

Pelatihan Penulisan Paragraf di SMP Negeri 48 SATAP OKU

Muhamad Doni Sanjaya¹, Muhamad Rama Sanjaya²

¹²Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja; Jl. Ratu Penghulu No.2301, Karang Sari, Baturaja, Tj. Baru, Kec. Baturaja Timur, Kabupaten Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan 32115

Kilas Artikel

Volume 5 Nomor 1
Januari 2024: 34-38
DOI:
10.30997/ejpm.v5i1.11226

Article History

Submission: 29-12-2023
Revised: 30-12-2023
Accepted: 09-12-2024
Published: 18-01-2024

Kata Kunci:

Pelatihan, Penulisan,
Paragraf

Keywords:

*Training, Writing,
Paragraphs*

Korespondensi:

(Muhamad Doni Sanjaya)
(donireni837@gmail.com)

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini bertempat di SMP Negeri 48 SATAP OKU. Adapun judul materi yang disampaikan yaitu Pelatihan Penulisan Paragraf di SMP Negeri 48 SATAP OKU. Latar belakang penyuluhan ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis siswa yang masih rendah. Kesalahan dalam penulisan seringkali terjadi. Hal ini diakibatkan oleh motivasi yang rendah, pengetahuan yang masih minim dan lain sebagainya. Fenomena ini memang sering terjadi dalam lingkungan sekolah. Hal ini dapat diatasi dengan memberikan pelatihan penulisan yang lebih optimal. Oleh karena itulah perlu dilakukan penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam menulis khususnya di SMP Negeri 48 SATAP OKU, sehingga kemampuan siswa dalam menulis dapat menjadi lebih baik lagi. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah dengan observasi, penyuluhan, dan mendemonstrasikan langkah-langkah dalam menulis paragraf. Pengabdian ini menitikberatkan pada peningkatan kemampuan siswa dalam menulis khususnya paragraf. Sehingga pada akhirnya nanti dapat menjadi bekal siswa dalam memasuki dunia kerja.

Paragraph Writing Training at SMP Negeri 48 SATAP OKU

This Community Service activity took place at SMP Negeri 48 SATAP OKU. The title of the material presented was Paragraph Writing Training at SMP Negeri 48 SATAP OKU. The background of this counseling is motivated by the low ability of students' writing. Errors in writing often occur. This is caused by low motivation, knowledge that is still minimal and so on. This phenomenon often occurs in the school environment. This can be overcome by providing more optimal writing training. For this reason, it is necessary to carry out counseling to increase students' knowledge in writing, especially at SMP Negeri 48 SATAP OKU, so that students' writing abilities can become even better. The methods used in this service are observation, counseling, and demonstrating the steps in writing paragraphs. This service focuses on improving students' ability to write, especially paragraphs. So that in the end it can be a provision for students to enter the world of work.

PENDAHULUAN



Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. Copyright © 2024 Universitas Djuanda. All Rights Reserved p-ISSN 2721-1541 | e-ISSN 2721-5113

Menulis merupakan salah satu kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini pada dasarnya membutuhkan keterampilan dan pengetahuan dari para penulisnya. Agar kegiatan ini dapat optimal maka diperlukan pelatihan secara khusus dalam melaksanakan kegiatan tersebut. Salah satu bentuk pelatihan tersebut adalah dengan memberikan pelatihan dalam menulis khususnya dalam menulis paragraf.

Pelatihan penulisan paragraf ini dilakukan pada siswa SMP Negeri 48 SATAP OKU. Antusias siswa dalam pelatihan ini sangat responsif. Bagi siswa kegiatan ini akan menopang pembelajaran mereka selain menjadi modal dalam dunia kerja nantinya. Pada dasarnya kegiatan pelatihan penulisan paragraf ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya hasil kerja siswa dalam menulis. Kemampuan yang kurang optimal menyebabkan kegiatan menulis yang mereka lakukan masih terdapat kesalahan baik dalam ejaan, tata bahasa, koherensi antar paragraf dan lain sebagainya. Salah satu faktor besar yang sangat mempengaruhi adalah pengetahuan dan keinginan yang masih rendah dalam meningkatkan

keterampilan menulis. Jika hal ini dibiarkan terus menerus maka mereka akan salah terlalu jauh.

Dari berbagai ulasan diatas maka penulis merasa terpanggil untuk memberikan pelatihan dalam penulisan paragraf. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf dan juga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam menulis paragraf.

Berdasarkan permasalahan tersebut tujuan dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, untuk memberikan penyuluhan mengenai pelatihan penulisan paragraf di SMP Negeri 48 SATAP OKU.

METODE

Kegiatan pelatihan ini dilakukan di Aula SMP Negeri 48 Satap OKU Kecamatan Baturaja Barat Kabupaten OKU yang terdiri dari siswa dan guru. Pelaksana kegiatan pengabdian ini dilakukan oleh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan berbagai tahap diantaranya adalah Tahap awal dimulai dengan observasi melalui wawancara kepada Kepala SMP

Negeri 48 SATAP OKU untuk mengetahui kendala dan hambatan siswa dalam melakukan kegiatan menulis, latar belakang permasalahan yang dialami serta kebiasaan aktivitas siswa di rumah dan sekolah.

Tahap kedua, penyuluhan secara langsung dengan siswa dan guru dengan memberikan materi tentang pelatihan penulisan paragraf di SMP Negeri 48 SATAP OKU. Tahap ketiga, pelaksanaan kegiatan utama yaitu mendemonstrasikan langkah-langkah pelatihan penulisan paragraf di SMP Negeri 48 SATAP OKU.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam satu hari. Adapun susunan acara dalam kegiatan tersebut adalah kegiatan persiapan, pembukaan, penjelasan materi, sesi tanya jawab atau diskusi, lalu mengerjakan praktek secara bersama dan yang terakhir adalah penutupan.

HASIL & PEMBAHASAN

Pelatihan dengan tema Pelatihan Penulisan Paragraf di SMP Negeri 48 SATAP OKU dilaksanakan di Aula SMP Negeri 48 SATAP OKU yang terdiri dari siswa dan guru. Tahap awal kegiatan ini adalah pelaksana memotivasi para

peserta untuk semangat dalam menuntut ilmu termasuk dengan melakukan kegiatan menulis. Selain menjelaskan secara singkat tentang penulisan paragraf, Pelaksana juga menjelaskan bagaimana cara menyusun paragraf. Peserta juga diberitahu cara mudah untuk mengingat cara menyusun sebuah paragraf, yaitu dengan membuat analogi burger.

Struktur sebuah paragraf dibandingkan dengan susunan burger, dimana bagian atas awal paragraf yang biasanya adalah semua ide pokok atau main idea dianggap seperti bagian atas burger. Lalu supporting sentences atau kalimat-kalimat pendukung ide pokok sama dengan bagian isian burger. Lalu bagian paling bawah dari paragraf atau concluding sentence diumpamakan dengan bagian bawah burger. Baik burger dan paragraf membuat satu kesatuan yang dibentuk dari beberapa bagian yang saling mendukung, yang membentuk struktur yang baik.

Setelah materi disampaikan, diskusi mengenai materi tersebut berjalan dengan tanya jawab. Beberapa peserta menanyakan hal yang masih belum dipahami, dan beberapa lain membagikan ide-ide tulisan. Setelah

diskusi selesai, pelaksana memulai untuk pelatihan penulisan paragraf. Pelaksana meminta peserta untuk membuat sebuah paragraf, satu paragraf akan dibuat oleh beberapa orang, bukan hanya satu orang. Mula-mula pelaksana PkM meminta peserta untuk melihat gambar yang ada di slide powerpoint. Kegiatan pelatihan ini berakhir pada pukul 12.00 WIB.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan penulisan paragraf di SMP Negeri 48 SATAP OKU berjalan dengan sukses. Pada pelatihan ini pengetahuan siswa dalam menulis paragraf yang pada awalnya masih belum optimal sudah menjadi lebih optimal. Hal ini dibuktikan dengan pelaksanaan praktek kegiatan menulis. Kemampuan siswa dalam memahami tata tulis paragraf menjadi lebih baik setelah diberikan pelatihan secara khusus.

Semangat dan motivasi siswa dalam menulis di SMP Negeri 48 SATAP OKU sudah menjadi lebih bagus dan kreatif. Diharapkan dengan pelatihan penulisan paragraf ini siswa dapat menyenangi menulis paragraf dengan baik dan mudah. Kemudian skill menulis dapat menjadi lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala SMP Negeri 48 SATAP OKU, yang telah memberikan izin untuk bisa melakukan Pengabdian kepada Masyarakat di SMP Negeri 48 SATAP OKU melalui kegiatan penyuluhan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh siswa dan guru di SMP Negeri 48 SATAP OKU. Kemudian ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Rektor Universitas Baturaja dan para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Shujairi, Yasir Bdaiwi Jasim, and Helen Tan. (2017). *Grammar Errors in the Writing of Iraqi English Language Learners*. International Journal of Education and Literacy Studies 5(4):122-30.
- Agus. (2022). *Pelatihan menulis deskripsi realistik siswa paket A di PKBM As-Sahabat, Bogor*. DIMA LIA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 1(1), 1-19.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Fathonah, Siti dan Romadhan. (2019). *Dasar-dasar Menulis Paragraf Deskriptif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Finoza, Lamuddin. (2002). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan

- MuliaHarmer, Jeremy. (2011). *ThePractice of English Language Teaching*. Pearson: Longman
- Keraf, Gorys. (2020). *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah.
- Littlewood, W. (2011). *Communicative Language Teaching*. In E. H. ed., *Handbook of Research in SecondLanguage Teaching and Learning* Vol. II. New York: Routledge.
- Littlewood, W. (2002). *Communicative Language Teaching*.Cambridge: Cambridge University Press.
- Munirah dan Hardian. (2016). *Pengaruh kemampuan kosakata dan struktur kalimat terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa SMA*. *Journal of Language and Literature Education*,16(7), 78-87.DOI:http://dx.doi.org/10.17509/bs_j_pbsp.v15i2
- Richards, J. C. (2006). *Communicative Language Teaching Today*. New York: Cambridge University Press
Wahyudin.