



Implementasi Metode Talaqqi Melalui Kegiatan KKN AKB Di Paud Qu Ar-Rahman Pandansari

Latifatul Qomariah¹, Radif Khotamir Rusli²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru

²Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru
Universitas Djuanda Bogor; Jalan Tol Ciawi No 1, Ciawi-Bogor, Jawa Barat

Kilas Artikel

Volume 3 Nomor 2

Juli 2022: 133-138

DOI:

10.30997/ejpm.v3i2.6216

Article History

Submission: 21-03-2022

Revised: 17-04-2022

Accepted: 10-07-2022

Published: 31-07-2022

Kata Kunci:

Metode Talqqi, Kegiatan
KKN

Keywords:

Talaqqi Method, KKN
Activities.

Korespondensi:

(Latifatul Qomariyah)
(Latifatulqomqriah@gmail.com)

Abstrak

Kegiatan KKN merupakan bentuk partisipasi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor melalui kegiatan ini penulis menjadikan PAUD Qu sebagai objek dalam penerapan metode talaqqi karena merupakan salah satu lembaga pendidikan yang melaksanakan program tahfidz Qur'an dan belum memiliki metode husus dalam menghafal. Metode talaqqi yaitu Metode menghafal Alqur'an dengan cara menyetorkan atau memperdengarkan hafalan yang baru dihafal kepada seorang guru atau instruktur. Metode talaqqi ini di implementasikan di PAUD Qu Ar-Rohman melalui Kegiatan KKN, dalam menghafal dengan metode talaqqi anak-anak lebih antusias dan hafalan pun lebih cepat ketika

Talaqqi Implentation Method Trough Kkn Akb Activities In Paud Qu Ar-Rahman Pandansari

Abstract

KKN activities are a form of participation from the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) University Djuanda Bogor though this activity the author makes PAUD Qu Ar-Rohman an object in the application of the educational institutions that implements and does not yet have a special method of memorizing. The talaqqi method the method of memorizing the Qur'an by depositing or listening to the newly memorized memorization toa teacher or instructor. This talaqqi method is implemented in Qu Ar-Rohman PAUD through KKN activities, in memorizing with the talaqqi method children are more enthusiastic and memorize faster when. This talaqqi method is implemented in Qu Ar-Rohman PAUD through KKN activities, in memorizing with the talaqqi method children are more enthusiastic and memorize faster when.

PENDAHULUAN

Kegiatan KKN merupakan bentuk partisipasi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas

Djuanda Bogor dalam kegiatan pembangunan Nasional dan Pembangunan Daerah di tingkat



kabupaten atau kota, khususnya di pedesaan. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswanya yang akan mencapai gelar sarjana (S1) dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan kegiatan pembelajaran secara langsung dan mengabdikan kepada masyarakat. Salah satu program utama pengabdian masyarakat adalah program di bidang pendidikan.

Secara umum pendidikan dapat diartikan sebagai sebuah proses belajar dengan metode-metode tertentu hingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku sesuai dengan kebutuhan (Haryani & Muhtar Arifin Sholeh, 2019).

PAUD Qu Ar-Rohman merupakan salah satu lembaga pendidikan dengan program menghafal Al-Alqur'an Juz-30, mengenai hal ini metode sebagai proses menghafal al-quran sangat penting untuk mendukung dalam mempercepat proses menghafal Alqur'an, namun ternyata di PAUD QU AR-Rohman belum memiliki metode khusus untuk hal itu.

Metode *Talaqqi* adalah metode yang mengajarkan bacaan Alqur'an dengan membacakan langsung pada peserta

didik secara tatap muka. Metode *talaqqi* ini membacakan penggalan demi penggalan ayat secara perlahan kepada murid, murid mendengarkan bacaan gurunya hingga murid dapat mengulanginya kembali. jadi diharapkan murid murid memiliki hafalan yang kuat dan dapat membaca sesuai dengan yang di anjarkan oleh sang guru (Sutopo, 2020). Namun untuk mencapai hasil maksimal jumlah peserta didik untuk metode *talaqqi* secara bersama adalah 3 sampai 10 orang (Pendidikan, 2019). Metode Talaqqi sangat cocok bagi anak-anak pemula apalagi yang belum bisa membaca dengan baik sesuai lafadz dan maknanya.

Dalam kesempatan ini melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) penulis menjadikan PAUD Qu sebagai objek dalam penerapan metode *talaqqi* karena merupakan salah satu lembaga pendidikan yang melaksanakan program tahfidz qur'an dan belum memiliki metode khusus dalam menghafal menjadi mitra dalam pelaksanaan program KKN.

METODE

Tempat Dan Waktu Pelaksanaan

Program Kuliah Kerja Nyata di PAUD Qu Ar-Rahman Kp Pendeuy, Desa Pandansari, Kecamatan Ciawi, Kabupaten Bogor. Adapun waktu pelaksanaan yaitu di mulai tanggal 26 Juli sampai 19 Agustus 2021.

Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan dengan pengamatan merupakan pembahasan yang di ambil dari hasil pengamatan yang ada di PAUD Qu Ar-Rohman Desa Pandansari, pada metode pengamatan penulis melakukan observasi langsung terhadap kegiatan pembelajaran dan hafalan sehingga penulis mengetahui secara langsung permasalahan yang ada di mitra tempat pelaksanaan kegiatan KKN dan memberikan solusi untuk mengatasi masalah itu.

Dalam permasalahan hafalan peserta KKN turut mengajar dan membantu guru dalam mengimplementasikan metode *talaqqi* yaitu dengan ikut mengajar membacakan ayat yang di hafal sepengal demi sepengal dan murid menirukan apa yang di baca guru secara berulang ulang sampai murid hafal sepenuhnya, ketika sudah hafal maka

guru akan menambahkan sedikit demi sedikit penggalan ayat lagi, begitu terus berulang sampai dengan ayat yang di targetkan.

HASIL & PEMBAHASAN

Hasil

PAUD Qu Ar-Rohman merupakan salah satu lembaga pendidikan dengan program unggulan menghafal Al-Alqur'an Juz-30, Metode *talaqqi* ini di implementasikan di PAUD Qu Ar-Rohman melalui Kegiatan KKN, dalam menghafal dengan metode *talaqqi* anak-anak lebih antusias dan hafalan pun lebih cepat ketika. Hal ini di ketahui ketika guru melakukan evaluasi dengan memanggil murid- murid satu persatu dan di tes secara langsung untuk mengulangi ayat yang di bacakan oleh guru ketika hafalan menggunakan metode *talaqqi*, hasilnya murid murid masih ingat dengan ayat yang di hafal walaupun masih terdapat murid yang harus di tuntun.

Pembahasan

a. Pengertian Metode Talaqqi

Metode *talaqqi* yaitu Metode menghafal Alqur'an dengan cara menyetorkan atau memperdengarkan hafalan yang baru dihafal kepada seorang guru atau instruktur

(Kartika, 2019). Sesuai dengan katanya yaitu Talaqqi yang berasal dari yang berasal dari kalimat laqia berarti “berjumpa” yang di maksud berjumpa adalah antara murid dengan guru. Akan tetapi dalam aplikatifnya seorang murid duduk di hadapan gurunya untuk memperdengarkan bacaan alquran secara langsung dimana-mana saja dengan syarat bertatapmuka tanpa perantaraan alat lain. Sementara dalam situasi lain guru yang membacakan Al-Qur’an dihadapan murid dengan mendengarkan guru, lalu guru memita untuk membacakan kembali dan akan menegur si murid jika terdapat kesalahan di dalam bacaannya serta membetulkan kesalahan tadi secara terus (Anwar, 2016).

Keberadaan guru (pengajar) sangat penting dalam penerapan metode belajar Al-Qur’an secara *Talaqqi*. Dengan metode talaqqi, Al-Qur’an bukan sekedar terjaga huruf-hurufnya secara lisan dan tulisan tetapi juga cara membacanya. Para sahabat, bahkan tabiin, mengajarkan pada murid-

murid mereka dengan talaqqi, mereka menghafal Al-Quran dengan memahami dan mengamalkannya (Makhyaruddin, 2013)

Kelebihan dari metode *talaqqi* yaitu penerapan yang belum menguasai ilmu tajwid dalam membaca dan menghafal ayat al Qur’an akan semakin lebih tau dan paham tentang membaca Al-Qur’an dan menghafal sesuai dengan ilmu tajwid. Metode ini di anggap sangat cocok di terapkan pada siswa, serta memiliki kelebihan bahwa siswa semakin memahami kaidah ilmu tajwid, ketika membaca dan menghafal alqur’an

b. Ciri Ciri Pembelajaran Metode Talaqqi

Metode *Talaqqi* juga biasa di sebut dengan *mushafahah*, Merujuk dari Hasan Bin Ahmad Bin Hasan Hamam ciri-ciri metode *talaqqi* yaitu:

1. *Talaqqi* adalah salah satu metode mengajar menghafal al-Qur’an peninggalan Rosulullah SAW yang terus menerus di lakukan orang-orang setelah beliau, para sahabat tabiin,

- hingga para ulama pada zaman sekarang
2. Metode *talaqqi* di terapkan oleh seorang guru yang *hafidz* Al-Quran, telah mantap agama dan makrifat yang telah dikenal mampu menjaga diirinya.
 3. Metode *talaqqi* di terapkan secara langsung, *face to face* oleh seorang guru kepada muridnya dalam sebuah kelas atau ruang belajar'
 4. Metode *Talaqqi* di terapkan secara lansung *face to face* murid duduk dihadapan gurunya untk memperdengarkan bacaan Alquran dengan syarat secara tatap muka dengan gurunya tanpa perantara apapun, apabila terdapat kesalahan guru akan menegur si murid didalam bacaannya serta memebetulkan kesalahan tadi secara terus menerus.
 5. Metode *talaqqi* terbukti lengkap dalam mengajarkan menghafal Al-Quran yang benar, dan paling mudah untuk di terima oleh semua kalangan.
 6. Metode *Talaqqi* sering pula di sebut *mushsyafahah* yang

bermakna dari mulut ke mulut yakni seorang pelajar belajar Alquran dengan memperhatikan gerak bibir guru untuk mendapatkan pengucapan *makhraj* yang benar

7. Metode *talaqqi* di indonesia di kenal dengan sebutan sisten *talaqqi* Alquran
8. Dalam belajar menghafal alquran metode *talaqqi* sangat berguna dalam pengajaran ayat-ayat yang belum di hafal untuk menguatkan dan melancarkan hafalan.
9. Dalam penerapan metode *talaqqi* para santri maju satu persatu untuk menyettor hafalan di hadapan seorang guru. (Qawi, 2017).

SIMPULAN

Kesimpulan dari Implementasi metode *talaqqi* di PAUD Qu Ar-Rohman KP Pendeuy Desa Pandansari Kabupaten Bogor melalui kegiatan KKN AKB selama satu bulan berhasil membantu peserta didik dalam menghafal, dari pengamatan langsung murid selalu bersemangat ketika menirukan bacaan guru, terlebih lagi ketika guru mengeraskan suaranya

sebagai tanda semangat, muridpun turut berlomba-lomba dengan semangat untuk mengikuti.

.Rekomendasi untuk para guru PAUD Qu Ar Rohaman sebaiknya ketika membacakan sepenggal-sepenggal ayat untuk di hafal itu berhentinya sesuai dengan kaidah artinya atau ilmunya agar arti ayat dalam ayat tersebut tidak salah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Universitas Djuanda Bogor, dan kepada DPL Ustadz Radif Khotamir Rusli yang telah membimbing dan mengarahkan dalam kegiatan KKN AKB.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. S. (2016). *Quality Student of Muslim Achivement: Kualitas Anak Dini dalam Islam*. Bandung: Yayasan Doa Para Wali.
- Haryani, L. D., & Muhtar Arifin Sholeh. (2019). Efektifitas Metode *Talaqqi* dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik SDIT Ulul Alba. *Ta' dibuna*, 2(02), 47-52.
- Kartika. (2019). Manajemen Pembelajaran Tahfidz AlQur'an Berbasis Metode *Talaqqi*. *ISEMA (Islamic Educational Management)*, 4(2), 268-256.
- Makhyaruddin. (2013). *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta Selatan: PT.Mizan Publika.
- Pendidikan, K. (2019, Desember). Implementasi Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an. *Khazanah Pendidikan*, 1(1), 22-37.

Qawi, A. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan AlQur'an Melalui Metode *Talaqqi*. *Islam Futura*, 16(2), 265-283.

Sutopo, E. (2020). *Selaksa Rasa KBM Online*. Banyu Mas: Omera Pustaka