman<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya; Jl. Dadaha, No. 18, Kec. Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat, 46115

### Kilas Artikel

Volume 14 Nomor 2

Juli 2023: 96-101

DOI:

10.30997/ejpm.v4i2.7346

### Article History

Submission: 21-12-2022

Revised: 01-01-2023

Accepted: 07-07-2023

Published: 14-07-2023

### Kata Kunci:

Pendidikan Karakter, Cinta Tanah Air

### Keywords:

Character Education, Love the Motherland

### Korespondensi:

(Rini Anggraeni)

[anggraenirini830@gmail.com](mailto:anggraenirini830@gmail.com)

### Abstrak

Menerapkan Rasa cinta tanah air pada anak usia dini harus diimplementasikan melalui pendidikan. Tujuan dari Penelitian ini untuk membentuk karakter dan untuk mengetahui pengaruh dari penerapannya serta bertujuan untuk mendeskripsikan rasa cinta tanah air dengan pendidikan karakter. Pada era Globalisasi dengan teknologi informasi dan komunikasi ini sudah tidak bisa di pungkiri bahwa kehidupan sudah terkena imbas globalisasi mulai dari politik, ekonomi, sosial, dan budaya. Hal ini akan mengurangi rasa cinta tanah air pada anak usia dini, karena sudah terpengaruh dengan budaya luar yang muncul, mulai dari penggunaan gaya berpakaian yang berbeda dengan budaya bangsa sendiri. Generasi Muda yang akan menjadi penerus bangsa seharusnya bisa mempertahankan budayanya yang menjadi penguat bangsa. Maka tanamkan rasa cinta tanah air pada anak sejak usia dini. Hal yang akan didapatkan jika seorang anak sudah mempunyai rasa cinta terhadap bangsanya akan mencintai budaya sendiri dan Bangga menggunakan bahasa daerah. Dengan menerapkan Rasa cinta tanah air sejak usia dini akan menumbuhkan sikap pembelaan terhadap tanah air, menjaga nama bangsa dan melindungi, serta rela untuk berkorban demi bangsa dan bernegara, juga dapat mencintai budaya bangsa sendiri.

### *Applying a Sense of Love for the Homeland in Early Childhood Abstract*

*Applying love for the homeland in early childhood must be implemented through education. This study aims to shape character, determine its application's effect, and describe the love for the motherland with character education. In this era of globalization with information and communication technology, it is undeniable that life has been affected by globalization, starting from politics, economy, society, and culture. This will reduce the sense of love for the homeland in early childhood because it has been influenced by outside cultures that have emerged, starting from the use of different styles of dress from the nation's culture. The younger generation who will become the nation's successors should be able to maintain their culture, which strengthens the country. To instill a sense of love for the homeland in children from an early age. The thing*



---

*that will be obtained if a child already has a sense of love for his nation will love his own culture and be proud to use the local language. By applying the love for the homeland from an early age, it will foster an attitude of defending the motherland, maintaining the name of the nation and protecting it, and being willing to sacrifice for the sake of the country and state, also being able to love the culture of the country itself.*

---

## PENDAHULUAN

Cinta Tanah Air merupakan nilai dari sila Pancasila yang ke tiga. Rasa cinta tanah air ini memiliki arti mengharumkan tanah air atau bangsa dan menjadi cara untuk berpikir, bersikap, berbuat, peduli, dan menghargai serta menjunjung tinggi bahasa, sosial, budaya dan bangsa. Anak-anak yang merupakan generasi penerus bangsa selanjutnya harus membangun bangsa serta mewujudkan sikap dan tingkah laku dari norma-norma atau nilai-nilai kebudayaan bangsa Indonesia. Untuk menjadikan anak sebagai generasi yang unggul harus menanamkan rasa cinta tanah air pada dirinya.

Dalam hal ini, Rasa cinta tanah air adalah salah satu nilai yang sangat penting untuk diterapkan pada anak usia dini, karena seseorang yang tidak memiliki rasa cinta pada bangsanya sendiri akan memiliki banyak masalah yang muncul, sehingga persatuan akan

memecahkan antara ras, budaya, dan bangsa. Penerapan karakter cinta tanah air akan terlihat dari kehidupan seseorang dalam bergotong royong, kebersamaan, toleransi, dan menghargai dan menghormati sesama. Untuk menguatkan Nasionalisme pada anak usia dini harus menanamkan sikap cinta tanah air sejak dini.

Dengan demikian, dalam menerapkan rasa cinta tanah air pada anak usia dini harus menggunakan sesuatu yang dapat membuat anak belajar secara konkret. Untuk menyajikan informasi kepada anak usia dini harus menggunakan media agar informasinya dapat diterima oleh anak dengan baik, dan diharapkan anak dapat mengubah perilaku-perilaku yang berupa kemampuan dalam pengetahuan, sikap dan keterampilan. Menurut Muhlis et al., (2021) Nilai pada rasa cinta tanah air berkaitan dengan kedisiplinan dan prestasi yang ada pada diri mereka sendiri. Implementasi rasa



cinta tanah air di dapat dari kedisiplinan, saling menghormati, budaya, suku, bangsa dan agama. Menurut Widayani (2016) karakter cinta tanah air di sekolah dapat dilakukan melalui kegiatan rutin seperti upacara bendera, pengisian papan kesiangan dan piket kelas.

### **METODE**

Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur. Penelitian ini diawali dengan cara mengumpulkan data-data yang diperlukan dan dilanjutkan dengan mendefinisikan implementasi rasa cinta tanah air melalui media pembelajaran karakter.

### **HASIL & PEMBAHASAN**

#### **1. Cinta Tanah Air**

Cinta tanah air ini dapat diwujudkan melalui pemeliharaan persatuan dan kesatuan, juga memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki untuk membangun bangsa dan Negara. Cinta tanah air ini bisa direalisasikan menjadi berbagai macam kegiatan yang dilaksanakan. Penerapan rasa cinta tanah air pada seseorang harus diterapkan pada usia dini dengan memberikan pengetahuan dan pembelajaran dari nilai-nilai sejarah

yang ada serta melalui moral lagu nasional yang mampu menumbuhkan cinta tanah air. Perwujudan rasa cinta tanah air juga didapat dari lingkungan keluarga, sekolah, dan sekitar. Sebagai seseorang yang akan menjadi penerus bangsa selanjutnya, seharusnya dapat menerapkan sikap dan tingkah laku yang akan bermanfaat bagi semua orang.

#### **2. Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air Melalui penerapan Metode Karya Wisata**

Dengan menggunakan Metode Karya Wisata ini bertujuan supaya anak paham dan mengerti terhadap objek pembahasan dan pembelajaran secara konkret sehingga dapat meningkatkan rasa cinta tanah air. Ada beberapa faktor yang akan mempengaruhi terhadap rasa cinta tanah air, salah satunya perhatian dan antusias anak dalam mengikuti karya wisata, anak-anak akan menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab dan sesuai dengan perkembangan yang digunakan untuk mengevaluasi penilaian.

#### **3. Pelaksanaan Implementasi Rasa Cinta Tanah Air berdasarkan kurikulum**

Kegiatan pembelajaran sangat mengutamakan dari proses yang mencakup kegiatan pembuka, inti dan penutup. Kegiatan pembuka pembelajaran ini biasanya diawali dengan guru yang sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Guru dapat memulai proses kegiatan belajar tepat waktu dengan mengecek kehadiran siswa dan memberikan peraturan yang harus ditaati. Maka dapat dipahami bahwa sebelum kegiatan belajar dimulai guru harus menyiapkan mental siswanya terlebih dahulu.

Langkah selanjutnya yang harus dilakukan guru yaitu proses kegiatan pembelajaran inti yang bertujuan untuk mencapai tujuan pembelajarannya. Kegiatan pembelajaran inti dilakukan sistematis melalui proses eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Dalam proses belajar tidak hanya memberikan materi saja tetapi juga mendorong siswa dan mengarahkannya untuk beraktivitas dalam menerima suatu keterampilan yang dimiliki.

Selanjutnya kegiatan pembelajaran penutup yang dilakukan untuk mengakhiri proses belajar dalam

kegiatan. Dalam proses ini guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi suatu hal yang sudah dipelajari untuk mengetahui pencapaian apa yang didapat siswa dalam kegiatan belajar sehingga dapat diketahui kelebihan yang tertanam pada siswanya.

Setelah menerapkan rasa cinta tanah air pada anak usia dini, ini akan menambah pengetahuan mengenai isi sila dari Pancasila. Contohnya sikap seseorang yang patuh terhadap nilai sila Pancasila serta mementingkan penggunaan bahasa yang baik untuk berkomunikasi.

#### **4. Menanamkan Rasa Cinta Tanah Air melalui Budaya**

Menurut Davison (1991) budaya merupakan tradisi yang berbeda dari nilai spiritual masa lalu. Budaya lokal memiliki kekurangan karakter karena telah banyak budaya asing yang masuk sehingga budaya asing menggantikan budaya lokal. Di Zaman milenial ini banyak anak yang lebih mencintai budaya asing dibandingkan dengan budaya lokal. Maka Berdasarkan penelitian banyak Masyarakat Indonesia menganggap bahwa budaya asing lebih menarik, unik dan beragam

sehingga mereka lebih mencintai budaya asing. Menurut Nahak (2019) pengawasan, pengarahan, pengenalan orang tua dan guru terhadap budaya bangsa berkurang. Orang tua dan Guru lebih mendukung pembelajaran budaya asing lokal karena beranggapan bahwa budaya asing dapat membawa anak bangsa menuju kancah internasional.

Menanamkan Rasa Cinta Tanah Air pada usia dini dikemukakan bahwa kebudayaan bersifat dinamis dan terus berkembang dengan seiring berjalannya perkembangan zaman. Jika pelaku kebudayaan tidak mampu untuk mengembangkan potensi melalui pendidikan, maka proses sosialisasi budaya akan terlambat. Dalam menanamkan rasa cinta tanah air, anak tidak hanya mengenal secara garis besar kebudayaan lokal, tetapi harus memahami dan melaksanakannya secara sadar dan tanggungjawab.

### SIMPULAN

Menerapkan Rasa cinta tanah air pada anak usia dini harus diimplementasikan melalui pendidikan. Tujuan dari Penelitian ini untuk membentuk karakter dan untuk mengetahui pengaruh dari

penerapannya serta bertujuan untuk mendeskripsikan rasa cinta tanah air dengan pendidikan karakter. Hal ini akan mengurangi rasa cinta tanah air pada anak usia dini, karena sudah terpengaruh dengan budaya luar yang muncul, mulai dari penggunaan gaya berpakaian yang berbeda dengan budaya bangsa sendiri. Hal yang akan didapatkan jika seorang anak sudah mempunyai rasa cinta terhadap bangsanya akan mencintai budaya sendiri dan Bangga menggunakan bahasa daerah.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih bisa disampaikan kepada yang memberi hibah pengabdian masyarakat (jika kegiatan pengabdian masyarakat berasal dari dana hibah) atau Instansi, kelompok dan perorangan yang telah membantu terlaksanakannya kegiatan pengabdian masyarakat.

### DAFTAR PUSTAKA

- Davison, G. dan C. M. C. (1991). *A Heritage Handbook. St. Leonard, NSW: Allen & Unwin.*
- Muhlis, M., Oktavianti, F., Sukriadi, S., Kusdar, K., & Iksam, I. (2021). *Analisis Nilai Karakter pada Buku Siswa Tematik Kelas IV Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku. Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia, 6(2), 1370.*

<https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i2.5191>

Nahak, H. M. . (2019). *Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi*. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76.  
<https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>

Widayani, N. E. (2016). *Penanaman Nilai Cinta Tanah Air di SD Negeri Sedayu 1 Muntilan Magelang Tahun Ajaran 2014-2015*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 313–323.