

## ASSISTANCE ON THE USE OF QUIZIZZ AND WORDWALL BASED LEARNING MEDIA

### PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZIZZ DAN WORDWALL

Rusi Rusmiati Aliyyah<sup>1a</sup>, Siti Mulyanah<sup>1</sup>, Torusma Sihombing<sup>1</sup>, Rahma Kartika<sup>1</sup>, Shidqie Kurnia Syandi<sup>1</sup>, Siti Jenab<sup>1</sup>, Parda Silvia Pratama<sup>1</sup>, Adinda Salma Aqilah<sup>1</sup>, Ujang Ahmad Fahrudin<sup>1</sup>, Tsania Mahmudah Millenia<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Djuanda Bogor

<sup>a</sup>Korespondensi: Rusi Rusmiati Aliyyah, E-mail: [rusi.rusmiati@unida.ac.id](mailto:rusi.rusmiati@unida.ac.id)

(Diterima: 06-02-2024; Ditelaah: 10-02-2024; Disetujui: 23-07-2024)

#### ABSTRACT

In an endeavor to bring people up to speed, education entails influencing their thoughts and actions via instruction and study. Along with the times, learning media is currently very diverse, one which uses Quiziz and Wordwall media. According to the results of observations, the authors found problems faced by students, namely the lack of enthusiasm and activeness of students in learning assistance activities using Quiziz and Wordwall methods in class. The purpose of the service is: 1) It is hoped that students will be more attractive, interesting and un; 2) Promoting the use of learning media as a tool for educators to enhance their practice in lesson planning and delivery; 3) Students more understand the material or concepts presented; and 4) It is hoped the student learning outcomes will be better.

Keywords: Community Service, Learning Media, Real Work Lectures

#### ABSTRAK

Pendidikan merupakan proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok dalam upaya mendewasakan manusia melalui sebuah pengajaran ataupun penelitian. Seiring perkembangan zaman, media pembelajaran saat ini sangat beragam, salah satunya menggunakan media Quizizz dan Wordwall. Menurut hasil pengamatan penulis menemukan permasalahan yang dihadapi peserta didik, yaitu kurangnya semangat dan keaktifan peserta didik dalam belajar. Dalam hal ini membuat penulis terdorong untuk melakukan kegiatan pendampingan belajar menggunakan metode Quiziz dan Wordwall dikelas. Tujuan pengabdian ini adalah 1) Diharapkan siswa lebih atraktif, menarik, dan menyenangkan; 2) Memberikan dukungan bagi pendidik dan tutor untuk meningkatkan kapasitas mereka untuk inovasi dalam upaya pendidikan, termasuk pemanfaatan media pembelajaran; 3) Siswa memahami konten atau ide yang disediakan dengan lebih mudah; dan 4) Diharapkan bahwa hasil belajar siswa akan meningkat.

Kata Kunci: Pengabdian Kepada Masyarakat, Media Pembelajaran, Kuliah Kerja Nyata

---

Aliyyah, R. R., Mulyanah, S., Sihombing, T., Kartika, R., Syandi, S. K., Jenab, S., Pratama, P, S., Aqilah, A, S., Fahrudin, U,A., & Millenia,T,M. Pendampingan Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Quizizz and wordwall. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian kepada Masyarakat*,10(2),172-17

---

## PENDAHULUAN

Setiap perguruan tinggi secara berkala menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata (KKN), yang memainkan peran penting dalam mengatasi masalah sosial. Tridarma

perguruan tinggi mencakup persyaratan untuk melayani masyarakat. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat melalui acara KKN merupakan rutinitas tahunan di perguruan tinggi dan bahkan telah berhasil masuk ke dalam kurikulum mata kuliah.

Desa Ciadeg adalah salah satu desa yang ada di Kec Cigombong, Kab Bogor, Provinsi Jawa Barat. Desa yang berada

didataran tinggi, diantara hamparan kebun dan aliran sungai. Desa ini memiliki kurang lebih 315,45 Ha, diatas permukaan laut sekitar 400-500 Mdpl, dan tinggi curah hujan sebesar 250-50 mm/t, yang terdiri dari 4 dusun, 14 RW dan 45 RT. Desa ini memiliki 6 SD, 1 SMP dan 2 SMA. Desa Ciadeug ini ialah salah satu dari 9 Desa yang ada di Kec Cigombong dengan batas disebelah utara ialah Desa Warung Menteng, batas sebelah Selatan ialah Desa Ciburuy, batas sebelah Barat ialah Desa Ciburayut, dan batas sebelah Timur ialah Desa Muara Jaya.

Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan di SDN Ciadeg 02, Kec Cigombong Kab Bogor, Jawa Barat. Aktivitas ini dilakukan pada tanggal 26 Juli 2023 pada pukul 08:00-12:00 WIB. Menurut UU RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 yang berbunyi "Pendidikan adalah suatu usaha dalam keadaan sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, serta bangsa dan negara" (Moghtaderi et al., 2020).

Hidup itu sendiri adalah definisi pendidikan yang paling umum. Ini menunjukkan bahwa pendidikan mencakup semua pengalaman belajar, terlepas dari pengaturan, yang berkontribusi pada perkembangan manusia. Pengetahuan itu bersifat permanen. Pembelajaran dapat terjadi di sekitar kita kapan saja dan dalam situasi apa pun; Inilah sebabnya mengapa mengajar, dalam definisi luasnya, juga merupakan serangkaian kegiatan instruksional. (Pristiwanti et al., 2022). Menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan anak adalah peta masa depan mereka. Dengan demikian, pendidikan adalah upaya untuk menyalurkan potensi yang melekat pada setiap anak sehingga mereka dapat tumbuh menjadi anggota masyarakat yang berkontribusi yang mampu mengamankan kesejahteraan mereka sendiri dan komunitas mereka. (Mudana, 2019).

Tujuan pendidikan di era global ini adalah untuk membekali generasi berikutnya untuk merangkul dan berkembang di lingkungan baru ini. (Aliyyah, Rusi Rusmiati, 2021; Aliyyah et al., 2021). Maka pendidikan diwajibkan dalam pelaksanaannya sebaik mungkin maka dapat dihasilkan pendidikan yang lebih bagus dan optimalnya kualitas SDM. Bidang pendidikan tidak kebal terhadap efek kemajuan teknologi. Media, model pembelajaran, dan penilaian merupakan bagian integral dari setiap proses pendidikan. Guru dapat memberikan konten instruksional kepada siswa melalui media. (Luh & Ekayani, 2021). Ini berbeda dengan bagaimana teknik pembelajaran mengontrol pengaturan isi kursus dan metode pengajaran. Langkah selanjutnya adalah mencari tahu seberapa baik dan seberapa tertarik siswa dalam topik dengan mengukur pembelajaran mereka. maka dari itu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa (Khasanah et al., 2013).

Kekurangan-kekurangan yang selalu dihadapi dalam dunia pendidikan terdapat pada hambatan-hambatannya. Selama pengajaran di kelas, siswa sering menyerap informasi dalam kerangka teoritis. Fokus utama pengajaran di kelas adalah pada pengembangan pemahaman konseptual siswa tentang materi. Siswa dihadapkan pada teori, tetapi aplikasi praktis tidak diberi perhatian yang cukup. Karena itu, siswa mungkin tidak mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang isi kursus. Guru diyakini dapat menumbuhkan potensi dan kreativitas siswa melalui keterlibatan mereka dalam kegiatan belajar dan mengajar. Sebab itu, siswa dapat memperoleh informasi baik dalam teori maupun praktik, mempersiapkan mereka untuk zaman yang selalu berubah. Dalam pengaturan kelas tradisional, administrasi bahan ajar sangat penting. Media untuk belajar dapat menjadi sumber yang berguna untuk kegiatan pendidikan. Jika ingin sukses sebagai guru dan memenuhi standar yang ditetapkan oleh sekolah, maka harus dapat menggabungkan dan memilih materi pembelajaran yang efektif.

## MATERI DAN METODE

### Metode

Metode pelaksanaan aktivitas pengabdian pada masyarakat ini adalah pendampingan belajar dalam penggunaan media pembelajaran berbasis quizizz dan wordwall di SDN Ciadeg 03 Kec Cigombong, Kab Bogor, Jawa Barat. Pendampingan dilaksanakan karena kurangnya motivasi belajar anak, maka diperlukan teknik pembuatan media pembelajaran agar terjadi pembelajaran yang menyenangkan.



Gambar 1. Metode Pengabdian Kepada Masyarakat

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Salah satu bagian penting dari pembelajaran adalah penggunaan materi pembelajaran (Hasan et al., 2021). Guru dapat menggunakan berbagai media pembelajaran untuk melengkapi pengetahuan siswa mereka melalui penggunaan sumber daya ini, yang merupakan semacam sumber belajar. Dengan menggunakan berbagai bentuk media pembelajaran, guru dapat menarik minat siswa mereka dan memfasilitasi pemahaman mereka tentang isi kursus. Alat pembelajaran

yang memikat siswa dapat berfungsi sebagai katalis untuk pertumbuhan akademik mereka.

Kegiatan penerapan media pembelajaran yang dilakukan di SDN Ciadeg 03 Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor, Jawa Barat ini teramati bahwa anak menjadi lebih bersemangat dalam proses kegiatan belajar. Adapun kegiatan ini dilaksanakan setiap hari senin dan rabu, pada pukul 08:00-12.00 WIB. Kelas yang kami terapkan media pembelajaran ini adalah kelas 4 dan kelas 5. Kelas 4 menggunakan media quizizz dan kelas 5 menggunakan media Wordwall.

### Pendampingan Belajar Menggunakan Media Quizizz



Gambar 1.1 Penerapan Media Quizizz

Quizizz ialah aplikasi pendidikan berbasis game, yang dapat membawa kegiatan multipemain ke ruang kelas dan membuat peserta didik berlatih dengan interaktif dan suasana yang menyenangkan.

Siswa dapat mendorong satu sama lain dan meningkatkan pembelajaran mereka dengan bersaing satu sama lain di Quizizz. Siswa dapat melihat kemajuan mereka secara real time di papan peringkat saat mereka menyelesaikan kuis kelas. Ketika siswa menyelesaikan kuis, guru dapat melihat hasilnya dan memperoleh laporan untuk melihat seberapa baik mereka melakukannya. Keterlibatan dan fokus siswa di kelas dapat mengambil manfaat dari penggunaan aplikasi ini. (lamsari purba, 2019).

Penulis mengajarkan Bahasa Inggris dan belajar tentang pelajaran dasar seperti bagaimana cara membaca alfabet dalam Bahasa Inggris, belajar mengeja huruf pada sebuah kata, belajar pengenalan, hal-hal dasar dalam percakapan Bersama teman, dan lain-lain.

Anak-anak sangat bersemangat sekali, mereka bisa menjawab dengan benar pertanyaan-pertanyaan yang diberikan karena dengan bantuan media pembelajaran yang diterapkan tersebut memuat gambar lucu, suara, dan dikemas dengan sangat menarik.

Memotivasi anak-anak untuk belajar melalui persaingan yang sehat adalah tujuan dari pendekatan Quizizz ini. Siswa dapat melihat klasemen real-time mereka di papan skor saat mereka menyelesaikan kuis di kelas. Aplikasi seperti ini dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa dan membantu mereka fokus lebih baik di kelas. Berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang berpusat pada siswa, Quizizz dapat meningkatkan kemampuan belajar melalui sarana interaktif dan kooperatif juga. Peserta didik juga diharapkan agar jadi lebih aktif pada proses belajar.

### Media Pembelajaran Menggunakan Wordwall



Gambar 2 Penerapan Media Wordwall

Pendidik dapat menggunakan Wordwall, program gamifikasi digital berbasis web, untuk menilai informasi melalui berbagai permainan dan kuis (Sari P & Yarza H, 2021).

Waktu pelaksanaan kegiatan ini adalah tanggal 26 Juli 2023 pukul 08:00-12:00 WIB di kelas 5. Melalui penggunaan media pembelajaran ini, siswa diberi kesempatan untuk melepaskan kreativitas mereka dan berkreasi saat mereka belajar. Salah satu media interaktif yang mudah digunakan yang memiliki potensi untuk menarik perhatian siswa dan menginspirasi mereka untuk belajar adalah Wordwall.

### KESIMPULAN

Salah satu contoh media interaktif yang mudah digunakan yang dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar di kelas adalah media pembelajaran yang memanfaatkan Quizizz dan Wordwall. Di zaman sekarang, media semacam ini dapat digunakan sebagai alat pembelajaran. Seiring dengan penggunaannya, media ini menawarkan sejumlah besar opsi untuk menyajikan konten dan pertanyaan. Sehingga pendidik memiliki lebih banyak peluang untuk bereksperimen dengan pendekatan yang berbeda dalam menyajikan materi. Media yang menarik dan menghibur dapat menginspirasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran mereka dan tetap termotivasi selama proses berlangsung.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala Desa dan seluruh perangkat pemerintah Desa Ciadeg, Kecamatan Cigombong, Kabupaten Bogor, Jawa Barat, serta Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda yang sudah memberi arahan sehingga seluruh rangkaian kegiatan KKN-T berjalan dengan baik dan lancar.

### DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, Rusi Rusmiati, D. (2021). Training on writing scientific articles based on community service. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(2), 285–297.
- Aliyyah, R. R., Saraswati, S., Ulfah, S. W., & Ikhwan, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Media Video Pembelajaran. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 317. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.317-326.2021>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

- Khasanah, A. Z., Sutoyo, A., & Nusantoro, E. (2013). Meningkatkan motivasi belajar siswa underachiever melalui layanan bimbingan kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3), 66–74.
- lamsari purba, leony sanga. (2019). Peningkatan konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29–39.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1–16. [https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651\\_Pentingnya\\_Penggunaan\\_Media\\_Pembelajaran\\_Untuk\\_Meningkatkan\\_Prestasi\\_Belajar\\_Siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media\\_Pembelajaran-Untuk\\_Meningkatkan-Prestasi-](https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_Pentingnya_Penggunaan_Media_Pembelajaran_Untuk_Meningkatkan_Prestasi_Belajar_Siswa/links/58ca607eaca272a5508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media_Pembelajaran-Untuk_Meningkatkan-Prestasi-)
- Moghtaderi, M., Saffarinia, M., Zare, H., & Alipour, A. (2020). Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. [http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article\\_6498.html](http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html)
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun Karakter Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75–81. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Sari P, & Yarza H. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195–199.