



EDUCIVILIA

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

p-ISSN 2721-1541 | e-ISSN 2721-5113

ojs.unida.ac.id/educivilia

Pendampingan Pembelajaran Luring untuk anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus KKN AKB, Desa Ciburuy

Siti Nurkilah¹, Helmia Tasti Adri²

^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor; Jalan Tol Ciawi No 1, Ciawi-Bogor, Jawa Barat

Kilas Artikel

Volume 3 Nomor 2

Juli 2022: 117-123

DOI:

10.30997/ejpm.v3i2.6203

Article History

Submission: 17-04-2022

Revised: 01-05-2022

Accepted: 23-06-2022

Published: 31-07-2022

Kata Kunci:

KKN AKB, Covid-19, Pembelajaran luring.

Keywords:

Keywords: KKN IMR, Covid-19, offline.

Korespondensi:

(Siti Nurkilah)

(nkilah322@gmail.com)

Abstrak

Covid-19 telah menyebar ke seluruh dunia dan berdampak pada sektor pendidikan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mewujudkan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat dan merupakan suatu bagian dari Panca Dharma Universitas Djuanda Bogor. Program Kerja KKN AKB Covid19 salah satunya di bidang pendidikan yaitu pendampingan pembelajaran luring untuk anak SD. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Juli s.d. Agustus 2021 di Desa Ciburuy Kecamatan Cigombong secara luring tatap muka. Metode pengumpulan data menggunakan teknik random sampling dengan populasi siswa SD dan mengabaikan jenis kelamin, kelas, serta asal sekolah. Hasil yang diperoleh yakni sebanyak 10 dari 14 siswa menyatakan pembelajaran luring yang dilaksanakan selama 4 jam per harinya di Desa Ciburuy maupun di Kelurahan Cigombong mulai efektif dibandingkan dengan pembelajaran Daring. Sepuluh siswa tersebut merasa nyaman memahami sepenuhnya materi yang disampaikan melalui luring. Evaluasi Program pembelajaran melalui luring dapat menunjang terciptanya merdeka belajar anak-anak Sekolah Dasar meskipun pada keterbatasan masa adaptasi kebiasaan baru ini

Offline Learning Assistance for Elementary School Children during the Covid-19 Pandemic: A Case Study of AKB KKN, Ciburuy Village Abstract

Covid-19 has spread throughout the world and has an impact on the education sector. Community service activities in the context of realizing Real Work Lectures (KKN) are a form of community service and are part of the Panca Dharma Universitas Djuanda Bogor. One of the Covid-19 KKN AKB Work Programs is in the field of education, namely offline learning assistance for elementary school children. Activities carried out in July s.d. August 2021 in Ciburuy Village, Cigombong District, face to face offline. The data collection method used a random sampling technique with a population of elementary school students and gender, class, and school origin. The results obtained were as many as 10 out of 14 students stated that engaging learning carried out for 4 hours every day in Ciburuy Village and Cigombong Village was effective compared to online learning. The ten students felt comfortable to fully understand the material delivered offline.



Evaluation Offline learning programs can support the creation of independent learning for elementary school children despite the limited period of adaptation to this new habit..

PENDAHULUAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) kali ini berbeda dengan penyelenggaraan KKN sebelumnya, dikarenakan pandemic covid-19 yang belum juga usai maka KKN dilaksanakan individu dan pada tempat tinggal masing-masing mahasiswa dengan tema Pemberdayaan Masyarakat melalui program kuliah kerja nyata berbasis adaptasi kebiasaan baru (KKN AKB) untuk mewujudkan merdeka belajar yang menyatu dalam tauhid. Untuk melaksanakan program KKN AKB tersebut tentulah tidak semudah KKN berkelompok karena mahasiswa diharuskan untuk melakukan kuliah kerja nyata secara individu dan di tempat kediaman masing-masing atau di desa masing-masing.

Pendidikan di era pandemi Covid-19 saat ini tidak lepas dari peran mahasiswa sebagai agen problem solving bagi permasalahan yang ada di masyarakat, seperti melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Selagi pandemi Covid-19, kegiatan KKN

dilaksanakan secara AKB dan tetap mengharuskan mahasiswa melakukan pemecahan masalah dan merumuskan masalah-masalah yang kompleks, seperti pendidikan. Salah satu bentuk peran aktif mahasiswa selama pandemi Covid-19 dapat melalui kegiatan KKN AKB yang merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat dan Panca Dharma Universitas Djuanda Bogor (Prasetyo & Suherlan, 2022)

Desa Ciburuy merupakan salah satu Desa yang berada di Kecamatan Cigombong terletak di kaki gunung salak, pada masa adaptasi kebiasaan baru ini perekonomian di Desa Ciburuy terbilang agak sulit dikarenakan mayoritas pekerjaan masyarakat sebagai petani dan buruh pabrik, rata-rata orang tua mereka bekerja di pabrik dari pagi hingga malam, dan peran orangtua dalam pembelajaran anak selama online tidak diawasi, tidak di kerjaan, pembelajaran pun selama pandemic kurang se efektif di sekolah dan hal ini juga di latar belakang oleh kurangnya tenaga pendidik dari setiap lembaga.

Pemindahan proses belajar anak ke rumah tentunya membutuhkan kerja sama lebih besar dari orang tua. Namun banyak orang tua dan anak-anak yang mengeluh perihal kegiatan pembelajaran online di rumah. Rumah Cerdas Ceria ini merupakan program bimbingan pembelajaran Daring yang dikhususkan untuk anak sekolah usia Sekolah Dasar. Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan rutinitas yang dilaksanakan setiap hari. Program bimbingan pembelajaran luring di masa pandemic Covid-19 ini bertujuan membawa pendidikan ke arah perubahan dan pemikiran yang lebih lanjut dan lebih baik untuk masa depan. Hasil dari kegiatan ini, anak-anak sekolah usia SD dapat merasakan kegiatan belajar mengajar secara efektif seperti yang biasa dilaksanakan di sekolah.

Pendidikan merupakan proses belajar mengajar yang menghasilkan perubahan tingkah laku yang diharapkan yang meliputi beberapa aspek antara lain aspek keagamaan, aspek kesejahteraan, aspek kebahasaan, aspek ruang lingkup, dan aspek tanggung jawab. (Saebani et al., 2014). Maka dari itu penulis melaksanakan pengabdian masyarakat atau kegiatan

KKN AKB ini Desa penulis sendiri yaitu di Desa Ciburuy RW 001, Kecamatan Cigombong, Kabupaten Bogor berharap dapat membantu menunjang pemberdayaan pengetahuan masyarakat khususnya anak-anak desa mengenai pendidikan serta kesehatan dan pemahaman mengenai covid-19 pada masa adaptasi kebiasaan baru ini.

METODE

Metode pelaksanaan penelitian kali ini dengan menggunakan metode pendampingan. Metode yang digunakan untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut ialah dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengamati secara langsung tempat pelaksanaan KKN AKB, kegiatan-kegiatan dan permasalahan-permasalahan yang ada. serta Melakukan Observasi wawancara juga melakukan koordinasi bersama Kepala Desa, ketua RW dan RT, Satuan Kepala Pendidikan, serta pihak-pihak lain yang terkait terkait program yang akan dilaksanakan serta membuat dan menyediakan tempat Rumah Cerdas Ceria, dengan program Pendampingan pembelajaran Daring siswa diharapkan dapat membantu pemberdayaan pengetahuan masyarakat terutama usia anak-anak sekolah yang

masih memiliki kesempatan lebih banyak untuk belajar serta menggali pengetahuan sebanyak mungkin. Rumah Cerdas Ceria ini disediakan dari perwakilan orangtua yang seang dan antusias dengan adanya kegiatan pembelajaran luring ini, anak-anak desa hanya tinggal datang membawa peralatan tulis ke tempat rumah cerdas ceria yang telah tersedia.

HASIL & PEMBAHASAN

Pada masa Pandemi saat ini segala bentuk kegiatan harus dilaksanakan dari rumah, Salah satu contoh sekarang ini yaitu pembelajaran luring. Hal ini mendorong untuk terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat, khususnya bagi setiap anak dan para orang tua (Nurohmah et al., 2020). Hal tersebut membantu pelaksanaan program pemerintah dalam memutus rantai penularan covid-19 dan tetap mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran walaupun dari rumah. Penyelenggaraan Suatu Program Pemberdayaan pengetahuan anak-anak di Desa Ciburuy RW 001 Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor yang diberinama Program rumah cerdas ceria, pendampingan pembelajaran luring merupakan sarana untuk

menunjang serta membantu mengatasi permasalahan pendidikan yang terjadi pada masa pansemi di Desa Ciburuy tersebut. Dalam Undang-undang Sisdiknas pasal 6 bab hak dan kewajiban warga Negara disebutkan bahwa "Setiap warga Negara bertanggung jawab terhadap keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan". (Indonesia, 2010)

Program pondok ceria ini disediakan oleh orangtua yang memiliki aula rumah yang jarang digunakan kini menjadi rumah cerdas ceria untuk anakanak sekitar belajar bersama. Penyelenggaraan program ini bekerja sama dengan Keluarga sebagai penyedia tempat dan bpk RT serta masyarakat yang sudah membantu dalam proses pendirian program ini. Program cerdas ceria ini, adapun kegiatan program pondok ceria diantaranya:

Rumah Baca Impian yaitu Dengan fasilitas buku-buku yang saya miliki saya mencoba mendirikan Rumah Baca, walaupun buku yang saya miliki belumlah cukup untuk mendirikan sebuah Rumah Baca. Perogram ini bertujuan meningkatkan minat literasi membaca dan literasi film pada anak

sekolah. Harapan saya, dengan adanya Rumah Baca di lingkungan mereka, anak-anak tergerak untuk menyukai kegiatan membaca yang akan memperluas wawasannya.

Program Keagamaan, Membiasakan anak untuk melaksanakan shalat Dhuha pada pagi hari dan solat Dzuhur selesai pembelajaran merupakan salah satu cara yang bisa dilakukan oleh pihak sekolah. Dengan menanamkan kebiasaan tersebut diharapkan akan mampu mendekatkan anak dengan Rabb nya. Berdasarkan hadis yang menjelaskan, shalat Dhuha yang dilakukan secara rutin secara tidak langsung akan menanamkan ketaatan anak terhadap aturan yang dibuat dan Solat dzuhur yang dilaksanakan untuk memenuhi kewajiban beribadah untuk umat muslim. Pendidikan agama sangat penting diterapkan pada anak sejak dini untuk membangun karakter positif. Dalam kegiatan KKN-AKB ini saya melaksanakan program rutin harian keagamaan yaitu shalat dzuhur berjama'ah bersama anak-anak Sekolah Dasar. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan pada diri anak dalam melaksanakan kewajiban shalat khususnya shalat berjama'ah.

Kegiatan-kegiatan tersebut membantu dalam menghadapi tantangan global yang dihadapi oleh pendidikan salah satunya yaitu: "menggunakan sistem pendidikan tidak hanya memindahkan batang tubuh keilmuan secara umum, tetapi melestarikan berbagai warisan budaya, bahasa seni, gaya hidup didunia yang semakin homogeny (Fattah, 2013). Pelaksanaan program pondok ceria ini di mulai pukul pukul 08.00 s/d 13.00 untuk anak-anak Sekolah Dasar.

Pelaksanaan Program Pondok Ceria diawali dengan Shalat sunah dhuha, pembacaan doa, literasi baca, Murojaah zuz 30 ice, belajar bersama, ditutup dengan shalat dzuhur berjamaah dan doa bersama.

Program Rumah Cerdas Ceria ini memiliki tujuan dalam bimbingan pembelajaran luring di masa pandemic Covid-19 ini bertujuan membawa pendidikan ke arah perubahan dan pemikiran yang lebih lanjut dan lebih baik untuk masa depan. Hasil dari kegiatan ini, anak-anak sekolah usia Sekolah Dasar dapat merasakan kegiatan belajar mengajar secara efektif seperti yang biasa dilaksanakan di sekolah, serta menumbuhkan kecintaan

baca anak-anak desa Ciburuy serta menumbuhkan kreativitas dan semangat belajar anak-anak pada masa adaptasi kebiasaan baru ini. Dan memiliki hasil pelaksanaan diantaranya: Tumbuhnya minat baca anak-anak, Semakin kuatnya keagamaan dalam beribadah sejak dini, dengan pembiasaan solat sunah duha, solat dzuhur, Bertambahnya pengetahuan, dan pemahaman mengenai Hadits dan Mahfudzot, Bertambahnya kosa kata bahasa arab dan minat belajar anak yang semakin tumbuh dan berkembang pada masa adaptasi kebiasaan baru ini.

Alhamdulillah penyelenggaraan program rumah cerdas ceria pendampingan pembelajaran luring selama kurang lebih satu bulan ini berjalan dengan baik dan lancar, sudah mulai terlihat anak semangat belajar, rajin melaksanakan kewajiban solat dan beribadah lainnya dan senang mengikuti program tersebut, masyarakat khususnya anak-anak ciburuy berharap agar program pembelajaran luring ini bisa terus berjalan seterusnya selama pandemic covid 19 yang menghancurkan pembelajran online kini menjadi luring

dengan mengikuti protokol kesehatan , dan insyAllah program rumah cerdas ceria akan berdiri dan terbuka untuk masyarakat dengan waktu pembelajaran senin-jumat dengan pendampingan guru kelas.

SIMPULAN

Program Rumah Cerdas Ceria merupakan salah satu program kegiatan kuliah kerja nyata adaptasi kebiasaan baru yang dilaksanakan di Desa Ciburuy RW 001 kecamatan Cigombong Kaupaten Bogor. Program rumah cerdas ceria merupakan program penunjang pemberdayaan pengetahuan masyarakat anak-anak desa ciburuy dalam menumbuhkan semangat belajar, pembiasaan beribadah, minat baca anak-anak pada literasi baca, menambah pengetahuan sosial dari apa yang telah mereka pelajari dan baca membuat anak-anak lebih bersemangat belajar karena sambil bermain, menumbuhkan kreativitas anak-anak dan melatih keterampilan mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan

dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan ini, terutama kepada: Kedua Orang tua serta keluarga yang telah mendukung penuh kegiatan pelaksanaan KKN AKB ini, pada seluruh staff serta dosen Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, kepada bapak kepala desa Ciburuy dan seluruh staff, kepada bapak RW dan RT kampung pancawati, kepada Guru-guru SD IT Al-Fatih Cigombong, serta seluruh masyarakat Ciburuy yang saya hormati dan banggakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fattah, N. (2013). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta. PT. Remaja Rosdakarya.
http://opacperpus.jogjakota.go.id/index.php/home/detail_koleksi?kd_buku=019685&id=1&kd_jns_buku=SR
- Indonesia, T. (2010). *Himpunan Peraturan Perundang-undangan: Undang-undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional* (1st ed., p. 258). Fokusmedia.
- Nurohmah, R., Aini, N., Kholik, A., & Maryani, N. (2020). Literasi Media Digital Keluarga di Tengah Pandemi COVID-19. *Educivolia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 159-168.
<https://doi.org/10.30997/ejpm.v1i2.2834>
- Prasetyo, S. D., & Suherlan, Y. (2022). KKN UNS Era Covid-19 di Rt 03 Rw 07 Desa Panjer Kecamatan Kebumen. *Jurnal Penetian dan*

Pengabdian Masyarakat, 1(1), 11.
<http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.12048.84487>

Saebani, B. A., Heryati, Y., & Muhsin, M. (2014). *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung. CV. Pustaka Setia.