



# EDUCIVILIA

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

p-ISSN 2721-1541 | e-ISSN 2721-5113

[ojs.unida.ac.id/educivilia](http://ojs.unida.ac.id/educivilia)

## Penyuluhan Google Forms Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Kepada Guru

Shelvia Dwi Alfianti<sup>1</sup>, Wilis Firmansyah<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor, Jl. Tol Ciawi No. 1, Ciawi-Bogor, Jawa Barat, Indonesia

### Kilas Artikel

Volume 3 Nomor 2

Januari 2022: 51-57

DOI:

10.30997/ejpm.v3i1.5072

### Article History

Submission: 07-12-2021

Revised: 27-12-2021

Accepted: 18-01-2022

Published: 31-01-2022

### Kata Kunci:

Google form ,penilaian,  
evaluasi,guru

### Keywords:

Google form, assesment,  
evaluation, teacher

### Korespondens

(shelvia dwi alfianti)

([shelviadwialfianti@gmail.com](mailto:shelviadwialfianti@gmail.com)

)

### Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meminimalisir penyebaran virus covid 19 dalam proses pembelajaran, hal ini membuat peserta didik tidak dapat menyerap materi pembelajaran secara optimal, munculnya wabah virus ini membuat guru harus melek teknologi dan memanfaatkan teknologi secara maksimal sebagai sistem pendukung pembelajaran daring. sistem pendukung yang dapat digunakan oleh guru salah satunya adalah menggunakan google form. Metode yang dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu tahap identifikasi, pelaksanaan dan tahap evaluasi. Hasil pengabdian masyarakat ini yaitu penggunaan google forms dapat memberikan alternatif bagi guru untuk mengevaluasi hasil belajar siswa. Keuntungan menggunakan google forms adalah efektif, efisien, interaktif serta meminimalkan penggunaan kertas. Sementara itu kendala dalam menggunakannya adalah ketika koneksi internet tidak berjalan dengan baik atau terputus.

### *Google Forms Counseling as a Learning Evaluation Media for Teachers*

#### Abstract

*This community service aims to minimize the spread of the covid 19 virus in the learning process, this makes students unable to optimally absorb learning materials, the emergence of this virus outbreak makes teachers have to be technology literate and make maximum use of technology as an online learning support system. One of the support systems that can be used by teachers is to use Google Forms. The method is carried out through three stages, namely the identification, implementation and evaluation stages. The result of this community service is that the use of google forms can provide an alternative for teachers to evaluate student learning outcomes. The advantage of using Google Forms is that it is effective, efficient, interactive and minimizes paper usage. Meanwhile, the obstacle in using it is when the internet connection does not work properly or is disconnected.*



## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok dalam kehidupan manusia yang berfikir, bahwa untuk mengolah akal pikirnya diperlukan suatu pola pendidikan melalui suatu proses pembelajaran untuk memperoleh ilmu pengetahuan serta memerlukan kecerdasan yang didapatkan mulai dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi. oleh karena itu pendidikan sangat penting, apalagi dalam kondisi pandemi covid-19.

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) mulai diterapkan oleh seluruh guru di Indonesia selama masa pandemi covid termasuk guru yang mengajar di tingkat Sekolah Dasar (SD). Aplikasi dari pembelajaran ini tidak semudah yang dibicarakan oleh banyak orang, karena guru harus bisa memilih dan mendesain media pembelajaran dengan menggunakan teknologi (Yusron, R. M., Wijayanti, R., & Novitasari, A. T. 2020).

Kendala Pembelajaran jarak jauh ini dirasakan oleh banyak pihak, seperti guru, peserta didik bahkan sampai orang tua. Peserta didik mulai merasakan kejenuhan disebabkan pembelajaran di rumah yang

membosankan karena tidak adanya guru dan teman-teman seperti di saat berada di kelas. ternyata orang tua pun sudah mulai kewalahan juga dengan pembelajaran jarak jauh, karena membagi waktu dengan kegiatan belajar dan pekerjaan rumah mulai tidak terkendali, terlebih orang tua harus mengendalikan mood belajar anak di rumah yang sudah mulai sulit diajak belajar. Karena saat dibimbing orangtua dirumah masing-masing banyak yang mengeluhkan bahwa anaknya sangat sulit untuk fokus untuk hanya sekedar mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Orangtua saat ini berperan penting untuk membimbing anak saat pembelajaran jarak jauh, pada saat pembelajaran jarak jauh tidak hanya peserta didik yang mengalami kendala, tetapi guru juga mempunyai kendala saat proses pembelajaran jarak jauh dilaksanakan, seperti materi yang diberikan tidak sepenuhnya tersampaikan, kemudian kurangnya pelatihan dan bimbingan yang diberikan kemendikbud untuk guru yang sangat minim, ketika terjadi pembelajaran jarak jauh evaluasi pembelajaran yang biasa dilakukan

secara tatap muka tidak bisa dilaksanakan lagi.

Oleh karena itu, perlu dilakukan sebuah terobosan dalam pembelajaran yaitu dengan merubah sistem evaluasi pembelajaran dalam masa pandemi covid-19. Evaluasi merupakan sebuah proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana, dalam hal apa dan bagian mana tujuan pendidikan sudah tercapai (Arikunto, Suharsimi, 2013).

Guru dituntut untuk melek teknologi atau tidak gagap teknologi, maka langkah yang dilakukan adalah menggunakan google forms sebagai alat evaluasi ,google form diharapkan mampu memberikan kemudahan dalam kegiatan evaluasi pembelajaran baik dari perencanaan evaluasi sampai kepada efisiensi, efektivitas serta daya tarik bagi guru dan peserta didik (Batubara, H.H, 2016).

Salah satu fitur keren yang ditujukan untuk dunia pendidikan di Google Drive adalah adanya fitur pembuatan kuis yang bisa di setting pada penggunaan google formulir dengan batasan waktu (Simangunsong, A. D. B. 2021).

Tujuan dibuatnya evaluasi pembelajaran menggunakan *google form* adalah untuk memudahkan guru dalam mengevaluasi setiap peserta didik yang telah diajarkan olehnya (Fatria, F. & Listari. 2017).. Apalagi dalam masa pandemi seperti ini, media yang tepat digunakan untuk mempermudah guru dalam mengajar, sehingga memiliki tujuan supaya guru dapat melakukan evaluasi yang benar-benar mempengaruhi hasil belajar siswa pada saat PJJ dilaksanakan.

#### **METODE**

Program kegiatan masyarakat ini menggunakan metode penyuluhan yang memiliki 3 tahapan. Tahap pertama adalah identifikasi peserta didik , tahap 2 adalah pelaksanaan program dirancang berdasarkan data ditahap 1. Tahap 3 adalah evaluasi. Dalam tahap 1 kunjungan ke rumah guru kp.kramat rt 06/01 dengan mewawancarai guru, hal ini dilakukan untuk mendapatkan informasi peserta didik untuk mengetahui apakah peserta didik mampu menggunakan google form, dalam wawancara guru juga mengemukakan apa yang diharapkan dari pengabdian masyarakat ini.

Pada tahap kedua kegiatan yang dilakukan dalam upaya menggunakan google form sebagai media untuk evaluasi secara daring dalam masa pandemic covid-19. Hal itu diperkuat dengan di adakannya pembelajaran jarak jauh.

Pada Tahap ketiga yaitu evaluasi dalam pengabdian masyarakat yang sudah dilakukan.

### HASIL & PEMBAHASAN

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang menyangkut *software* dan *hardware* yang dapat digunakan untuk menyampaikan isi materi ajar dari sumber belajar ke perorangan maupun kelompok. Evaluasi adalah suatu proses yang sistematis untuk menentukan atau membuat keputusan sampai sejauh mana tujuan-tujuan pengajaran telah dicapai oleh siswa.

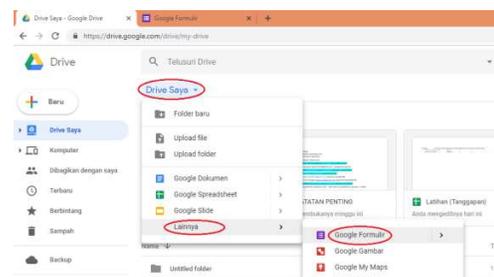
Guru mengevaluasi siswa dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan bentuk soal , untuk menentukan sampai sejauh mana tujuan pengajaran telah dicapai oleh siswa.

Bentuk soal yang dapat dibuat diantaranya Soal pilihan ganda, pertanyaan dengan jawaban singkat, centang dengan beberapa jawaban yang benar, pertanyaan dengan jawaban

yang butuh penjelasan. Soal dengan bentuk pilihan ganda, pertanyaan dengan jawaban singkat dan centang dengan beberapa jawaban yang benar dapat mengetahui hasil nilai yang didapat secara otomatis dengan memasukan kunci jawaban. Namun tidak dengan bentuk soal dengan pertanyaan yang butuh penjelasan atau soal uraian.

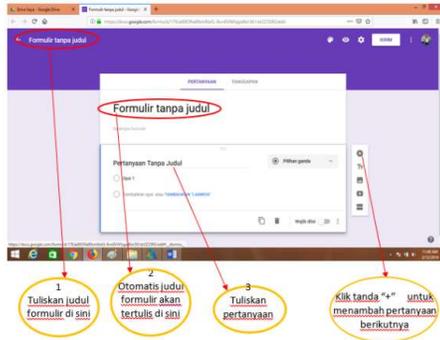
langkah-langkah membuat soal evaluasi pembelajaran menggunakan googel form :

1. Google form memerlukan akun gmail, login ke google drive.
2. Kemudian klik "baru", selanjutnya klik lainnya dan google formulir



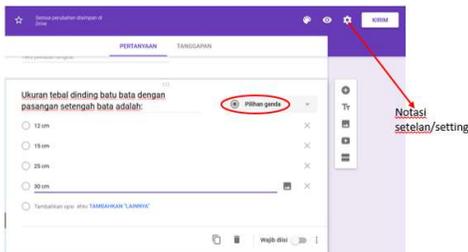
Gambar 1 Tampilan Membuat Google Formulir Melalui Google Drive

Kemudian akan tampil google form pada gambar berikur



Gambar 2 Tampilan Google Formulir

3. Atur lah google form menjadi kuis dengan cara klik setelan pada pojok kanan.



Gambar 3 Pengaturan Kuis

4. Klik "kuis" dan jadikan ini sebagai kuis.



Gambar 4 Cara Menjadikan Google Form Menjadi Kuis

5. Klik tanda plus + untuk membuat soal dan pilih bentuk soal pilihan ganda



Gambar 5 Cara Membuat Soal Pilihan Ganda

6. Masukkan skor dan kunci jawaban dengan mengklik "poin total" di pojok kanan atas dan klik "kunci jawaban" di pojok kiri bawah.



Gambar 6 Cara Membuat Kunci Jawaban

7. Soal yang sudah selesai dibuat dapat dikirim kepada siswa melalui tautan atau link dengan cara klik "kirim" di pojok kanan atas.



Gambar 7 Cara Membuat Tautan Soal Untuk Dikirim ke Siswa

Manfaat adanya penyuluhan ini :

1. Bagi guru

Memudahkan penilaian harian maupun evaluasi terhadap peserta didik dengan adanya spreadsheet otomatis. Spreadsheet pada google form yang berisi nilai dan analisis butir soal peserta didik yang tidak mampu dijawab ,sehingga guru dapat memperdalam materi yang harus diberikan.

2. Bagi siswa

Mengenal teknologi dalam pembelajaran jarak jauh ,peserta didik dapat langsung mengetahui nilai dan melihat jawaban yang salah sehingga peserta didik dapat langsung mengevaluasi kekurangan dan memperdalam materi yang tidak diketahui

3. Bagi kepala sekolah

Dapat mensosialisasikan hasil penelitian ini kepada para guru lain melalui rapat rutin atau KKG (kelompok kerja guru), agar terjadi proses saling tukar pikiran untuk motivasi kepada guru. Selain itu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan berupa penyuluhan penggunaan google form untuk evaluasi peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh berjalan dengan lancar , kegiatan tersebut dianggap membantu guru yang kesulitan mengenai media yang tepat untuk evaluasi peserta didik, evaluasi google form ini mempermudah guru sehingga dapat memperkaya khasanah pengetahuan tentang teknologi yang bisa digunakan dalam masa pandemic seperti ini. Kelebihan Praktis dan mudah digunakan sehingga memungkinkan untuk meminimalkan penggunaan kertas (lembar jawaban fisik). Kelemahan dalam menggunakan aplikasi ini tidak dapat digunakan secara offline (perlu menggunakan koneksi internet)

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Penerbit PT bumi aksara.
- Batubara, H.H. (2016). *Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Program Studi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari*. Jurnal Al-Bidayah 8 (1): 39-50
- Fatria, F. & Listari. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra2 (1): 138-144

- Simangunsong, A. D. B. (2021). Pelatihan Pembuatan Soal dengan Google Drive untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Abdidas*, 2(5), 1115-1119.
- Tim pengembang ilmu pendidikan FIP-UPI (2009). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Penerbit PT imperial bhakti utama.
- Yusron, R. M., Wijayanti, R., & Novitasari, A. T. (2020). Pelatihan pembuatan google form bagi guru SD sebagai media evaluasi pembelajaran jarak jauh (PJJ) masa pandemi. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 182-188.