

## IMPLEMENTASI APLIKASI CLASSDOJO SEBAGAI BUKU PENGHUBUNG GURU DI PAUD RABBANI JAKARTA SELATAN

### IMPLEMENTATION OF CLASSDOJO APPLICATION AS A TEACHER CONTACTING BOOKS IN RABBANI PAUD JAKARTA SELATAN

Dian Novita <sup>1a</sup>, Septian Wulandari<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Instraprasta PGRI, Jl. Nangka No 58c Tanjung Barat Jagakarsa, Jakarta Selatan  
<sup>a</sup>Korespondensi: Dian Novita; E-mail: Dyan.novita21@gmail.com  
(Diterima: 20-12-2020; Ditelaah: 21-12-2020; Disetujui: 14-09-2020)

#### ABSTRACT

The learning objectives will go well, of course, it must involve many roles involved in it. These roles include the role of the teacher as a substitute for parents at school, students who carry out learning activities, and also the role of parents to monitor students at home. This is of course also supported by good communication. In addition, to facilitate the teacher in evaluating student learning outcomes. In other words, the importance of a contact book between teacher and parent to facilitate communication between teacher and student in controlling student behavior. Based on this, the team provided socialization and training on an application that can be downloaded for free via Android named ClassDojo. The output to be achieved from community service activities is prototype in the form of ClassDojo Application. With this application it is expected to help teachers be able to provide assessments and manage classes properly.

Keywords: Androi, Connecting Book, ClassDojo.

#### ABSTRAK

Tujuan pembelajaran akan berjalan dengan baik tentunya harus melibatkan banyak peran yang terlibat di dalamnya. Peran tersebut antara lain adanya peran guru sebagai pengganti orang tua di sekolah, siswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran, dan juga peran orang tua untuk memonitoring siswa di rumah. Hal ini juga tentunya didukung dengan adanya komunikasi yang baik. Selain itu, untuk memudahkan guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa. Dengan kata lain, pentingnya buku penghubung antara guru dan orang tua untuk memudahkan komunikasi antara guru dan siswa dalam mengontrol perilaku siswa. Berdasarkan hal tersebut, tim memberikan sosialisasi dan pelatihan mengenai suatu aplikasi yang dapat di *download* gratis melalui *Android* yang bernama *ClassDojo*. Luaran yang akan dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah purwarupa berupa Aplikasi *ClassDojo*. Dengan adanya aplikasi ini di harapkan dapat membantu para pengajar dapat memberikan penilaian dan mengelola kelas dengan baik.

Kata kunci: Android, Buku Penghubung, ClassDojo.

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah pembelajaran yang dilakukan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan tentunya ada beberapa peran yang terlibat, antara lain guru, siswa, dan orang tua. Komunikasi antara pendidik dan orang tua sangat diperlukan dalam pencapaian keberhasilan pembelajaran. Adanya komunikasi antara orang tua dan pendidik maka proses belajar mengajar serta hasil pembelajaran yang diperoleh oleh peserta didik dapat diketahui langsung oleh orang tua. Keadaan peserta didik dapat diketahui mulai dari kekurangan, kelemahan, dan kemajuan peserta didik.

Adanya kerja sama dan komunikasi yang baik antara orang tua dan pendidik, maka akan menghasilkan sistem informasi yang baik juga. Selain membawa dampak positif bagi anak, keterlibatan orang tua dalam pembelajaran juga memberikan keuntungan bagi sekolah (Pusitaningtyas & Sidoarjo, 2016). Sistem informasi dalam suatu organisasi dapat dikatakan sebagai suatu sistem yang menyediakan informasi bagi semua tingkatan dalam organisasi tersebut (Iqbal Habiby, 2017). Sehingga, sistem informasi sekolah adalah suatu sistem yang dirancang untuk menyimpan dan memproses informasi tentang sekolah.

Penggunaan buku penghubung ini pada dasarnya untuk menyampaikan pengumuman, PR, atau tugas-tugas dan catatan-catatan berkaitan dengan perkembangan dan perilaku anak di dalam kelas (Rahmani, Haryono, & Purwanti, 2017). Sedangkan menurut Masruri dalam Aziz, buku penghubung adalah seberkas buku yang dibuat dengan format tertentu yang berfungsi sebagai media komunikasi tertulis antara guru dan orang tua (Masruri, 2017). Oleh karena itu, disinilah pentingnya peran komunikasi yang harus berjalan

dengan baik dari berbagai pihak. Tanpa dukungan orangtua siswa, semua usaha di sekolah tentunya tidak dapat berjalan dengan lancar.

Aplikasi ClassDojo telah didistribusikan secara gratis dan digunakan lebih dari 200.000 guru sebagai alat untuk membantu guru (Chiarelli, Szabo, & Williams, 2015). Menurut Masruri ClassDojo adalah aplikasi gratis berbasis internet yang memberikan banyak fitur dan memfasilitasi penggunaannya untuk mengetahui kegiatan anak ataupun perkembangan sikap secara Real Time (Masruri, 2017). Sehingga, ClassDojo menjadi suatu aplikasi komunikasi guru untuk memotivasi siswa menumbuhkan perilaku positif siswa yang dapat melibatkan orang tua siswa dalam mendidik siswa. Berdasarkan permasalahan diatas, maka perlu untuk diselesaikan dengan penggunaan aplikasi ClassDojo. Sehingga pengajar dapat meningkatkan kemampuan dalam pengelolaan kelas dengan baik.

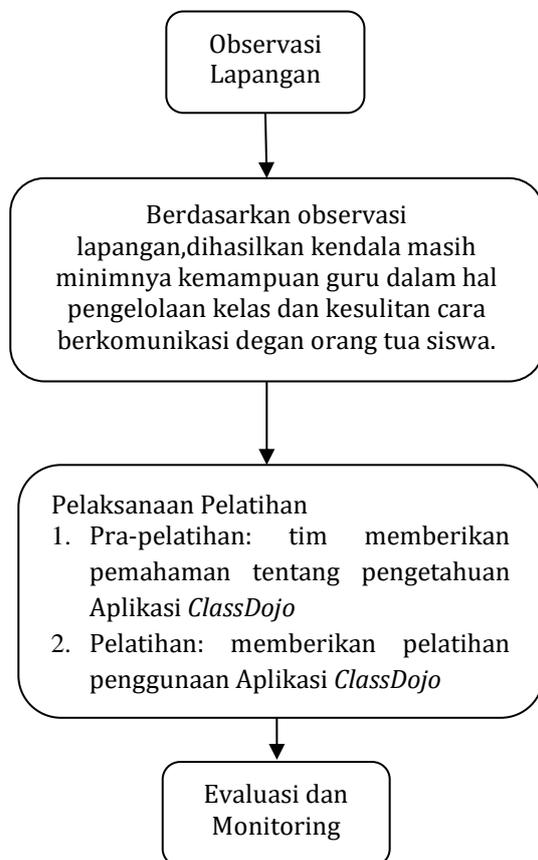
## MATERI DAN METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode seminar. Seminar diadakan disebabkan oleh munculnya suatu permasalahan, dimana permasalahan tersebut perlu segera mendapatkan penyelesaian (Utama, n.d.). Sehingga, seminar adalah suatu kegiatan ilmiah yang dilaksanakan beberapa orang dalam suatu sidang yang berusaha membahas atau mengupas masalah-masalah atau hal-hal tertentu dalam rangka mencari jalan memecahkannya atau pedoman pelaksanaannya.

Dengan situasi dan kondisi yang ada di dalam sekolah PAUD, maka tim menawarkan solusi untuk melakukan tinjauan dan melakukan workshop langsung terhadap para pengurus dan guru PAUD untuk lebih memahami pemanfaatan Aplikasi *ClassDojo* sebagai buku penghubung.

Metode atau langkah kerja dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

Gambar 1. Kangkah Pengabdian Masyarakat



Bahan dan alat yang digunakan dalam program pengabdian ini adalah sebagai berikut: Proyektor; Laptop; HP (Gadget); Modul.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

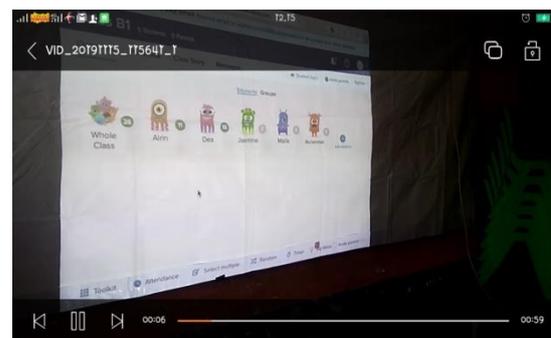
### Pemberian Materi Aplikasi ClassDojo Sebagai Buku Penghubung

Tim pengabdian kepada masyarakat memberikan materi tentang Aplikasi ClassDojo yang sekarang sudah digunakan sebagai buku penghubung antara guru orang tua siswa. Yang terjadi selama ini mitra masih berkomunikasi secara verbal mengenai hasil belajar siswanya. Selain itu tim juga memberikan modul dan aplikasi ClassDojo yang dapat di *Instal* secara gratis di *Google Play* pada Hp masing guru.

### Pelatihan Aplikasi ClassDojo

Dengan aplikasi ClassDojo yang sudah terinstal *handphone* maupun *tablet* pada masing-masing peserta pelatihan, dan dengan dipandu modul yang telah tim bagikan kepada peserta, maka tim memulai pelatihan. Dengan metode pelatihan, satu pemateri menyampaikan di depan dengan menggunakan proyektor, sedangkan peserta pelatihan mengikuti materi dan praktik pada laptop atau *handphone* mereka masing-masing menggunakan panduan modul. Dalam prosesnya, dua anggota tim melakukan fungsi *error handling* pada *handphone* maupun *tablet* agar mengatasi jika ada masalah ataupun pertanyaan dari peserta pelatihan.

Gambar 2. Tampilan ClassDojo



Gambar 2. Menunjukkan bahwa Tim membantu mitra untuk menginstal Aplikasi ClassDojo di *handphone* masing masing. terlihat bahwa tampilan nama-nama siswa di dalam aplikasi Classdojo.

Gambaran 3. Pelaksanaan Abdimas



Gambar 3 menampilkan salah satu menu yang terdapat pada Aplikasi ClassDojo. Dalam sesi presentasi, peserta dalam keadaan kondusif.

Gambar 4. Penjelasam Tim Kepada Peserta Andimas.



Gambar 4 menggambarkan ketika Tim Pengabdian sedang memberikan penjelasan kepada peserta pengabdian masyarakat. Terlihat bahwa tim membantu peserta dalam penggunaan aplikasi *Classdojo*

Gambar 5. Foto Bersama Selepas Kegiatan Abdimas.



Gambar 5 menunjukkan sesi foto bersama dengan mitra dan peserta pengabdian masyarakat pada saat pelaksanaan sudah selesai. Peserta terdiri dari guru-guru dan orang tua murid dari PAUD Rabbani Jakarta Selatan.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 15 November 2019 dimulai pukul 09.00 wib s/d 14.00 wib dengan target peserta pelatihan sudah bisa menggunakan Aplikasi *ClassDojo* yang digunakan sebagai buku penghubung dengan baik.

### Pembahasan Hasil Kegiatan

Secara umum kegiatan ini dapat dikatakan berhasil. Hal ini diindikasikan dengan adanya tanggapan yang positif dari peserta dan lingkungan sekolah setempat tentang adanya kegiatan ini. Hal ini juga ditunjukkan dari sikap ketua kepala sekolah dan guru, maupun pengurus Sekolah yang sangat

mengharapkan kegiatan ini tidak hanya dilakukan sekali pada Sekolahnya namun dapat dilakukan secara rutin dan terjadwal. Kegiatan ini juga melibatkan satu orang mahasiswa Universitas Indraparasta PGRI jurusan Informatika sebagai bantuan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat agar mahasiswa dapat mengikuti sosialisasi, memberikan pengarahan yang lebih baik kepada guru maupun pengurus Sekolah yang mengikuti kegiatan sosialisasi ini dimana mereka lebih bisa menggunakan teknologi seperti komputer atau Hp dan sejenisnya, berlatih untuk bersosialisasi terhadap masyarakat sekitar agar bermanfaat kegunaannya sebagai mahasiswa serta lebih mengembangkan praktek pembuatan presentasi dengan kreativitas dan ide-ide menarik mereka yang dapat bermanfaat untuk diimplementasikan nanti ke dalam mata kuliah yang mengharuskan mereka untuk membuat presentasi. Muncul harapan dari mahasiswa Universitas Indraparasta PGRI yang mengikuti sosialisasi ini untuk rutin dilibatkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya.

### KESIMPULAN

Dari hasil pelatihan, diperoleh kesimpulan: Mempermudah dan mendalami materi yang diberikan dan berdampak positif pada peningkatan pengetahuan pengurus maupun guru.

Mendapatkan pelatihan mengenai Aplikasi *ClassDojo* menambah pengetahuan dan kemampuan mitra dalam hal memberikan penilaian kepada siswa, pengelolaan kelas dengan baik. Karena Aplikasi *ClassDojo* dapat dipergunakan sebagai buku penghubung antara guru dan orang tua siswa.

Adapun beberapa saran yang diajukan adalah sebagai berikut: Kesiapan guru maupun anggota pengurus dalam menghadapi segala kemajuan teknologi agar tidak menjadi keagapan teknologi (gaptek) sehingga sekolah sangat dirasakan

manfaatnya oleh lingkungan sekitar bukan hanya untuk sekolah saja; Ketersediaan peralatan yang harus lebih memadai, terutama ketersediaan komputer atau HP yang kurang support; Kegiatan ini diharapkan kegiatan dapat berlangsung secara berkelanjutan dan dikembangkan tidak hanya di sekolah. Karena proses pembelajaran yang sesungguhnya ada peran guru dan orang tua di dalamnya.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Azza Wajallah, atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga jurnal pengabdian penelitian yang berjudul Pemanfaatan Abu Sekam Padi Sebagai Bahan Pembuatan Dalam Paving Block dapat terselesaikan meskipun dalam susunan yang sangat sederhana. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selama penyusunan jurnal pengabdian program penelitian sekam padi ini terdapat banyak kesulitan, tantangan dan hambatan. Namun penulis yakin bahwa Allah Ta'allah akan memudahkan urusan setiap hamba-Nya yang bekerja keras dan tidak putus asa.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis persembahkan kepada BAPPEDA (Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah) yang telah membantu dalam melaksanakan pengabdian ini.

Melalui kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya dan setulus - tulusnya kepada seluruh pihak untuk setiap nasihat dan iringan do'a yang selalu di panjatkan untuk kebaikan penulis

di dunia dan akhirat serta yang telah berkontribusi dalam kegiatan pengabdian dengan penuh keikhlasan dan kesungguhan dalam memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan selama melaksanakan program pengabdian ini, diantaranya kepada : bapak Idim Dimiyati selaku kepala Desa Sirnajaya dan jajaran staf Desa Sirnajaya; ketua kedesunan desa Sirnajaya; ketua Rw, ketua Rt, dan seluruh masyarakat Desa Sirnajaya; ibu - ibu PKK Desa Sirnajaya; Ibu Een selaku pemilik penggilingan padi; karangtaruna desa Sirnajaya; pemuda dan pemudi Desa Sirnajaya.

### DAFTAR PUSTAKA

- Chiarelli, M., Szabo, S., & Williams, S. (2015). Using Clasdojo To Help With Classroom Management During Guided Reading. *Texas Journal of Literacy Education*, 3(2), 81-88.
- Iqbal Habiby, A. (2017). Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus: TK Kusuma Putra Kota Mojokerto). *Jurnal Manajemen Informatika*, 7(2), 94-100.
- Masruri. (2017). *Pemanfaatan Aplikasi Class Dojo Sebagai Pengganti Buku Penghubung Orang Tua Siswa Di SD Djama ' Atul*.
- Pusitaningtyas, A., & Sidoarjo, U. M. (2016). *Pengaruh komunikasi orang tua dan guru terhadap kreativitas siswa*. 1(14), 935-942.
- Rahmani, M., Haryono, & Purwanti, E. (2017). Pengembangan Media Komunikasi Buku Penghubung Berbasis SMS Gateway dan Mobile Web. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 72-78. <https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.16202>
- Utama, I. W. A. M. (n.d.). Hakikat Seminar Pendidikan. *Universitas Pendidikan Ganesha*.