

## Pengaruh Loyalitas Guru Terhadap Kinerja Guru

### *EFFECT OF TEACHER LOYALTY ON PERFORMANCE TEACHER*

Fenti Restatillah<sup>1a</sup>, RSP Fauziah<sup>1</sup>, dan N Maryani<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Djuanda Bogor, Jl. Tol Ciawi No, 1 Kotak Pos 35 Ciawi Bogor 16720

<sup>a</sup>Korespondensi: Fenti Restatillah, Email : [Fentirestatillah01@gmail.com](mailto:Fentirestatillah01@gmail.com)

#### ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh loyalitas guru terhadap kinerja. Objek penelitian ini yaitu guru SMPIT Roudlotul Jannah Ciawi Kabupaten Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasi fungsional. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh sebanyak 15 guru. Teknik pengumpulan datanya yaitu menggunakan observasi, angket dengan skala Likert 1-4, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian diuji menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil dari penelitian ini diperoleh data pengisian angket dari 15 orang guru menunjukkan signifikansi persamaan regresi dengan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,416$  dan  $t_{tabel} = 2,160$  pada taraf 5% maka dapat disimpulkan bahwa  $2,416 > 2,160$  dari data tersebut terdapat signifikansi antara loyalitas guru dengan kinerja. diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,416$  dan  $t_{tabel} = 2,160$  pada taraf 5% maka dapat disimpulkan bahwa  $2,416 > 2,160$  dari data tersebut terdapat signifikansi antara loyalitas guru dengan kinerja. Bentuk persamaan regresi  $Y = 50,897 + 0,567X$  dari hasil tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif antara loyalitas guru dengan kinerja. korelasi antara loyalitas guru dengan kinerja diperoleh nilai R sebesar 0.557 dan R Square sebesar 0.310 yang berarti loyalitas guru tersebut mempunyai pengaruh yang sangat besar yaitu sebesar 31% terhadap kinerja dan sisanya sebesar 69% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Loyalitas Guru, Kinerja, SMPIT

#### ABSTRACT

*This research was conducted to determine whether there is any effect on the performance of teachers loyalty. The object of this research is the teacher of SMPIT Roudlotul Jannah Ciawi, Bogor Regency. This study uses a quantitative approach to the type of functional correlation. This study uses a saturated sample of 15 teachers. The data collection technique is using observation, questionnaire with 1-4 Likert scale, interview, and documentation. The research instrument was tested using validity test and reliability test. The results of this study were obtained charging data questionnaire of 15 teachers showed significant regression equation with t test obtained by value  $t = 2.416$  and  $t_{table} = 2.160$  at 5%, it can be concluded that  $2,416 > 2,160$  of these data are of significance between loyalty teacher with performance. obtained by the value of  $t_{arithmetic} = 2.416$  and  $t_{table} = 2.160$  at the level of 5%, it can be concluded that  $2,416 > 2,160$  of the data there is significance between teacher loyalty and performance. The form of the regression equation  $Y = 50,897 + 0.567X$  from the results, it can be concluded that there is a positive influence between teacher loyalty and performance. the correlation between teacher loyalty and performance obtained an R value of 0.557 and R Square of 0.310 which means that teacher loyalty has a very large influence of 31% on performance and the remaining 69% is influenced by other factors.*

*Keywords: Teacher Loyalty, Performance, SMPIT*

#### PENDAHULUAN

---

Kutip: Restatillah, F., Fauziah, RSP., & Maryani, N. (2020). Pengaruh Loyalitas Guru Terhadap Kinerja Guru. *E-Journal Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 17-30

---

Guru merupakan tonggak keberhasilan suatu pendidikan. Jika guru belum mampu untuk mengerjakan kinerjanya dengan baik maka hasil dari pendidikan atau mutu pendidikan juga akan berakibat tidak baik sehingga akan ada rasa tidak percaya dan tidak saling mendukung antara sekolah dengan masyarakat dan pada akhirnya akan menurunkan minat masyarakat terhadap sekolah.

Loyalitas kerja guru, merupakan keyakinan seorang guru dalam pekerjaannya dan disertai dengan perasaan tertentu sehingga akan ada respons atau perilaku sesuai dengan apa yang dipilihnya. Loyalitas guru dalam menjalankan pekerjaannya akan mempengaruhi tindakan apa saja yang dilakukan oleh guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Guru yang mempunyai loyalitas kerja yang sangat baik akan menjalankan kedudukan dan fungsinya sebagai pengajar dan pendidik di sekolah dengan penuh rasa tanggung jawab. Begitu sebaliknya jika seorang guru kurang loyalitas dalam pekerjaannya, pastilah dia hanya menjalankan kedudukan dan fungsinya sebatas rutinitas. Maka dari itu perlu adanya peningkatan loyalitas kerja guru yang sangat baik mengingat peran guru dalam pendidikan sangatlah penting (Suwardi et al., 2015). Loyalitas guru merupakan salah satu faktor

yang sangat penting dalam menjalankan kinerja guru, guru yang tidak loyal terhadap sekolah biasanya akan menunjukkan kurang bersemangat dan sikap acuh dalam bekerja. Hal seperti inilah yang akan mempengaruhi hasil kinerja seorang guru.

Menurut (Febriantina et al., 2018) kinerja guru merupakan pencapaian guru dalam meningkatkan keberhasilan guru melakukan tugasnya sesuai dengan wewenang dan tanggungjawabnya, berdasarkan standar kinerja guru yang telah ditetapkan selama periode tertentu untuk mencapai tujuan pendidikan. Kinerja guru harusnya mampu memberikan dan mewujudkan harapan dan keinginan masyarakat yang telah mempercayai sekolah dan guru untuk mendidik dan membina anaknya di sekolah. kinerja guru sangat mempengaruhi mutu pendidikan disekolah, sehingga kinerja guru merupakan tuntutan yang sangat penting untuk mencapai keberhasilan suatu Pendidikan (Saondi & Suherman, 2012). Guru bukan hanya mengajarkan apa yang harus dipelajari oleh siswa, guru tidak hanya mengajarkan pengetahuannya saja namun guru harus mampu untuk mentransfer nilai yang ada pada pelajaran tersebut, sehingga nilai yang diajarkan oleh guru dapat diterapkan oleh siswa didalam kehidupan sehari-hari. Dengan

adanya kinerja yang baik dari seorang guru maka akan meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Sehingga akan meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah.

Berdasarkan hasil observasi pendahuluan melalui wawancara kepala sekolah dapat diketahui bahwa hampir 50% guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Roudlotul Jannah merupakan guru honorer sisanya yaitu guru tetap yayasan, jumlah guru honor sekolah sebanyak 4 guru perempuan dan 4 guru laki-laki sedangkan guru tetap yayasan sebanyak 4 guru perempuan dan 2 guru laki-laki; sebagian besar latar belakang pendidikan guru bukan dari lulusan keguruan diantaranya yaitu 2 guru lulusan sarjana teknologi pertanian, 2 guru lulusan sarjana ekonomi islam, 1 guru lulusan sarjana hukum islam, dan 4 guru yang belum sarjana; dalam menyelesaikan administrasi, guru biasanya tidak langsung menyelesaikan administrasi guru melainkan ditunda terlebih dahulu maka terjadilah keterlambatan dalam administrasi guru, karena banyaknya guru yang honorer di sekolah maka guru tersebut jarang mengikuti kegiatan yang ada di sekolah karena mereka tidak hanya mengajar di satu sekolah dan atau tidak ada jadwal mengajar di sekolah sehingga guru tidak ada di sekolah, Bukan hanya itu faktor lainnya juga yaitu kurangnya motivasi

yang diberikan kepada guru yang berupa pelatihan-pelatihan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran maupun silabus yang menunjang kinerja guru. Tujuan dilakukannya penelitian mengenai loyalitas guru yaitu untuk mengetahui apakah ada, pengaruh loyalitas guru terhadap kinerja guru.

## METODE

### Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif serta jenis penelitiannya yaitu korelasi fungsional. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh loyalitas guru (Variabel Independent) terhadap kinerja guru (Variabel Dependent).

### Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak observasi pendahuluan tanggal 16 Februari 2019 dari bulan februari hingga maret penyusunan proposal penelitian, april penelitian hingga berakhir pada 03 mei 2019 dan bertempat di *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor.

### Target/Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini yaitu guru *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor, Populasi adalah wilayah yang diteliti yang terdiri atas: subyek/obyek yang mempunyai kualitas dan ciri tertentu, yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

kesimpulan (Sugiyono, 2016b) Populasi penelitian merupakan *universum* (keseluruhan) objek penelitian yang diteliti yang dapat berupa hewan, tumbuh-tumbuhan, manusia, nilai, gejala, udara, peristiwa, dan sebagainya, sehingga objek-objek ini dapat menjadi sumber data penelitian (Bugin, 2016). Menurut (Supardi, 2014) Populasi adalah objek atau subyek yang berbeda pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah atau objek penelitian. Populasi penelitian ini yaitu seluruh guru yang ada di SMPIT Roudlotul Jannah Ciawi Kabupaten Bogor yang berjumlah 15 orang. Sampel adalah bagian dari banyak nya data karakteristik yang ada pada populasi tersebut (Sugiyono, 2016a) Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili). Sampel adalah bagian dari populasi, yang memiliki karakteristik atau keadaan tertentu yang akan diteliti. Sampel dalam penelitian kuantitatif merupakan subjek penelitian yang dirasa mewakili populasi. Biasanya disebut dengan responden penelitian (Supardi, 2014) Sampel yang akan diambil pada penelitian ini yaitu menggunakan sampel jenuh.

### Prosedur Penelitian

Hal yang pertama kali peneliti lakukan yaitu observasi pendahuluan di *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor yaitu dengan melihat langsung proses belajar mengajar yang ada disana serta wawancara dengan kepala sekolah. setelah mendapatkan informasi mengenai permasalahan disekolah maka dibuatkannya proposal penelitian. Sebelum penelitian dimulai peneliti melakukan uji validasi kepada ahli dan uji coba ke sekolah lain untuk mengetahui seberapa banyak butir pernyataan yang valid untuk dijadikan angket penelitian. Setelah mengetahui butir pernyataan yang valid maka peneliti melakukan penelitian secara langsung datang ke sekolah SMPIT Roudlotul Jannah . Setelah melaksanakan penelitian, peneliti akan mendapatkan hasil dari penelitian ini dan di lakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Jika hasil penelitian sudah memenuhi normalitas dan linearitasnya maka selanjutnya data akan di uji dengan persamaan regresi dan uji determinasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang didapatkan. Tahap terakhir yaitu uji signifikansi, uji ini lah yang akan menentukan apakah penelitian dapat dikatakan signifikan atau tidak.

### Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan angket dengan skala Likert 1-4 SS= sangat setuju, S= setuju, TS=tidak setuju, STS=sangat tidak setuju, dengan membuat pernyataan-pernyataan sesuai dengan definisi operasional yang telah dibuat yang berhubungan dengan loyalitas guru dan kinerja guru. Teknik pengumpulan datanya menggunakan empat cara yaitu observasi, angket/kuesioner, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi merupakan satu metode pengumpulan data dimana pengumpul data mengamati secara langsung dengan penglihatan gejala yang diamati serta menginterpretasikan hasil pengamatan tersebut dalam bentuk tulisan sehingga kesesuaian data sangat tergantung pada kemampuan observer (Widoyoko, 2015) Jadi menurut penulis observasi adalah suatu kegiatan mengumpulkan data dengan menggunakan pancaindra khususnya indra penglihatan yang nantinya data tersebut akan dicatat sehingga hasilnya akan valid. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati terlalu besar (Sugiyono, 2016b)

Observasi ini dilakukan pada saat akan dilaksanakannya penelitian sebagai observasi pendahuluan atau observasi awal ditempat penelitian guna mengetahui permasalahan - permasalahan yang ada di Sekolah, Observasi dilakukan dengan cara peneliti datang dan melihat langsung keadaan yang ada di SMPIT Roudlotul Jannah Ciawi.

2. Angket/kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab (Sugiyono, 2016) Kuesioner atau Angket yaitu metode pengumpulan data yang cara melakukannya yaitu, dengan cara memberikan pertanyaan tertulis kepada responden untuk diberikan respon sesuai dengan permintaan peneliti, angket dapat diberikan kepada responden secara langsung atau melalui internet maupun surat bila penelitian dilaksanakan pada wilayah yang tidak terlalu luas maka angket dapat diantarkan langsung kepada responden (Widoyoko, 2015). Angket juga merupakan metode yang efektif dan efisien jika peneliti dapat mengetahui dengan pasti variabel yang akan diukur olehnya dan tahu juga apa yang

diharapkan oleh para responden. angket dalam penelitian ini diberikan kepada seluruh sampel yang peneliti gunakan sebanyak 15 guru di *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor.

3. Wawancara digunakan sebagai cara mengumpulkan data ketika peneliti ingin melakukan studi pendahuluan, untuk mengetahui permasalahan yang harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal - hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondeennya sedikit (Sugiyono, 2016b) Wawancara atau interview memiliki dasar penggunaan sama seperti angket yaitu mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri dari responden, atau setdiaknya pada keyakinan, pengetahuan, juga sikap pribadi responden. Wawancara merupakan cara pengumpulan data yang didapatkan langsung dari sumbernya tentang berbagai macam gejala yang ada, wawancara juga merupakan alat yang sangat baik untuk mengetahui pendapat, keyakinan, motivasi, perasaan, dan tanggapan, seseorang (Widoyoko, 2015) Wawancara merupakan Tanya jawab antara pewawancara dengan yang diwawancara secara lisan guna peneliti mendapatkan informasi secara langsung

dari responden, teknik wawancara dalam penelitian ini yaitu dengan cara wawancara langsung dengan kepala sekolah *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor mengenai pengaruh loyalitas guru terhadap kinerja.

4. Metode dokumenter merupakan suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menganalisis isi dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Dalam arti sempit dokumen berarti benda-benda tertulis atau barang-barang, sedangkan dalam arti yang lebih luas, dokumen tidak hanya yang berwujud tulisan saja, tetapi dapat berupa benda-benda peninggalan seperti prasasti dan simbol-simbol lainnya (Widoyoko, 2015) Dokumentasi merupakan suatu pengumpulan data yang cara melakukannya yaitu dengan menganalisis dokumen yang ada di sekolah dan ada hubungannya dengan masalah yang diteliti berupa file dokumen, foto maupun bentuk lainnya.

#### **Teknik Analisis Data**

Teknik dalam analisis data peneliti menggunakan analisis regresi yang tujuannya yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara variabel independen (loyalitas guru) dengan variabel dependen (kinerja guru).

Adapun langkah-langkah yang akan dilakukan yaitu langkah *Pertama*, menentukan persamaan regresi dari penelitian menggunakan persamaan  $Y = a + bX$  dimana  $Y$  adalah nilai yang diramalkan,  $a$  adalah konstanta,  $b$  adalah koefisien regresi dan  $x$  adalah variabel independen. Langkah *Kedua* menentukan koefisien determinasi yang tujuan dilakukannya yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independent terhadap variabel dependent dan mengetahui berapa besarnya pengaruh dari faktor lain. Adapun rumus untuk menentukan koefisien determinasi yaitu menggunakan rumus berikut:

$$R^2 = 1 - \frac{\sum(Y - Y_{pred})^2}{\sum(Y - Y_{rata})^2}$$

Dari rumus tersebut dapat dijelaskan bahwa  $R^2$  merupakan nilai koefisien determinasi,  $Y$  merupakan variabel  $Y$ ,  $Y_{pred}$  merupakan nilai  $Y$  prediksi, dan  $Y_{rata}$  merupakan nilai  $Y$  rata-rata.

Langkah yang terakhir yaitu dengan menggunakan uji Signifikansi. Uji signifikansi adalah salah satu tahap yang paling penting dalam sebuah penelitian kuantitatif. Uji ini akan menentukan kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian. Uji signifikansi menentukan apakah hipotesis yang telah dibuat diawal penelitian oleh peneliti dalam penelitian ini akan diterima atau justru

ditolak. Karena itulah perlunya dilakukan uji signifikansi. Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu :

$H_0 : \beta_{yx} = 0$  tidak ada pengaruh antara variable  $X$  terhadap variabel  $Y$

$H_a : \beta_{yx} \neq 0$  terdapat pengaruh variable  $X$  terhadap variabel  $Y$

## HASIL

*SMPIT Roudlotul Jannah* terletak di daerah kabupaten Bogor, tepatnya yaitu di Jl. Nurul Aini S. Gatam Kp. Gugunung RT 03/03 Desa Banjarwangi Kec. Ciawi dengan garis lintang - 6.6807000 dan garis bujur 106.8646000. Jarak yang cukup jauh dari pusat kota dapat mengganggu proses pelaksanaan pembelajaran. Sehingga kegiatan belajar mengajar (KBM) dapat berjalan secara efektif.

*SMPIT Roudlotul Jannah* terletak di Kelurahan Banjarwangi Kabupaten Bogor yang letak administratifnya berbatasan dengan : 1) Sebelah Utara berbatasan dengan Desa Banjarwaru. 2) Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Banjarsari. 3) Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Citapen. 5) Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Teluk Pinang

*SMPIT Roudlotul Jannah* berdiri pada tahun 2006, dipelopori oleh Ibu Nurul Aini Sahwan Gatam atau yang sering disebut bapak syarbaini dan bunda Gatam yang keduanya berasal dari Medan. Para pendiri ini yang

bertekad kuat untuk membangun sebuah lembaga pendidikan formal yang berbasis agamis.

Periodesasi pada penggantian kepala sekolah di *SMPIT Roudlotul Jannah* sudah memasuki pada tahap ke lima periode, berawal dari kepala sekolah pertama yaitu Ibu Sri Rezeki, Bapak Fauzan Ahmad, Ibu Nashriyah Ibu Pupung Halimah, dan sekarang bapak Indra Permana. Dua belas tahun SMP IT Roudlotul Jannah berdiri baru pada periode kepemimpinan ibu Pupung Halimah yang memiliki masa jabatan paling lama yaitu selama enam tahun.

Tidak dapat dipungkiri bahwa fokus utama sekolah swasta adalah terletak pada jumlah siswa yang masuk pada sekolah tersebut. *SMPIT Roudlotul Jannah* telah mengalami fluktuasi pada jumlah siswa yang masuk dari masa ke masa, sekolah pernah mengalami pada titik dimana siswa yang masuk hanya berjumlah sebelas orang saja. Namun demikian, sekolah terus membenahi keadaan seperti sarana dan prasarana, pengelolaan administrasi dan manajemen sekolah dan pola hubungan baik internal maupun eksternal.

*SMPIT Roudlotul Jannah* yang bernaung pada Yayasan Nurul Arroudlotul Jannah pada saat ini sudah mengalami perkembangan. Perkembangan yang dimaksud adalah

meningkatnya jumlah siswa yang masuk ke sekolah tersebut tercatat pada tahun ini jumlah murid SMP IT Roudlotul Jannah adalah 172 siswa dari 3 kelas dengan 7 rombel. Perkembangan lainnya seperti pembangunan gedung sekolah, pengadaan fasilitas sekolah (perpustakaan, ruang UKS, ruang BK). Peran ketua yayasan dalam mempengaruhi perkembangan sekolah juga sangat krusial. Selama yayasan berdiri telah mengalami tiga periode kepemimpinan ketua yayasan. Ketua umum yayasan pertama yaitu Bunda Gatam yang sekarang sudah menjadi pembina yayasan, kemudian beralih ke Bapak Hafidz Gatam, kemudian yang sekarang sedang menjabat adalah DR. Lutfi Gatam.

Berikut adalah daftar guru dan pegawai yang ada di *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor

*Tabel 3*  
*Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Roudlotul Jannah*

| No | Nama PTK             | Kepegawaian         |                      |
|----|----------------------|---------------------|----------------------|
|    |                      | Jenis PTK           | Status Kerja         |
| 1  | Pupung Halimah       | Guru Mata Pelajaran | Guru Tetap Yayasan   |
| 2  | Sarwono              | Guru Mata Pelajaran | Guru Tetap Yayasan   |
| 3  | Dede Achamad Rizal   | Tenaga Lapangan     | Guru Tetap Yayasan   |
| 4  | Endang Wahyuningsih  | Tenaga Administrasi | Guru Tetap Yayasan   |
| 5  | Abdul Majid Murtaqin | Guru Mata Pelajaran | Guru Honorer Sekolah |
| 6  | Eko Elida            | Guru Mata Pelajaran | Guru Tetap Yayasan   |
| 7  | Henri                | Guru Mata Pelajaran | Guru Tetap Yayasan   |
| 8  | Indra permana        | Guru Mata Pelajaran | Guru Tetap Yayasan   |
| 9  | Dely Nurma Antari    | Guru Mata Pelajaran | Guru Honorer Sekolah |
| 10 | Erin Sumiatin        | Guru Mata Pelajaran | Guru Honorer Sekolah |



|    |                 |                     |                      |
|----|-----------------|---------------------|----------------------|
| 11 | Shawalin Vitri  | Guru Mata Pelajaran | Guru Tetap Yayasan   |
| 12 | Karya Kumara    | Guru Mata Pelajaran | Guru Honorer Sekolah |
| 13 | Miskah hairani  | Guru Mata Pelajaran | Guru Honorer Sekolah |
| 14 | Gunung Sukaton  | Guru Mata Pelajaran | Guru Honorer Sekolah |
| 15 | Muhamad Juandi  | Guru Mata Pelajaran | Guru Honorer Sekolah |
| 16 | Mutiara Dewi    | Guru Mata Pelajaran | Guru Honorer Sekolah |
| 17 | Indra Margajaya | Tata Usaha          | Guru Tetap Yayasan   |
| 18 | Renita Rachmad  | Guru Mata Pelajaran | Guru Honorer Sekolah |

### Deskripsi Penelitian

Untuk memperoleh data mengenai pengaruh loyalitas guru terhadap kinerja peneliti memberikan angket kepada seluruh guru yang ada di *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor yang berjumlah 15 orang. Instrumen yang berupa kuesioner atau angket ini digunakan untuk mengumpulkan data - data dan mengukur mengenai loyalitas guru terhadap kinerja menggunakan skala *likert* adapun angket yang disebarkan sebanyak 83 butir pernyataan, yaitu 36 butir pernyataan untuk mengetahui data tentang loyalitas guru dan 37 butir pernyataan untuk mengetahui data kinerja guru.

Adapun hasil data yang peneliti dapatkan yaitu sebagai berikut:

*Tabel 4 Deskripsi Statistik*

|                    | N  | Minimum | Maximum | Mean   | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|----|---------|---------|--------|----------------|----------|
| Loyalitas guru     | 15 | 110     | 127     | 116,13 | 5,027          | 25,267   |
| Kinerja guru       | 15 | 110     | 127     | 116,73 | 5,120          | 26,210   |
| Valid N (listwise) | 15 |         |         |        |                |          |

Dari tabel deskripsi statistik diatas maka dapat diketahui bahwa nilai kuantitatif loyalitas guru terdiri dari 15 guru sebagai sampel diperoleh skor terendah sebesar 110 dan skor tertinggi 127, skor rata-rata sebesar 116,13 skor standar deviasi sebesar 5,027 dan skor variansi sebesar 25,267. Sedangkan kinerja guru yang terdiri dari 15 guru sebagai sampel diperoleh skor terendah sebesar 110 dan skor tertinggi 127, skor rata-rata sebesar 116,73 skor standar deviasi sebesar 5,120 dan skor variansi 26,210.

### Pengujian Persyaratan Analisis Data

Untuk pengujian persyaratan analisis data, uji yang harus dilakukan yaitu uji normalitas dan uji linearitas regresi sederhana.

#### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas pada penelitian ini yaitu menggunakan aplikasi SPSS Statistics 21.0 dengan langkah-langkah sebagai berikut: klik *Analyze* > klik *Nonparametric Tests* > klik *Legacy Dialogs* > klik *1-Sample K-S* lalu pindahkan variabel X (*Independent*) dan variabel Y (*Dependent*) ke kolom *Test Variable* klik ceklis pada kolom *Normal* kemudian klik *Ok*, tujuan dari dilakukannya uji normalitas ini yaitu untuk menunjukkan apakah loyalitas guru (variabel X) dan kinerja guru (variabel Y)

berdistribusi normal atau tidak dengan ketentuan apabila nilai signifikansi  $>0,05$ . Adapun hasil penelitian dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

Z

|                                  |                | Loyalitasguru | Kinerjaguru |
|----------------------------------|----------------|---------------|-------------|
| N                                |                | 15            | 15          |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 116,13        | 116,73      |
|                                  | Std. Deviation | 5,027         | 5,120       |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,131          | ,156        |
|                                  | Positive       | ,131          | ,156        |
|                                  | Negative       | -,111         | -,131       |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | ,507          | ,603        |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,959          | ,860        |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel uji normalitas Kolmogorov-Smirnov Z diatas, maka dapat dilihat dan disimpulka bahwa nilai signifikansi dari variabel X (loyalitas guru) sebesar  $.959 > 0.05$  dan variabel Y (kinerja guru) sebesar  $.860 > 0.05$  Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa data penelitian berdistribusi normal.

## 2. Uji Linearitas

Tujuan dari dilakukannya uji linearitas ini yaitu untuk mengetahui apakah variabel X (*Independent*) dan variabel Y (*Dependent*) mempunyai pengaruh yang linear atau tidak. Uji linearitas ini menggunakan aplikasi SPSS Statistics 21.0 dengan

langkah-langkah sebagai berikut : klik *Analyze* > klik *Compare Means* > klik *Means* > selanjutnya yaitu pada kolom *Dependent List* masukkan variabel Y dan variabel X pada kolom *Independent List* > klik *Option* ceklis pada *Test For Linearity* > *Continue* > klik *Ok*. Data dapat dikatakan linear jika nilai signifikansi  $>0,05$ . Adapun hasil dari penelitia dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 5 Uji linearitas

|                             |                |                          | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Kinerjaguru * Loyalitasguru | Berween Groups | (Combined)               | 203,433        | 8  | 25,429      | ,933  | ,550 |
|                             |                | Linearity                | 113,683        | 1  | 113,683     | 4,172 | ,087 |
|                             |                | Deviation from Linearity | 89,750         | 7  | 12,821      | ,471  | ,827 |
|                             |                | Within Groups            | 163,500        | 6  | 27,250      |       |      |
|                             |                | Total                    | 366,933        | 14 |             |       |      |

Dari Uji Linearitas tabel diatas dapat kita lihat nilai signifikansi dari linearitas sebesar  $0,087 > 0,05$  maka dapat ditarik kesimpulan bahwa data dari penelitian ini terdapat pengaruh yang linear antara loyalitas guru dan kinerja guru.

## Pengujian Hipotesis

Tujuan dilakukannya uji regresi linear yaitu untuk menguji pengaruh satu variabel bebas

terhadap variabel terikat. Cara pengambilan keputusannya yaitu dengan cara membandingkan nilai signifikansi  $<0,05$  artinya loyalitas guru berpengaruh terhadap kinerja, cara yang lainnya yaitu dengan menentukan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  artinya loyalitas guru berpengaruh terhadap kinerja.

Tabel 6 Coefficient

| Model         | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | T     | Sig. |
|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|               | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant)  | 50,897                      | 27,277     |                           | 1,866 | ,085 |
| Loyalitasguru | ,567                        | ,235       | ,557                      | 2,416 | ,031 |

a. Dependent Variable: Kinerjaguru

Diketahui nilai Constant (a) sebesar 50,897 sedangkan nilai trust (b/koeffisien regresi) sebesar 0,567. Sehingga persamaan regresinya dapat ditulis sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 50,897 + 0,567X$$

Persamaan diatas dapat kita artikan bahwa :

- Konstanta sebesar 50,897 mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel adalah sebesar 50,897.
- Koeffisien regresi loyalitas sebesar 0,567 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai kinerja maka nilai loyalitas bertambah. Koeffisien regresi tersebut bernilai positif, maka dapat disimpulkan bahwa arah pengaruh loyalitas terhadap kinerja yaitu positif.

## Menentukan Persamaan Koeffisien

### Determinasi

Koeffisien determinasi bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh loyalitas guru (variabel X) terhadap kinerja (variabel Y) . Dapat dicari dengan menggunakan aplikasi SPSS Statistics 21.0 dengan melihat tabel summary yaitu pada R Square.

Tabel 7 Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | ,557 <sup>a</sup> | ,310     | ,257              | 4,414                      |

a. Predictors: (Constant), Loyalitasguru

Tabel diatas menjelaskan besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,557 dan nilai koeffisien determinasi (R Square) sebesar 0,310 yang artinya bahwa pengaruh loyalitas guru terhadap kinerja adalah sebesar 31% sedangkan 69% sisanya yaitu dipengaruhi oleh faktor lain.

### Uji Signifikansi Sederhana dengan Uji t

Dasar pengambilan keputusan dalam uji t yaitu jika  $\text{sig} < 0,05$  maka terdapat signifikansi antara loyalitas guru dan kinerja, sedangkan jika nilai  $\text{sig} > 0,05$  maka tidak terdapat signifikansi antara loyalitas guru dan kinerja. Dapat juga dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka terdapat signifikansi antara loyalitas guru dan kinerja.

Dari tabel Koefisien 4.5, diperoleh nilai hitung  $t_{hitung} = 2,416$  nilai  $t_{tabel}$  dapat dicari dengan menggunakan tabel t pada taraf 5% = 2,160. Untuk memperoleh signifikansi  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hasil penelitian menunjukkan  $2,416 > 2,160$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikansi antara loyalitas guru terhadap kinerja.

### PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui loyalitas guru di *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi kabupaten Bogor. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dan dapat dilihat dari uji regresi sederhana penelitian ini menunjukkan ada pengaruh positif antara loyalitas guru dengan kinerja.

Penelitian mengenai pengaruh loyalitas guru terhadap kinerja di *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor ini dilakukan dengan cara menggunakan angket yang sudah melewati tahap uji validitas dan reliabilitas. Sebelum angket di uji, jumlah butir angket yaitu 40 butir pernyataan mengenai loyalitas guru dan 40 butir pernyataan mengenai kinerja guru dengan menggunakan skala *liker* 1-4. Setelah melewati uji validitas dan uji reliabilitas jumlah butir angket menjadi berkurang sehingga butir pernyataan loyalitas guru menjadi 36 butir dan 37 butir

pernyataan kinerja guru. Hasil uji reliabilitas loyalitas guru yaitu  $0,985 > 0,413$  dan hasil uji reliabilitas kinerja guru yaitu  $0,987 > 0,413$  yang berarti kedua variabel tersebut dinyatakan reliabel.

Berdasarkan hasil perhitungan yang menggunakan aplikasi SPSS Statistics 21.0, hasil dari uji normalitas dari kedua variabel tersebut yaitu 0,959 untuk variabel X dan 0,860 untuk variabel Y, yang keduanya  $> 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa variabel berdistribusi normal. Sedangkan uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi  $0,087 > 0,05$  bermakna bahwa data tersebut linear. hasil pengujian dengan analisis regresi menunjukkan persamaan regresi  $Y = 50,897 + 0,567X$  yang berarti ada hubungan positif antara loyalitas guru dan kinerja serta memiliki nilai R Square 0,310 yang berarti loyalitas guru ( variabel X ) tersebut mempunyai pengaruh yang sangat besar yaitu sebesar 31% terhadap kinerja ( variabel Y ) dan sisanya sebesar 69% dipengaruhi oleh faktor lain. Selanjutnya pengujian signifikansi menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,416$  dan  $t_{tabel} = 2,160$  pada taraf 5% dengan demikian  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$   $2,416 > 2,160$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara loyalitas guru dan kinerja guru. Yang artinya  $H_a$  di terima yang berarti

terdapat pengaruh yang signifikan pada loyalitas guru terhadap kinerja di *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor.

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “pengaruh loyalitas guru terhadap kinerja” yaitu korelasi antara loyalitas guru dengan kinerja diperoleh nilai R sebesar 0.557 dan R Square sebesar 0.310 yang berarti loyalitas guru mempunyai pengaruh yang sangat besar yaitu sebesar 31% terhadap kinerja dan sisanya sebesar 69% dipengaruhi oleh upah kerja, suasana kerja, sikap jujur dan dapat dipercaya kepala sekolah terwujud, penghargaan terhadap prestasi guru, dan sarana yang menunjang.. Selanjutnya pengujian signifikansi menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,416$  dan  $t_{tabel} = 2,160$  pada taraf 5% dengan demikian  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$   $2,416 > 2,160$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara loyalitas guru dan kinerja guru. Yang artinya  $H_0$  di terima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada loyalitas guru terhadap kinerja di *SMPIT Roudlotul Jannah* Ciawi Kabupaten Bogor.

### SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat diberikan peneliti dalam penelitian ini yaitu:

#### 1. Bagi Sekolah

Disaran untuk melakukan upaya peningkatan loyalitas guru melalui berbagai kegiatan atau kebijakan, hal tersebut diharapkan dapat menunjang peningkatan kinerja guru di sekolah.

#### 2. Bagi Guru

Meningkatkan loyalitas terhadap sekolah sebagai salah satu upaya menumbuhkan semangat belajar dan meningkatkan kualitas kerja perlu dilakukan guru. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mandiri maupun kolektif oleh lembaga sekolah.

#### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya umumnya, khususnya penelitian yang berkenaan tentang pengaruh loyalitas guru terhadap kinerja.

### DAFTAR PUSTAKA

- Bugin, B. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana Prenadamedia Group.
- Febriantina, S., Nur Lutfiani, F., & Zein, N. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Tadbir Muwahhid*, 2(2), 120–131. <https://doi.org/10.30997/jtm.v2i2.1313>
- Saondi, O., & Suherman, A. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Supardi. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Change Publications.

Suwardi, S., Firmiana, M. E., & Nida, F. (2015).  
Pengaruh Loyalitas Terhadap Kinerja Guru

SD Awal. *Jurnal Al - Ashar Indonesia Seri Humaniora*, 3(1), 96–108.

Widoyoko, E. . (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.